

Montpellier, le 20 janvier 2015

Le processus d'évaluation en structure médico-sociale...

...Exemple d'un dispositif transitionnel



Elodie DAYDE-BONHOURE, psychologue aux Aigues
Marines, section MAS Artistes

Naissance du dispositif

- **Contexte d'ouverture de la MAS Autiste, période « créative »**
 - > Constitution de deux équipes de 6 professionnels, se fédérer
 - > Sensibilité et besoin de contenance pour penser l'autisme
- **Un des niveaux de réponses des RBPP de l'ANESM**
- Positionner le **résident au cœur de l'accompagnement**, dans une approche « enveloppante »
- Nécessité de « **lier** » les trois grands piliers de la pratique
 - > Activités
 - > PAI
 - > Observations

Témoignage d'un dispositif à l'interface: Présentation de Gabriel

○ Éléments d'anamnèse

- > Gabriel est né prématuré: 7 mois de grossesse
- > Episodes convulsifs++
- > Repli relationnel
- > Difficultés de communication

- > 4 ans: Diagnostic d'encéphalopathie anténatale associée à des crises convulsives et réponses autistiques

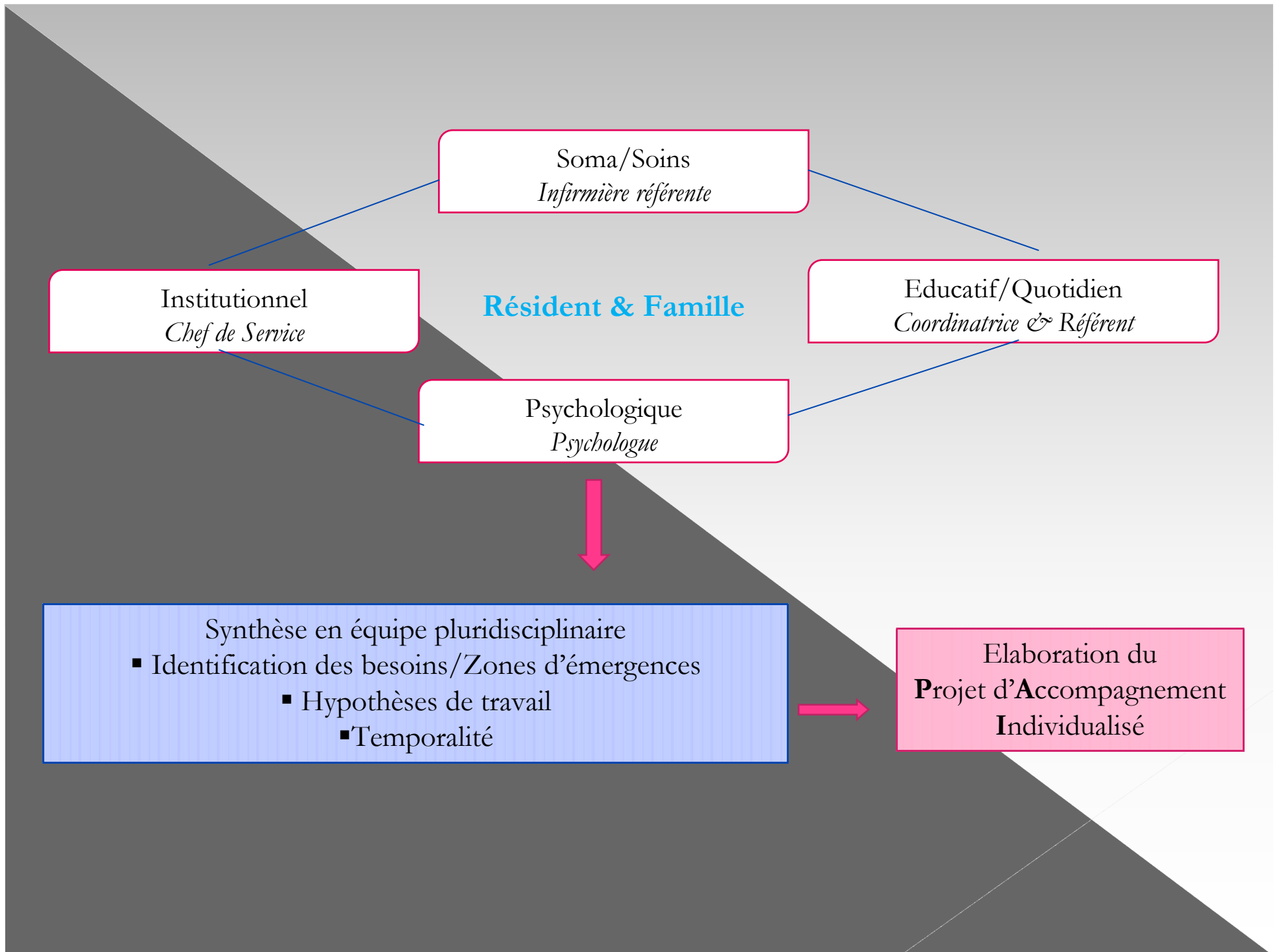
- > Parcours institutionnel
 - Accueil de jour dans structures « enfants et adolescents »
 - Entrée aux Aigues Marines en juin 2011 (25 ans), secteur adulte

◎ A son arrivée

- > Période d'adaptation au changement anxiogène: augmentation des troubles du comportement et replis autistiques

- > Plusieurs niveaux de réponses
 - traitement par Risperdal
 - introduction d'outils de repérage spatio-temporel

- > Réflexion d'une autre démarche pour ne pas « coller » aux symptômes apparents
 - idée d'une évaluation globale et fonctionnelle
 - repérage des « leviers » et étayage au PAI
 - grille de lecture commune



P.A.I de Gabriel 2012

Objectifs généraux

1 : Favoriser son autonomie dans une juste place de la « sollicitation » / soutenir ses capacités.

2 : Structuration de son environnement (réassurance)
Espace/temps/anticipation/transition.

3 : Socialisation : favoriser les interactions sociales et sa place au sein des pairs.

Objectifs spécifiques

1 : Le solliciter, même s'il est lent, sans se substituer: choix : vêtement/activités

2 : Planning individuel (sécurité) et expérimenter l'imprévu (ouvrir son espace psychique).

3 : Activités tournées vers l'extérieur : piscine, randonnée, activités avec FO.

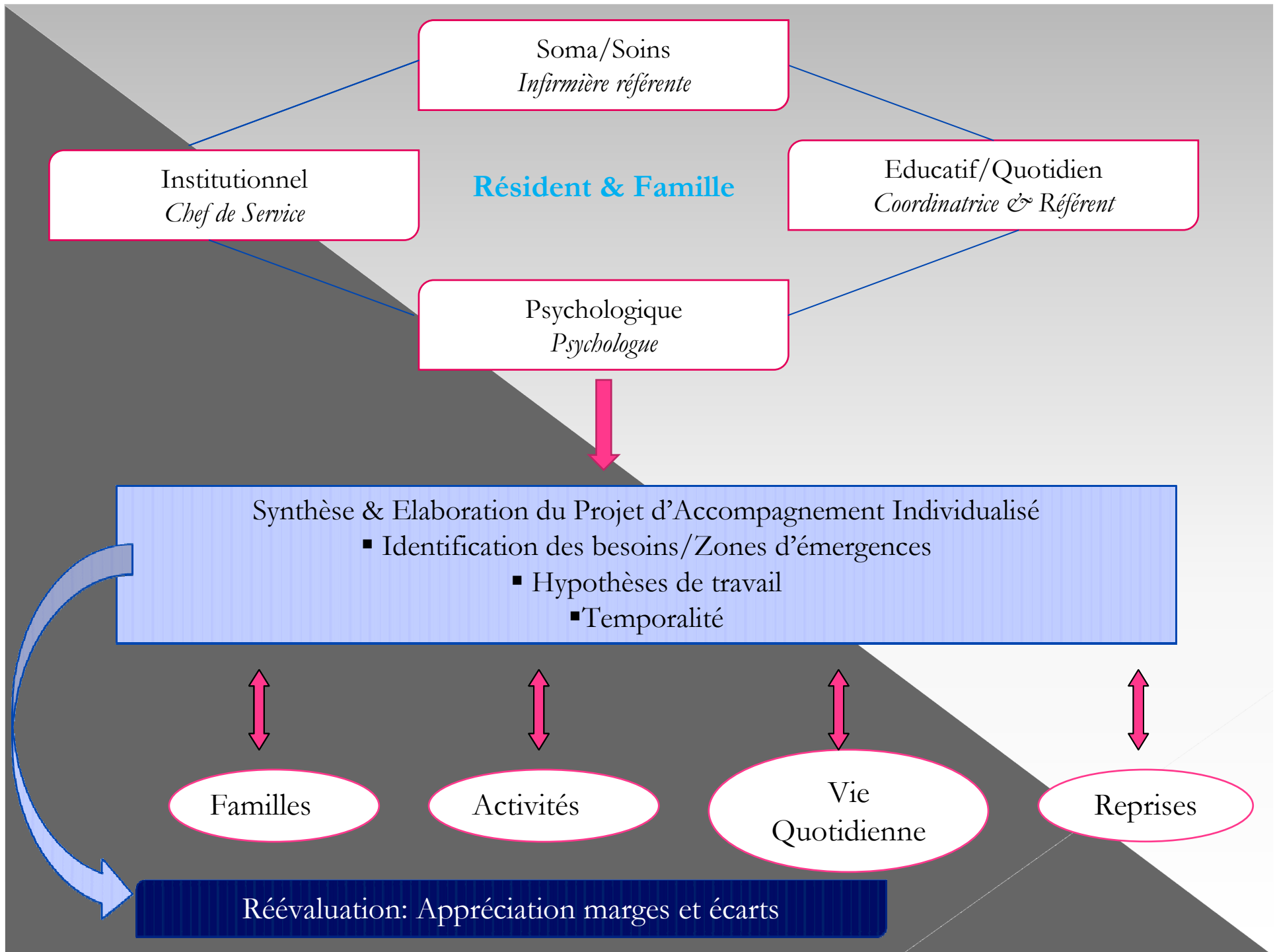
Autres décisions & investigations médicales...

1 : Surveillance neurologique (1 fois tous les 2 ans).

2 : Suivi régulier dentiste 1 fois par an

3 : Orthophonie : éléments de langage comme tiers/séparation/Individuation

4 : Poursuite du partenariat familial



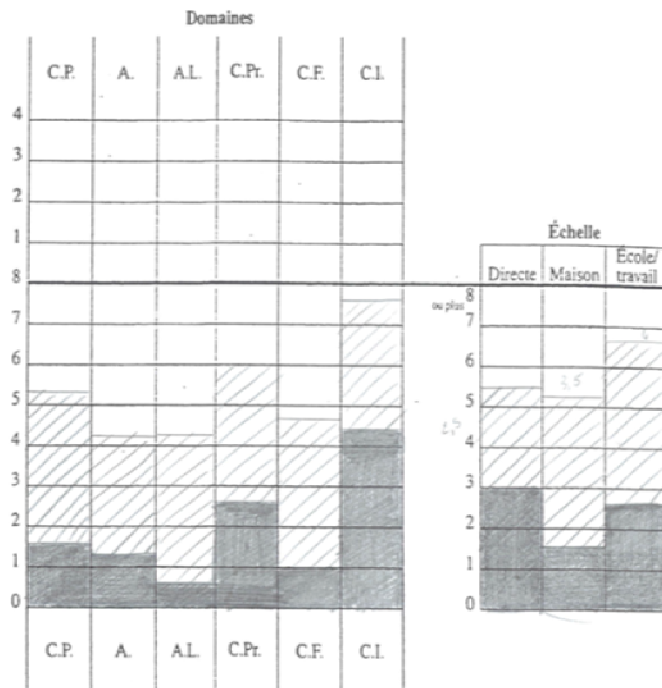
Phase de réévaluation

- ◉ Position « méta »
- ◉ Repérage des signaux d'évolution ou d'involution dans le fonctionnement global de Gabriel
 - Sur le plan médical: ↗ Risperdal par neurologue et stabilisation de son épilepsie
 - Sur le plan de la quotidienneté: ↘ Troubles du comportement, gain en termes d'indépendance, appropriation du lieu de vie

Réévaluation fonctionnelle

PROFIL DU TEST AAPEP :
Moyennes par domaine et par échelle

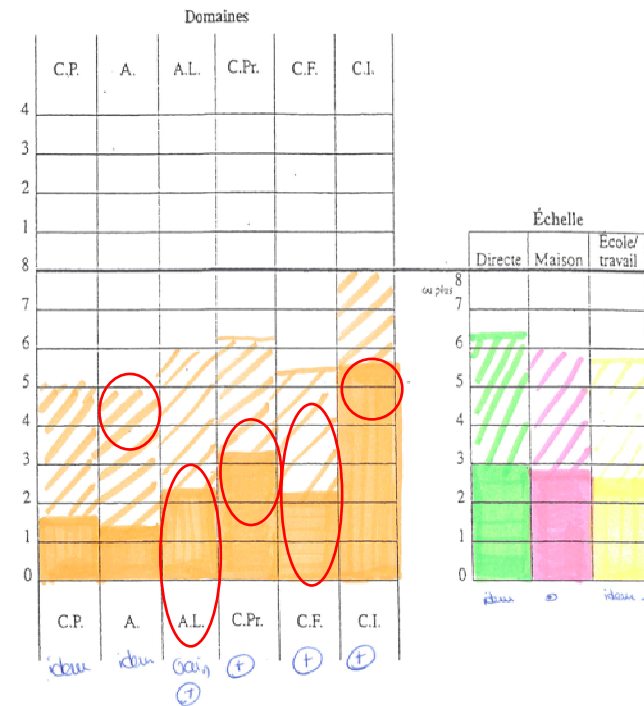
202



Fiches de cotation et profils du test

PROFIL DU TEST AAPEP :
Moyennes par domaine et par échelle

204



/////////: Emergences

█ : Réussites

Un dispositif à l'interface... avec bénéfices secondaires

- Approche contextuelle de par les différents portes d'entrée ouvertes autour du résident et de sa famille
- Outil vivant, fluctuant, inhérent au développement de chacun
- Aide au développement d'un sens commun de prise en charge/ Accordages
- Lecture/compréhension et accompagnement de la symptomatologie autistique
- Rôle de tiers

... un dispositif en devenir

- « Manque » de supports adéquats à l'évaluation des plus bas niveaux de développement
- Question de la temporalité à trouver
- Phase post-évaluative: lisibilité et appropriation des éléments de l'évaluation et du projet par les professionnels de terrain
- *Comment-il possible de faire vivre la question de la préoccupation de l'évaluation au sein d'autres unités d'accueil ?*

Merci de votre attention