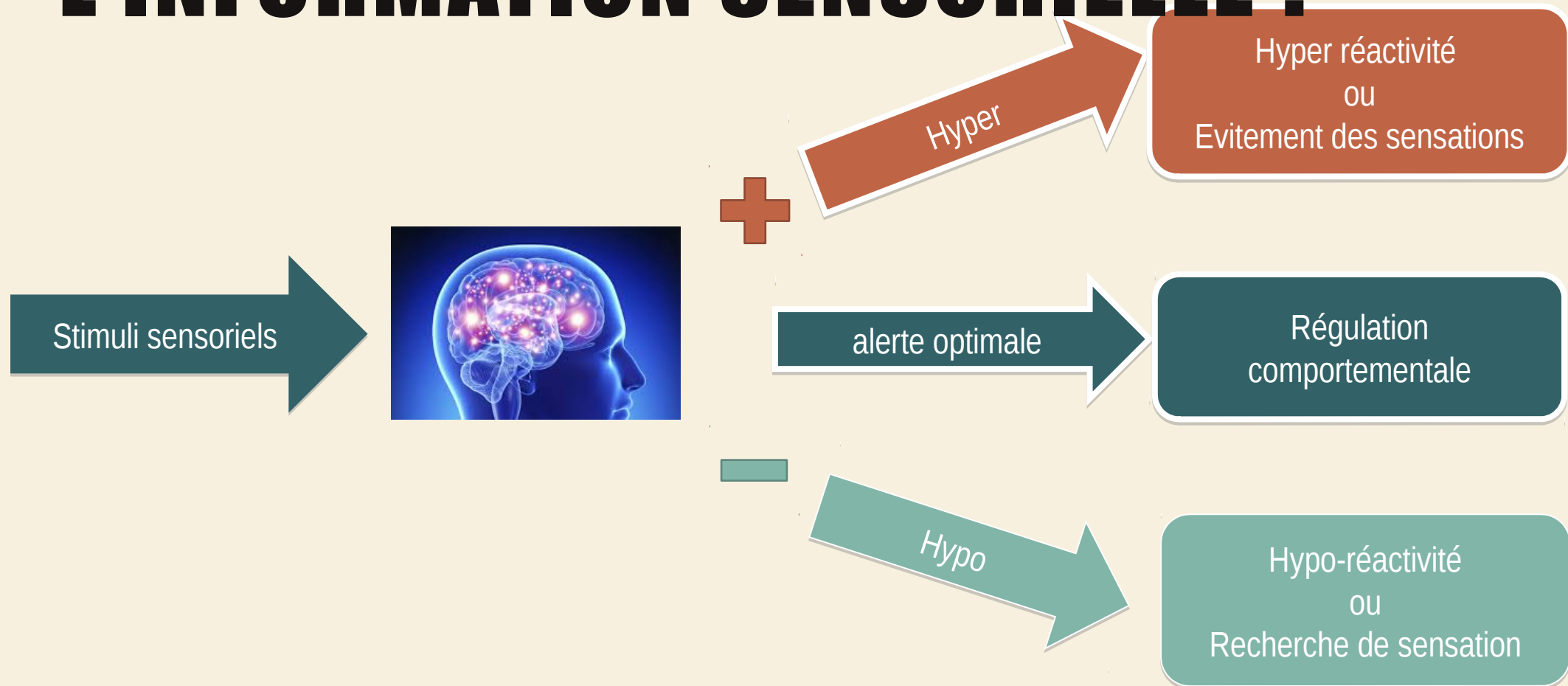


INTRODUCTION SCIENTIFIQUE

Particularités sensorielles
et perceptives
des personnes avec autisme

Florine DELLAPIAZZA
Psychologue CRA-LR
Doctorante Psychologie du développement

QU'EST CE QUE LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLE ?





A votre avis ?

Expérience sensorielle

PRÉVALENCE DANS LE TSA



- **45 à 95 % de perturbations sensorielles** (Ben-Sasson, 2009)
- Critère diagnostique DSM 5 (APA, 2012):
Symptômes « hypo et hyper réactivité sensorielle »
- Recommandations HAS Février 2018:
Examen des processus d'intégration sensorielle
- **Présence dans le développement précoce** (Germani, 2014)

Spécifique ?

PRÉVALENCE

- **12 % Population générale** (Adams, 2015)
- **37 % Prématurés** (Adams, 2015)
- **38 % Déficience intellectuelle** (Ausderau, 2014)
- **56 % Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité** (Ausderau, 2014) **même proportion chez TSA** (Little, 2017)
- **Trouble développemental de la coordination**
- **Troubles spécifiques des apprentissages (DYS)**

AU COURS DU DÉVELOPPEMENT

- **Stabilité des symptômes ?** (Taley-Ongan, 2000; Repetto, 2017)
- **Augmentation entre 6 et 8 ans ?** (Ben Sasson, 2008)



Pas de consensus - suivi maximum de 2 ans
Pas étude longitudinale



PARTICULARITÉS PERCEPTIVES

- **Information auditive:** différence traitement stimuli complexes.
- **Information visuelle:** perception des détails supérieurs; Sensibilité aux contrastes → données contradictoires
- **Information tactile:** hypersensibilité stimulations thermiques et vibrations.
- **Information gustative et olfactive:** identification des goûts → peu de données
- **Information multi-sensorielle:** Activité EEG différente; Stimuli langagiers.

Données issues d'une revue de la littérature (Stanciu, 2016)

LIENS AVEC LES SYMPTÔMES TSA

Sévérité TSA

- Pas de consensus.

Communication

- Hypo réactivité (Lane, 2010; Tomcheck, 2015).

Socialisation

- Spécifiquement impact sur la compréhension des émotions (Thye, 2017) et l'attention conjointe (Baranek, 2013).

Comportements répétitifs

- Augmentation lorsque les particularités sensorielles sont élevées (Di Renzo, 2017).

QUEL IMPACT ?

- ↗ **Troubles du comportement** (Duerden, 2012; Lane, 2010)
- ↗ **Anxiété et dépression** (Lidstone, 2014; Mazurek, 2013)
- ↘ **Inattention** (Sanz-Cervera, 2015)
- ↘ **Participation à la vie familiale** (Pfeiffer, 2017)
- **Qualité de vie** (Lin & Huang, 2017)
- **Conséquences négatives sur les apprentissages** (Howe, 2016)

PERSPECTIVES DE RECHERCHE

- **Etude de la prévalence des particularités sensorielles**
- **Evolution de la symptomatologie sensorielle**
- **Impact des perturbations sensorielles en fonction du type de profil sensoriel**
- **Etudier l'efficacité des interventions spécifiques**

IMPLICATIONS CLINIQUES

- **Importance de l'évaluation des perturbations sensorielles**
- **Importance du repérage précoce**
- **Limiter la survenue de comportements problématiques**
- **Aménagement de l'environnement**

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

f-dellapiazza@chu-montpellier.fr



www.elena-cohorte.org