

Sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Autisme Pour les acteurs de la petite enfance

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) ou sur internet Mise à jour : septembre 2019

Signes précoces et développement de l'enfant

M-Chat (Modified-Check-list for autism in Toddlers) https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2015/05/M-CHAT_French_v2.pdf

M-CHAT™
Diana L. Robins, Ph.D.

Autisme – les premiers signes : le webdocumentaire sur le repérage précoce de l'autisme
www.autisme-les-premiers-signes.org/ - LAURENT Benjamin, MARTIN Claire, FIRAHA, Autisme France, Centre Ressources Rhône-Alpes, 2019.



Dépistage de l'autisme : plaquette destinée aux pédiatres COLLECTIF AUTISME, AUTISME FRANCE, AUTISME SANS FRONTIERE, 2015, 12p. www.autistessansfrontieres.com/wp-content/uploads/2015/05/brochure-depistage-precoce-autisme.pdf



Grille de repérage des Troubles du Neuro-Développement (TND) chez les enfants de moins de 7 ans. Secretariat d'état chargé des personnes handicapées, 2019, 20 p. www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/DISA-DICOM-Reperage_TND-v13juin19.pdf



A l'école maternelle, l'un de vos élèves est peut-être autiste ? AUTISME France, ACADEMIE DE LYON. 2015, 16 p. www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_P_21731_31.pdf



Surveillance de l'enfant de 0 à 3 ans les grandes étapes du développement psychomoteur, LION FRANÇOIS Laurence, DES PORTES Vincent. Revue du Praticien N° 54, 2004 https://lyon-sud.univ-lyon1.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1320402928385



FNO-Prévention Paris : FNO - Fédération nationale des orthophonistes. www.fno-prevention-orthophonie.fr/



Le développement de l'enfant au quotidien De 0 à 6 ans FERLAND Francine.. Editions du CHU Sainte Justine de Montréal www.editions-chu-sainte-justine.org/media/livre/document/253_Tableau_synthese_Dev_06ans.pdf



Guide du médecin sur l'autisme Fondation Autisme Canada, 2015. 36 p. - Disponible sur : https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Sant%C3%A9/PhyHandbook_FR_2018.pdf



Interventions précoces

BEAUCHEMIN Maryse, MARTIN Sylvie, MENARD Suzanne. **L'apprentissage des sons et des phrases : un trésor à découvrir, guide à l'intention des parents.** Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 2000. 111p.



BOUHIER-CHARLES Nathanaëlle, COMPANYS Monica. **Signe avec moi : la langue gestuelle des sourds à la portée de tous les bébés.** Angers : Monica Companys, 2005. 120 p.



DELAMAIN Catherine, SPRING Jill. **Bien communiquer pour mieux apprendre : activités de stimulation langagière pour enfants d'âge préscolaire** Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2010. 216 p., documents reproductibles *



BOURQUE Solène, COTE Geneviève. **Parler pour grandir (0-6 ans) : stimulation du langage et interventions psycho éducatives.** Québec (Canada) : Midi trente, 2014. 139 p.



WEITZMAN Elaine, PEPPER Jan, CUPPLES P. **Parler, un jeu à deux : un guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage.** Toronto : Hanen centre, 2004. 170 p.



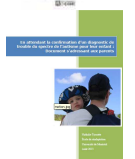
DELAMAIN Catherine, SPRING Jill. **Construire des habiletés en communication : 200 activités pour enfants d'âge préscolaire.** Montréal (Canada) : Chenelière Education, 2010. 291 p., documents reproductibles



WARNER Penny. **Bébé joue et apprend : 160 jeux et activités pour les enfants de 0 à 3 ans.** Montréal (Canada) : Editions de l'homme, 2005. 186 p.



TURCOTTE Nathalie. **En attendant la confirmation d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme pour leur enfant : document s'adressant aux parents** [en ligne]. Montréal (Canada) : Université de Montréal, 2013.- Disponible sur : http://www.portailenfance.ca/wp/wp-content/uploads/2013/07/Turcotte_Nathalie_Livrable_2013_version-finale.pdf



Fiches TEaDi [en ligne]. SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme. Disponible sur : www.susa.be/content/view/130/94/



WILLIS Clarissa. **Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école.** Montréal (Canada) : Chenelière, 2006. 216 p

