

Journée CRA 20 janvier 2015
Adultes avec autisme et di :
quelle qualité de vie?

Quel accompagnement adapté aux besoins spécifiques de personnes adultes TSA en foyer de vie dans les domaines de la communication et la structuration spatio-temporelle?

Un processus institutionnel d'un changement dans les
pratiques professionnelles au bénéfice des résidents avec
TSA

Robijn Greet psychologue Foyer de vie
arc en ciel

Nos établissements :

- Une association, trois établissements 'foyer de vie' , 125 résidents
- 56% dans la tranche d'âge >50 ans
- Groupe de vie hétérogènes (niv. autonomie, pathologie) de 9 ou 10 personnes

Constats

- Absence de diagnostic 'argumenté' intégrant les nomenclatures des classifications CIM ou DSM
- Les spécificités de la personne autiste ne sont pas assez prises en compte dans l'accompagnement, en particulier dans le secteur des adultes.
- Dans les environnements institutionnels, la prise en charge est centré sur le retard mental plus que sur l'autisme (« maintien des acquis »)
- La collectivité = source de problèmes

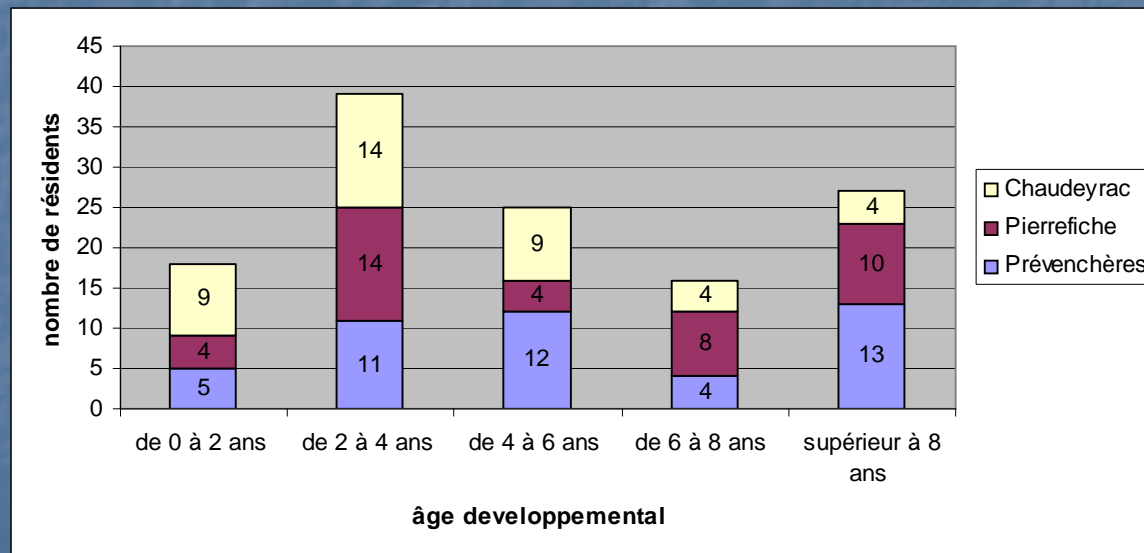
- DI : facteur aggravant. Difficultés de communication fonctionnelle et déficits dans les interactions sociales s'ajoutent aux capacités déficitaires de la personne avec un DI.
- Méconnaissance de la pathologie : les équipes sont insuffisamment formés dans les théories sur l'autisme basées sur les connaissances actuelles.
- Insuffisance de la gestion des comportements-problèmes et absence de stratégies éducatives.

Le projet

- Participation de l'arc en ciel à la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2012 à Mende
- L'équipe de direction veut améliorer son accompagnement des résidents TSA et se rapprocher des recommandations
- Appel à l'expertise du CRA -LR

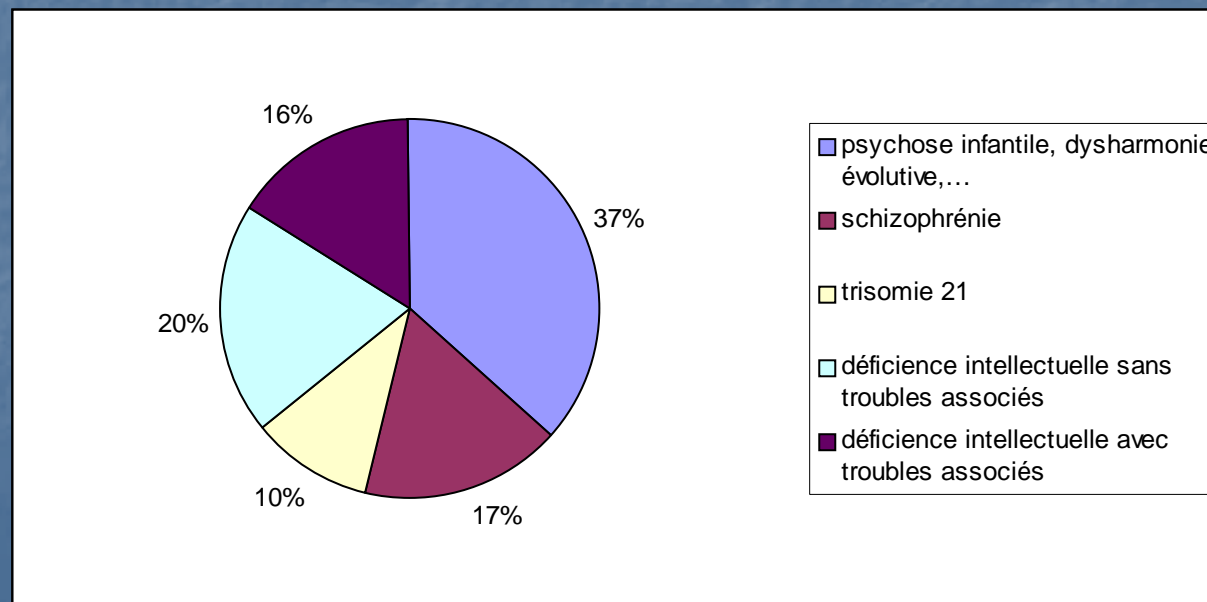
État des lieux

1. Estimation des possibilités de communication de chaque résident : échelle de Vineland



2. Recensement des diagnostics

- Plus qu'un tiers de nos résidents remplissent aujourd'hui les critères diagnostiques de troubles du spectre autistique (en se basant sur l'évolution des classifications CFTMEA → CM10)
- Le foyer de chaudeyrac : le plus des personnes TSA comparé aux 2 autres foyers; le plus des personnes avec un AD (communication) < 2 ans



Formulation du projet

- Groupe de pilotage, deux référents TED dans chaque établissement
- Formation des salariés
- 'cas uniques' qui serviront de support à la diffusion sur l'ensemble de la population TSA

Les actions

- Formation
- Le partenariat avec le secteur sanitaire
- Les familles
- Les premières évaluations dans chaque établissement
 - CARS
 - Vineland
 - EFI

Discussion

- L'appuie de l'équipe de direction est indispensable
- L'importance de la restitution du travail du groupe de pilotage à l'ensemble des salariés
- Le poids de la 'logistique'
- Les changements sur le terrain
 - familiarisation avec des échelles (outil objectivant)
 - expériences positives avec un emploi du temps planifié, prévisible et bien affiché. Positif pour tous nos résidents, pas uniquement les TSA.

- Institutionnaliser davantage les nouvelles pratiques professionnelles