

Acquisitions de la Documentation 2009

Liste présentée par type de supports et selon l'ordre du plan de classement

LIVRES

USUELS

- SCHWEITZER L, DE BROCA A. **Code du handicap Dalloz 2009** . Paris : DALLOZ-SIREY, 2009, 857p.

Classifications

- FLETCHER R, LOSCHEN E, STAVRAKAKI C, FIRST M. **Diagnostic Manual – Intellectual Disability (DM-ID): A Clinical Guide for Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability..** Kingston, NY: : NADD Press, 2007. 351 p..
- FLETCHER R, LOSCHEN E , STAVRAKAKI C , FIRST M, . **Diagnostic Manual – Intellectual Disability (DM-ID): A Textbook of Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability.** Kingston, NY : NADD Press, 2007. 552 p.
- ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE. **Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé : version pour enfants et adolescents** . Organisation Mondiale de la Santé, 2008. 334p..

Méthodologie

- OWEN J.M.-**Program Evaluation: Third Edition: Forms and Approaches** - Guilford press 2007, 298 p.
- HAUTE AUTORITE DE SANTE **Méthodes quantitatives pour évaluer les interventions visant à améliorer les pratiques** . Haute Autorité de santé, 2007, 59 p. Disponible sur internet http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/eval_interventions_ameliorer_pratiques_guide.pdf

Médecine somatique-santé

- OBERLANDER TF (Dir), SYMONS FJ (Dir). **Pain in children and adults with developmental disabilities.** Baltimore : Paul H. Brookes Publishing, 2006. 246 p., index, bibliogr..
- CODES DE VESOUL **Manger mieux vivre mieux 16 fiches** - Comité Départemental d'Education pour la Santé Vesoul, 2008, np



POLITIQUE GENERALE-ACTION SOCIALE

Politiques

- **Rapport du gouvernement au parlement relatif au bilan et aux orientations de la politique du handicap.** Paris : Secrétariat d'Etat chargé de la Solidarité, 2009. 129 p.. Disponible en ligne : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000070/>
- CECCOTTO R. **Le droit de la santé des personnes handicapées mentales** ., ENSP, 2007, 203p.

Politiques Autisme

- COMITE NATIONAL DE COORDINATION DEL'ACTION EN FAVEUR DES PERSONNES HANDICAPEE (CAHA) **L'accompagnement de la personne autiste en France** . Comité National de Coordination de l'Action en faveur des personnes Handicapée (CAHA), 2009. Cahier du CAHA. Disponible surinternet : http://www.caha.fr/ewb_pages//lescahiersduccah.php.
- Association Nationale des CREAI(ANCREAI)- **Méthode d'observation et de relevé des structures en tant qu'offres de réponses aux personnes avec autisme/troubles envahissants du développement** . Association Nationale des CREAI(ANCREAI), 2008. 189 p.. Disponible sur internet : http://www.ancreai.fr/IMG/pdf/AutisRapAncreaiDgas_dernier_juin08B_.pdf.
- AUTISME FRANCE. **Le livre blanc de l'autisme** . Mouans Sartoux : Autisme France, 2009.

PSYCHOLOGIE - PSYCHIATRIE

Psychologie

- BERTHOZ A, JORLAND G. **L'empathie.** Paris : ODILE JACOB, 2004. 308 p..
- POWER M. **Cognition and Emotion: From Order to Disorder**-. Psychology Press, 2008, 439p.
- NIEDENTHAL MP, KRAUTH-GRUBER S.,**Psychology of emotion Psychology of Emotion:Interpersonal, Experiential, and Cognitive Approaches**- Psychology Press, 2006, 417 p.
- FRIJDA NH. **The laws of emotions** . Londre : Laurence Erlbaum Associates, 2007. 352 p..

Neuropsychologie

- FALISSARD B. **Cerveau et psychanalyse : tentative de réconciliation.** Paris : Harmattan, 2008.103p..
- GOSSELIN J., AMIEL-TISON C. **Évaluation neurologique de la naissance à 6 ans** ELSEVIER MASSON, 2007, 207 p.
- EUSTACHE F-LECHEVALIER B. **Traité de neuropsychologie clinique.**De boeck, 2008
- PURVES D, AUGUSTINE GJ, FITZPATRICK D, HALL WC, LAMANTIA A-S, MCNAMARA JO. **Neurosciences.** 3 éd.. Bruxelles : De Boëck, 2007. 811 p., gloss., index, bibliogr.. Livre accompagné d'un cédérom.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- MATH F, KAHN J-P (coll), VIGNAL J-P (coll). **Neurosciences cliniques : De la perception aux troubles du comportement.** Bruxelles : De Boeck Université , 2008. 449 p., index, bibliogr..Neurosciences et cognition.
- MAZEAU M. **Neuropsychologie et troubles des apprentissages : du symptôme à la rééducation** .Paris : MASSON, 2005. 286p.. Neuropsychologie Rééducation.
- GENTAZ E. **La main, le cerveau et le toucher Approche neurocognitive du sens haptique.**Dunod - 2009, 172 p.

Outils d'évaluation

- GREGOIRE J.Evaluation clinique de l'intelligence de l'enfant : Fondements et pratique du WISC-IV . **Editions Mardaga; Édition : 2ème édition revue et augmentée, 2009**
- GOLDSTEIN S., NAGLIERI JA., OZONOFF S. (Eds) **Assessment of Autism Spectrum Disorders** by. London: Guildford Press, 2009.
- ADRIEN JL. **Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle BECS : Pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès d'enfants atteints de TED** . Bruxelles : De Boeck, 2008. 335 p.. Question de personne.
- NADER-GROSBOIS N. **Les échelles d'évaluation du développement cognitif précoce : manuel illustré d'administration (EEDCP)**. Louvain : Presses Universitaires Louvain, 2008. 481 p..

Langage

- MONFORT M. **Les troubles de la pragmatique chez l'enfant** . Ortho Edition/ Entha Ediciones 2005
- MONFORT M **L'esprit des autres 2: Comment le dites-vous (Maria la ballena)**, Entha Ediciones (Madrid), 2006

Psychomotricité

- DUBOIS S, DELORME F. **63 activités pour s'amuser et progresser, parents, enfants.**Lyon : Déclic-Handicap international, 2008. 150p.. guide déclic-vie quotidienne .

Psychiatrie de l'enfant - généralités sur le handicap

- BARREYRE JY, MAKDESSI Y. **Handicap d'origine psychique et évaluation des situations.**Paris : ANCREAI, 2007. 87 p, bibliogr.. Disponible en ligne : <http://www.ancreai.fr/spip.php?article568>.
- DESSIBOURG CA. **Handicap mental : approche transdisciplinaire. somatique, psychiatrique, psychopédagogique.** . Paris : Elsevier-Masson, 2009. Neuropsychologie.
- EBERSOLD S. **Parents et professionnels face au dévoilement du handicap** . Ramonville SaintAgne : ERES, 2007. 190p.. Connaissance de l'éducation.
- FERLAND F. **Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle, un enfant à découvrir.** HOPITAL SAINTE-JUSTINE, 2001, 224 p.
- **Frères et soeurs, une place pour chacun.** GUIDE Declic . Lyon : "Déclic" : Handicap international, 2009, 121 p.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- BLAIS E. **Et moi alors ? Grandir avec un frère ou une soeur aux besoins particuliers** : nouvelles suivies de exercices et stratégies. Montreal : Hôpital Sainte-Justine, 2002. 107 p..
- GARDOU C (Dir). **Le handicap par ceux qui le vivent**. Toulouse : Erès, 2009. 242 p..
- STIKER H.J, PUIG J, HUET O - **Handicap et accompagnement : Nouvelles attentes, nouvelles pratiques** -Ed. Dunod, 2009, 180 p.
- VIVICORSI B, COLLET R. **Handicap, cognition et prise en charge individuelle : des aspects de la recherche au respect de la personne**. publications des Universités de Rouen et du Havre, 2005. 323 p..

Psychiatrie de l'enfant - ouvrages généraux

- COLLECTIF. **Référentiel d'observation, à l'usage des médecins, pour le repérage précoce des manifestations de souffrance psychique et des troubles du développement chez l'enfant et l'adolescent**. Rennes : ENSP, 2005. 129 p, bibliogr.
- GAUTHIER Y. **L'avenir de la psychiatrie de l'enfant**. Toulouse : Erès, 2009. 237 p., bibliogr..
- HAUTE AUTORITE DE SANTE **Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 7 à 18 ans, destinées aux médecins généralistes**, (HAS), 2005. 132 p.. Disponible sur internet : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_451142/propositions-portant-sur-le-depistage-individuel-chez-lenfant-de-7-a-18-ans-destinees-aux-medecins-generalistes-pediatres-et-medecins-scolaires
- MARCELLI D, BRACONNIER A. **Adolescence et psychopathologie**. 7. Paris : Masson, 2008.689p.. Les âges de la vie.

Psychiatrie de l'enfant - autres troubles

- COLLECTIF. **Schizophrénies débutantes : Diagnostic et modalités thérapeutiques** : Conférence de consensus Paris janvier 2003. Montrouge : JOHN LIBBEY EUROTTEXT, 2003. 440 p, bibliogr.
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, MINISTERE DE L'EDUCATION TDAH **Trouble de déficit de l'attention/hyperactivité : Agir ensemble pour mieux soutenir les jeunes- Document de soutien à la formation : Plan d'action**. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Education, 2000. 12 p.. Disponible en ligne <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2003/formation.pdf>
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, MINISTERE DE L'EDUCATION TDAH **Trouble de déficit de l'attention/hyperactivité : Agir ensemble pour mieux soutenir les jeunes- Document de soutien à la formation : connaissances et interventions**. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Education, 2000. 231 p., index, bibliogr.. Disponible en ligne : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2003/formation.pdf>.
- LAPOINTE L. **Les difficultés d'apprentissage à l'école : Cadre de référence pour guider l'intervention**. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Education, 2003. 47 p., bibliogr.. Disponible en ligne : http://www.mels.gouv.qc.ca/lancement/diff_apprentissage/index.htm.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- CANONGE D, LECENTREUX M. **Gérer un enfant difficile au quotidien.** Paris : SOLAR, 2004.125p.. Mes consultations psy.
- COMPERNOLLE T, DORELEIJERS T. **Du calme : comprendre et gérer l'enfant hyperactif.** 2ème.Bruxelles : De Boëck, 2004. 172p.. Comprendre-Enfance.
- HAENGGELI CA, PECUB (ill). **Toby et Lucy deux enfants hyperactifs.** Chêne-Bourg : GEORGEdeiteur, 2002. 95 p..
- **Mon enfant est polyhandicapé** (guide déclic). Lyon : "Déclic" : Handicap international<http://boutique.magazine-declic.com/>.
- COLLECTIF. **Le polyhandicap au quotidien** (dossier). Ramonville Saint Agne : Erès, 2008.133p.. Revue Reliance N°2 2008.
- LUBART T. **Enfants exceptionnels : Précocité intellectuelle, haut potentiel et talent** 2009, 271p.
- **Enfants surdoués en difficulté : De l'identification à une prise en charge adaptée** (Broché) PU Rennes, 2007, 217p
- JAMBAQUE I. **Epilepsies de l'enfant**, Editions Solal - 2008 - 216 p -

Psychiatrie de l'enfant - accompagnement

- FRYDENBERG E, BRANDON C. **Apprendre à faire face : programme de développement des habiletés de coping pour adolescents.** Montréal : CHENELIERE EDUCATION, 2008. 75 p. cartes de jeu, matériel reproductible. Chenelière Didactique. Citoyenneté et comportement.
- CLEMENT E. **La résolution de problème : À la découverte de la flexibilité cognitive.**Paris : Armand Colin, 2009. 235 p.. Collection U Psychologie.
- BARRAS C. **Les groupes de parole pour les parents : comment développer ses compétences parentales sans le recours d'un expert..** Bruxelles : De Boeck, 2009. parentalités.
- COOK-DARZENS S. **Thérapies familiales : des groupes comme agents thérapeutiques.**Ramonville Saint Agne : Erès, 2007. 381p
- MATOT JP, FRISCH-DESMAREZ C. **Les premiers entretiens thérapeutiques avec l'enfant et sa famille .** Paris : Dunod, 2007. 273 p.. Psychothérapies.
- MARCIANO P. **L'hôpital de jour pour enfants dans le parcours de soins.** Toulouse : Erès, 2009.343 p., index, bibliogr.. Trames.
- AMY MD. **Construire et soigner la relation mère-enfant.** Paris : Dunod, 2008. 179 p..Psychothérapies.
- BEIGER F. **L'enfant et la médiation animale .** Paris : DUNOD, 2008. 193 p..

Psychiatrie adulte - autres troubles

- GASCON H, BOISVERT D, HAELEWYCK MC, POULIN JR, DETRAUX JJ. **La déficience intellectuelle: savoirs et perspectives d'action TOME 1 : représentations, diversité, partenariat et qualité.** Quebec : Presses Inter Universitaires, 2006. 562 p. textes issus du IX congrès international de l'AIRHM.
- GASCON H, POULIN JR, DETRAUX JJ, BOISVERT D, HAELEWYCK MC, . **La déficience intellectuelle: savoirs et perspectives d'action TOME 2- Formations, interventions, adaptation et soutien social.** Quebec : Presses Inter Universitaires, 2006. 515 p.. textes issus du IX congrès international de l'AIRHM..
- GRIFFITHS DM, STAVRAKAKI C, SUMMERS J, . **Double Diagnostic: Introduction aux besoins en santé mentale des personnes présentant une déficience de**



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- développement, chapitre 1 à 19** +annexes. Ontario : NADD Ontario– Habilitative Mental Health Resource Network, 2002. 633 p..<http://www.dualdiagnosisontario.net/>.
- GRIFFITHS DM, STAVRAKAKI C, SUMMERS J, . **Double Diagnostic: Introduction aux besoins en santé mentale des personnes présentant une déficience de développement. Chapitre 1 à 8** .Ontario : NADD Ontario– Habilitative Mental Health Resource Network, 2002. 633 p.. <http://www.dualdiagnosisontario.net/>.

Psychiatrie adulte - accompagnement

- AMADOR X. **Comment faire accepter son traitement au malade : Schizophrénie et troubles bipolaires** . Retz, 2007. 207p..
- CARLIER M, AYOUN C. **Déficiences intellectuelles et intégration sociale** .Wavre : MARDAGA, 2007. 221p..
- CARMINATI GG, MENDEZ A. **J'abuse ? La personne avec retard mental et troubles psychiatriques face à l'abus** . Chêne Bourg : ED. MEDECINE ET HYGIENE, 2006. 220p..
- FISCHMAN G. **L'évaluation des psychothérapies et de la psychanalyse** . Paris : Masson , 2009.286p.. Psychologie. FONTAINE O, FONTAINE P. **Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive** .Paris : Retz, 2007. 672 p.. Les usuels Retz.
- NUSS M. **Handicaps et sexualités : Le livre blanc** . Dunod, 2008. 260p.
- VAGINAY D., **Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale** de Denis Vaginay Editions chronique sociale , 2003

Psychiatrie adulte - handicap adulte et vieillissement

- ALDWIN CM, PARK CL, SPIRO III A. **Handbook of Health Psychology and Aging** . NewYork : Guilford Press, 2007. 450 P.
- CRAIK FIM, SALTHOUSE TA. **The handdbook of aging and cognition**. New york : PsychologyPress, 2008. 657 p.
- O'BRIEN G., ROSENBLOOM L. **Developmental Disability and Ageing**. Mac Keith Press, 2009.

AUTISME & TED

Ouvrages généraux-identification

- CHANRION A. **Accueillir un jeune enfant autiste** Une souris verte -Collection Théorie & Pratique - Octobre 2007 - 100 p.
- COLLECTIF. **Mon enfant est autiste : Autisme, syndrome d'Asperger, TED : santé, éducation, vie quotidienne**. Lyon : Déclic–Handicap international , 2009. 238 p.. Guide Déclic–mon enfant.
- COLLECTIF. **Processus d'évaluation–diagnostic TED des jeunes de 6–17 ans : Un processus par étape intégrant le rôle des différents partenaires**. Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et duCentre–du–Québec, 2008. Disponible en ligne : <http://www.agencesss04.qc.ca/images/documents/2008/processus%20evaluation%20ted%206-17.pdf>



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- DELION P. (dir.) **Les bébés à risque autistique** .. 2. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2008. 140p..Les Mille et un bébés.
- HOCHMANN J. **histoire de l'autisme**. Odile Jacob, 2009.
- **LENOIR P. L'autisme et les troubles du développement psychologique**, MASSON 2007, 268 p.
- NADEL J (Dir). **Le diagnostic d'autisme : quoi de neuf ?**. Paris : Necplus, 2009. 156 p.. revue *Enfance* N°1 2009. 978-2-358760041.
- OUSS-RYNGAERT L(Dir), CLET-BIETH E, DUJARDIN P, LEFEVRE M, PERISSE D. **L'enfant autiste**. Montrouge : John Libbey Eurotext , 2008. 363p.. Guides pratiques de l'aidant
- PEETERS T. **Autisme, la forteresse éclatée**, Ed. Pro Aid Autisme, 1998, 157 p.
- PHILIP C. **Autisme et parentalité**. Paris : Dunod, 2009. 283p..
- POIRIER N, KOZMINSKI C. **L'autisme, un jour à la fois**. Laval : Chronique Sociale – Presses de l'Université de Laval, 2008. 210 p..
- SESSAD les Goelettes . **Autisme , troubles envahissants du développement : mieux me comprendre, c'est mieux m'aider**.L'Isle-D'abeau : SESSAD les Goelettes, 2009. Disponible sur internet : <http://www.afg-web.fr/Mieux-comprendre-pour-mieux-aider.html>
- THEVENOT J-P, PHILIPPE A, CASADEBAIG F, . **Accès aux institutions des enfants et adolescents avec autisme ou troubles apparentés : Une étude de cohorte en Ile-de-France de 2002 à 2007**. Montrouge : John Libbey Eurotext , 2009. 150 p..
- VERMEULEN P. **Autisme et émotions** ed De boeck, 2009, 163 p.
- VERMEULEN P. **Comment pense une personne autiste ?** . Paris : Dunod, 2009. 143 p..
- ZEEGERS M. **Toddlers with autism : metabolic, radiologic and volumetric aspects of brain development**. Utrecht (Pays Bas) : Utrecht University, 2006. 143 p, biblogr.. Disponible en ligne : <http://igitur-archive.library.uu.nl/dissertations/2006-1127-200055/index.htm>

Syndrome d'Asperger

- DUBIN N. **Asperger syndrome and anxiety : a guide to successful stress management** . JESSICAKINGSLEY PUBLISHERS, 2009. 222p..
- MINEAU S. **Troubles envahissants du développement – Guide de stratégies psychoéducatives Vol. 2 : Enfants verbaux** . Montréal : Editions du CHU Sainte-Justine, 2007. 86p..
- SHANA N, MORAVCIK GM, TETENBAUM SP. **Girls Growing Up on the Autism Spectrum : What Parents and Professionals Should Know About the Pre-Teen and Teenage** . London : JESSICAKINGSEY PUBLISHERS, 2008. 351 p.
- VERMEULEN P. **Comprendre les personnes autistes de haut niveau : Le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique**. Dunod, 2009. 165 p.. Action sociale.

Age adulte

- ACTIF,. **L'accompagnement des adolescents et adultes avec autisme et TED** (cahiers de l'actif), 2008, pp 5-226.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- NATIONAL AUDIT OFFICE . **Supporting people with autism through adulthood.** Londres : National Audit Office, 2009. 59 p..Disponible en ligne : <http://www.nao.org.uk/publications/0809/autism.aspx>.

Témoignages

- CENTRE DE LA GABRIELLE **Sindbad le marin** ., Centre de La Gabrielle sd. 63 p., ill..
- DESHAYS A. **Libres propos philosophiques d'une autiste.** Paris : PRESSES DE LA RENAISSANCE, 2009. 194 p..
- FOURNIER JL. **Où on va papa ?.** Stock, 2008. 155p..
- IDOUX-THIVET A. **Ecouter l'autisme : le livre d'une mère d'enfant autiste.** Paris : Autrement, 2009. 213p.. Mutations.
- ISAACSON R. **L'enfant cheval** - Albin Michel, 2009, 397 p
- IVERSEN P. **Derrière le silence** - - robert laffont 2009, 325 p.
- LARCHEZ M. **Sauve-toi maman... un guide pour parents d'adultes handicapés.** MouansSartoux : AUTISME FRANCE DIFFUSION, 2008. 85 p..
- LAVAU B. **Je vais passer une bonne journée cette nuit.** Paris : Seuil, 2009. 267 p..
- MAISON D'ACCUEIL SPECIALISEE DE LA JASSE **Treize textes : écritures sur l'autisme.** Chamborigaud : Maison d'Accueil Spécialisée de la Jasse, 2009. 26p..
- MEYER MA, MEYER F. **le prince coquelicot : itinéraire d'un enfant autiste.** Paris : Les Editions deL'officine, 2008. 194 p..

Interventions -ouvrages généraux

- AMY D. **Comment aider l'enfant autiste** . 2ème. DUNOD, 2009. 207 p..
- ROGE B. **Autisme, comprendre et agir : santé, éducation, insertion.** CHOSSY (pref.). 2ème.Dunod, 2008. 227 p..

Interventions -Méthodes éducatives-comportementales

- MINEAU S, DUQUETTE A, ELKOUBY K, JACQUES C, MENARD A, NERETTE PA, PELLETIER S. **Troubles envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives à l'intention des parents et des professionnels – Vol. 1 : Enfants non verbaux ou avec un début de langage.**Montréal : Editions du CHU Sainte-Justine, 2006. 63p..
- MINEAU S. **Troubles envahissants du développement – Guide de stratégies psychoéducatives Vol. 2 : Enfants verbaux** . Montréal : Editions du CHU Sainte-Justine, 2007. 86p..

Interventions sur la communication-habilités sociales

- LABES G, DEVEYLE P. **Emotions et sentiments : Images, corps et langage** . FRANSKI A..Montreuil : ED. DU PAPYRUS, 2009. 48p. ill., planches-exercices.
- BANKS JW. **Lovable Liam : Affirmations for a Perfectly Imperfect Child** . London : .Jessica kingsley Publishing,, 2009. 32 p..
- BANKS JW. **Liam Wins the Game, Sometimes A Story about Losing with Grace** Jessica kingsley Publishing, 2008, 32 p.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- **BANKS JW. Liam Knows What To Do When Kids Act SnittyCoping When Friends are Tactless**Jessica kingsley Publishing, 2008, 32 p.
- **BANKS JW. Liam Goes Poo in the ToiletA Story about Trouble with Toilet Training.** Jessica kingsley Publishing, 2008, 32 p.
- **BANKS JW. Liam Says "Hi"Learning to Greet a FriendJane Whelen Banks** .Jessica kingsley Publishing, 2008, 32 p.
- **Les histoires de Lili Florette: demander de l'aide à la garderie VERS MOI - VERS L'AUTRE INC**<http://www.vmva.net/livres/page13.html>
- **AAD MAKATON-Livre De Pictogramme AAD MAKATON**, 2006, 52 p.
- **HOFF U. Scénarios sociaux : recueil de la région 03–12.** Quebec : Ressource Régionale d'Aide en Autisme, 2004. 121p.. ressource en ligne : <http://www.education0312.gc.ca/idsideJ/php/showDoc.php?id=706>.
- **PRIZANT B, WETHERBY AM , RUBIN E, LAURENT AC, PATRICK J. RYDELL PJ .The Scerts Model: A Comprehensive Educational Approach for Children With Autism Spectrum Disorders (Volume I: Assessment)** Brookes publishing, 2006, 344 p.
- **PRIZANT B, WETHERBY AM , RUBIN E, LAURENT AC, PATRICK J. RYDELL PJ . The Scerts Model: A Comprehensive Educational Approach for Children With Autism Spectrum Disorders (Volume II: Program Planning and Intervention)** Brookes publishing, 2006, 400 p.

Interventions par le jeu

- **GREENSPAN SL, WIEDER S. Engaging autism: using the floortime approach to help children relate, communicate, and think .** Cambridge : Da Capo Lifelong Books, 2006. 434p.

Interventions neurosensorielles

- **AYRES JA. Sensory integration and the child : understanding hidden sensory challenges, 25 thanniversary edition .** Los Angeles : Western Psychological Services, 2005. 211p.

Régimes alimentaires

- **AGENCEFRANÇAISE DE SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS (AFSSA). Efficacité et innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentantdes troubles envahissants du développement (autisme et syndromes apparentés) .** Paris : AgenceFrançaise de sécurité sanitaire des aliments (AFSSA), 2009. 71 p.. Disponible sur internet : <http://www.afssa.fr/>.

Scolarisations-Pédagogie

- **KLEIN C. Guide de scolarisation des enfants porteurs du syndrome d'Asperger** - Ed. Lulu - 2009? 31P
- **BELLANGER F. 70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture** - - Ed. Retz - 2006 - 176 pages



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- WILLIS C. **Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants.** Montréal : Chenelière éducation , 2009. 216p.. Chenelière Didactique. Gestion de classe.
- SOUSA DA. **Un cerveau pour apprendre... différemment : comprendre comment fonctionne le cerveau des élèves en difficulté pour mieux leur enseigner .** Montréal : Chenelière editeur, 2006.172p.. Chenelière Didactique. Apprentissage.
- FUMAT Y, VINCENS C, ETIENNE R. **Analyser les situations éducatives.** Issy-les-Moulineaux : ESF, 2006. 126p..
- LAURENT L. **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme .**2008. 10 p.. Disponible sur internet http://www.crisalis-asso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=148:quelques-strategies-pedagogiques-pour-enseigner-a-un-enfant-atteint-dautisme&catid=38:autisme-et-troubles-psychiques&Itemid=58
- BOULET S, DUPUIS J. **Autisme : je relève le défi.** Quebec Monteregie : Education Montérégie, Coopération Régionale de Développement Pédagogique , 2001. 36p, annexes. Disponible en ligne : <http://pedagogie2.cssh.qc.ca/IMG/pdf/autismerelevdefi.pdf>.
- PERE-GAUDIO M-F. **Guide d'intervention pédagogique : Le syndrome d'Asperger (SA) et l'autisme de haut niveau en milieu scolaire.** ASPERGER AIDE, 2007. 17 p.. Disponible en ligne : <http://www.aspergeraide.com/content/category/11/20/38/>.
- LIZOTTE MH, POIRIER M. **Demander de l'aide à l'école.** Mont saint Hilaire, Quebec : Vers moi-Vers l'autre inc.. Les histoires de Lili Florette. <http://www.vmva.net/>.
- **Faire culture commune** (REVUE RELIANCE N°1 2008). Ramonville Saint-Agne : Erès, 2008. 139 p..
- GERMAIN C, PROULX P. **Des interventions différenciées : des conditions pour réussir .**Education Montérégie, Coopération Régionale de Développement Pédagogique, 2006. Disponible sur internet : <http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/spip.php?rubrique241>
- BOULET S, DUPUIS J, GERMAIN C. **Vitamine C – L'intervention du technicien en éducation spécialisée auprès de l'élève présentant un trouble envahissant du développement..** Education Montérégie, Coopération Régionale de Développement Pédagogique, 2004. Disponible sur internet <http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/IMG/vitamineC.pdf>
- **The Autism Toolbox: An Autism Resource for Scottish Schools .** Scottish Government , 2009. 224p.. Disponible sur internet : <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/266126/0079626.pdf>.
- CHAULET E. **Manuel de pédagogie spécialisée-** Dunod 2ème édition, 2007
- **La scolarisation des enfants en situation de handicap.-**Berger Levrault, 2009, 325 p.
- ONISEP. **Le dico des métiers.** Onisep, 2009, 288 pages

Vie sociale-vie quotidienne

- MARTELLO E. **Enfin je dors... et mes parents aussi .** Hôpital Sainte-Justine.
- LIZOTTE MH, POIRIER M. **Chez la dentiste.** Mont Saint Hilaire, Quebec : Vers moi-Vers l'autre inc., sd. 17 p.. Les histoires de Lili Florette.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

Sensibilisation- livres pour enfants

- DELVAL MH, VARLEY S. **Un petit frère pas comme les autres** Bayard, 2008, 29p.
- GERNOT B. DI GIACOMO K. **Une place pour Edouard** - Editions Frimousse, 2006,26 p.
- LEDU S, RICHARD L. **Le handicap**. Toulouse : Milan Jeunesse, 2008. 29p. Ill., Mes p'tits docs.
- MARLEAU B. **Lolo l'autisme** . boomerang jeunesse, 2006. 24 p.. Au coeur des différences.
- MARTEL S. **Le monde d'Eloi** Editions enfants quebec, 2009.
- MOSLONKA M. **Elvis et la fille qui rêvait debout..** Roubaix : Editions Saint martin , 2007. 244 p.
- MOTSCH E. **Gabriel**. Paris : Ecole des loisirs , 2008. 62p.. MOUCHE.
- MOTSCH E. **La bécassine de Wilson** . Arles : ACTE SUD, 2008. 117p.
- MURAIL M.A. **Simple**, École des loisirs, Médium, 2004, 209 p.,
- SONG J. **Pibi mon étrange ami**. Le Sorbier, 2008. np..
- TOSSAN O. , ALLEMAND-BAUSSIÉ S. **Un copain pas comme les autres...** Editions de La Martinière, 2000, 105p. Collection : oxygène

COLLOQUES

- ASSOCIATION SCIENTIFIQUE DE PSYCHIATRIE INSTITUTIONNELLE (ASPI) **Actes des premières assises de la psychiatrie médico-sociale** au parc Chanot à Marseille mai-juin 2007 Association scientifique de psychiatrie institutionnelle (ASPI), 2009,332p.

AUDIO VISUEL

- ASSOCIATION SPARADRAP. **Les ailes du regard, la douleur chez la personne polyhandicapée**", ASSOCIATION SPARADRAP, 2001,DVD, 26 min
- ASSOCIATION UNE SOURIS VERTE, PUIG-GRENETIER C., LEBARD S. A. **Au-dessus des nuages** La Cuisine aux Images / Une Souris Verte, 2008, DVD, 6 X 26 min. Matériel pédagogique à télécharger sur le site <http://unesourisverte.org/sensibilisation/nuages/outils>
- BOUVAREL A. ; TREMBLAY P.H. ; MARTIN R. « **Autisme et psychose, une nosographie à revisiter** » **une discussion entre Roger MISES & Nicolas GEORGIEFF** ,, CNASM-CECOM, 2009 DVD, 45 min.
- BOUVAREL A. ; TREMBLAY P.H. ; MARTIN R. « **Autisme, le diagnostic et après ?** » **un entretien avec Catherine BARTHELEMY**, CNASM-CECOM, 2009, DVD, 30 min.
- PHILIP C., LHUISSIER J.E., GAUTHERON G. **Une UPI en Lycée professionnel pour des jeunes avec autisme**. INS-HEA, DVD, 49 min.
- PHILIP C., LHUISSIER J.E., GAUTHERON G. **Mise en œuvre de l'ABA avec des autistes dans trois contextes différents**. INS-HEA, DVD, 49 min.
- RABALLAND O., VIVILLE R., **L'annonce du handicap - Un nouveau départ**. Editions d'un monde à l'autre, 2003,DVD, 26 min + DESBEAUVAIS C. **Livret**



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

d'accompagnement - L'annonce du handicap. Editions d'un monde à l'autre, 2009, 68 p.

- RABALLAND O., VIVILLE R. **Mon frère, Ma sœur et... le Handicap** Editions d'un monde à l'autre, 2007, DVD, 26 min
- RESEAU-LUCIOLES. **L'examen EEG : comment ça se passe, ça fait mal, ça fait peur, à quoi ça sert, comment s'y préparer ?** Réseau-Lucioles. Sd, DVD, 17+5 min.
- VERDIEL J.F., BLANCHON Y.C. **Rémi, cinq ans après.** ASSOCIATION ALEP-CNASM, 2008, DVD, 26 min.
- VERDIEL J.F., BLANCHON Y.C. **Antoine, cinq ans après.** ASSOCIATION ALEP-CNASM, 2008, DVD, 30 min.
- VERDIEL J.F., BLANCHON Y.C.. **Bryan, cinq ans après.** ASSOCIATION ALEP-CNASM, 2008, DVD, 28 min.
- VERDIEL J.F., BLANCHON Y.C. **Se faire un film** ASSOCIATION ALEP-CNASM. 2008, DVD, 25 min.
-

Logiciels et CD-ROM

- AAD MAKATON- **Makaton : vocabulaire de base, Pictogrammes** AAD MAKATON, 1997
- LE GOUILL A.-M. **Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots** - LE GOUILL A.-M. , CD-ROM + livret, 2009. www.lespictogrammes.com
- MAYER-JOHNSON **Boardmaker Windows version 6** MAYER-JOHNSON

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Supports pour aides visuelles

- AUTISME FRANCE DIFFUSION **50 pastilles adh. Crochet + Boucle.** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **Tableau des renforçateurs** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **bande adhésive Crochet + Boucle** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **Tableau d'apprentissage triangulaire pliable grand modèle** -Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **Support à images à volets rabattables scratch** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **Pochette porte-images livre scratch** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>
- AUTISME FRANCE DIFFUSION **Pochette porte-images scratch 2 battants-** Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>

Structuration du temps

- AUTISME FRANCE DIFFUSION. **Time Timer standard** (18X18 cm) Autisme France diffusion <http://www.autismediffusion.com/>



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

Accès aux soins

- ASSOCIATION SPARADRAP. **Guide je vais à l'hôpital** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Guide je vais chez le dentiste** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Guide je vais chez le docteur** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **un poster qui parle pour tous ceux qui ont des difficultés à communiquer** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Fiche l'examen IRM** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Poster l'examen IRM** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Fiche la prise de sang** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Poster la prise de sang** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Fiche le MEOPA Pour avoir moins mal** <http://www.sparadrap.org/>
- ASSOCIATION SPARADRAP. **Fiche passer une radio** <http://www.sparadrap.org/>



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon comme auteur original) - **Pas d'Utilisation Commerciale** - **Pas de Modification**
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>