

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

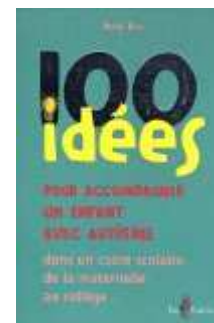
...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

**100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire, de la maternelle au collège** / PRY, René , Auteur. - Paris : Tom Pousse, 2012. - 187 p. ISBN 978-2-353-45066-4.

120 000 enfants ou adultes autistes vivent aujourd'hui en France. Leur prise en charge pose de nombreux problèmes et suscite de vifs débats, notamment en 2012, « année de l'autisme ». 100 idées pour faire le point sur la situation actuelle.

L'enfant avec autisme est un enfant qui, comme tous les enfants du monde, a droit à l'éducation et à l'accès au savoir. Le principe est simple, mais sa mise en place reste compliquée tant les manifestations de ce trouble sont variées.

- 100 idées pour mieux accompagner et conseiller les personnes qui s'occupent de l'enfant avec autisme, au premier rang desquels se trouvent les parents.
- 100 idées pour repérer le plus précisément possible les difficultés de l'enfant : du point de vue de son développement et du point de vue de son environnement.
- 100 idées pour mieux expliquer le trouble aux aidants.
- 100 idées pour aménager l'environnement afin de faciliter la vie de l'enfant.
- 100 idées pour promouvoir les apprentissages.
- 100 idées pour essayer d'éviter d'aggraver les difficultés.



**Evaluer la communication et intervenir : manuel d'utilisation pratique : La traduction française du COMVOOR** / VERPOORTEN, Roger , Auteur; NOENS, Ilse ; VAN BERCKELAER-ONNES, Ina , Auteur. - Bruxelles : De Boeck, 2012. - 137 p; 24 cm. - (Questions de personne) . ISBN 978-2-8041-6616-8 : 55,00 eur.

Évaluer la communication et intervenir est un outil développé pour évaluer le niveau de communication réceptive auquel les personnes avec autisme ont accès. Il permet à l'évaluateur de disposer d'une information plus précise quant à leurs compétences de représentation.

Dans une première partie, l'ouvrage fournit un cadre référentiel théorique ainsi que les propriétés psychométriques de l'outil. Il décrit ensuite l'administration du test, les scores et l'interprétation des résultats. L'ensemble permet de développer une évaluation clinique précise, débouchant sur la mise au point d'un programme de communication augmentative ou alternative, qui pourra prendre une forme tri-dimensionnelle (objets) ou bi-dimensionnelle (photographie, dessins, pictogrammes, etc.). Le test s'adresse aux personnes (enfants, adolescents, adultes) dont le niveau de développement psychomoteur se situe entre 12 et 60 mois, mais également à celles présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication. En ce sens, il constitue un complément particulièrement intéressant au PEP-3.

L'ouvrage intéressera les psychologues et les psycholinguistes tout autant que les logopèdes (orthophonistes). [résumé d'éditeur]



**Actualités sur la prise en charge des troubles envahissants du développement** / GEORGE, Florence , Editeur scientifique. - Marseille : Solal, 2011. - 164 p.: ill. en coul., couv. ill. en coul.; 24 cm. - (Actualités en rééducation orthophonique) .Notes bibliogr. - ISBN 978-2-353-27133-7 : 25 EUR.

Cet ouvrage regroupe les actes d'une journée sur l'actualité dans la prise en charge des troubles envahissants du développement. Il propose ainsi un état des lieux sur la recherche mais également sur les diverses pratiques d'intervention. Différents thèmes sont traités : l'approche multidimensionnelle, plurithéorique et intégrative des désordres de la constellation autistique, le langage, les actualités sur les prises en charge, le bilan orthophonique, l'aide à la communication informatisée, l'accompagnement orthophonique et enfin l'accès à la communication. [résumé éditeur]



■ **L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte** / BARTHELEMY, Catherine , Auteur; BONNET-BRILHAUT, Frédérique , Auteur. - Paris : Lavoisier, 2012. - 205 p: Bibliogr. ISBN 978-2-257-20399-1 : 49,00 eur.

Longtemps méconnu, ignoré, mal compris, l'autisme fait actuellement l'objet de nouvelles définitions et de nouvelles approches thérapeutiques concernant sa forme chez l'enfant et, surtout, sa forme chez l'adulte, que la pathologie soit de révélation tardive ou qu'elle s'inscrive dans le parcours du patient depuis son enfance. Ainsi, une attention particulière est actuellement portée sur les mécanismes à l'origine de la maladie, sur la sémiologie, la prise en charge médicale, mais aussi sociale, pour accompagner au mieux les personnes avec autisme et leur famille.

Fruit d'une longue expérience clinique des auteurs et de leur implication dans la recherche, cet ouvrage présente en cinq parties :

- l'historique, le modèle neurodéveloppemental et la physiopathologie génétique,
- la sémiologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte,
- les examens cliniques et les explorations fonctionnelles pour diagnostic, nécessitant une collaboration pluridisciplinaire,
- la thérapeutique et l'accompagnement depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte,
- les stratégies et les outils d'exploration clinique et neuro-fonctionnelle pour la recherche.

Les auteurs, tous choisis pour leur expérience dans le domaine, ont travaillé sous la direction des Professeurs Catherine Barthélémy et Frédérique Bonnet-Brilhaut du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours. Cet ouvrage de référence est destiné aux psychiatres, aux pédopsychiatres, aux internes de la spécialité, aux psychologues et à tous les professionnels de la santé et du secteur social engagés dans la prise en charge des patients avec autisme. [résumé éditeur]



■ **Les aventures du détective Laloue en Martinique** / LAFOREST, Sylvain , Auteur. -Rivière-du-Loup (Canada) : Concept Consulted, 2010. - 122 p. - (Anoli) . ISBN 978-2-981142-24-5.

Fort-de-France, 15 décembre 2009 : Après 12 mois, les autorités martiniquaises abandonnent leurs recherches afin de retrouver Le Diamant disparu. Toutes les hypothèses ont été scrutées à la loupe, mais sans aucun succès. Aucun indice pertinent n'a été retrouvé sur les lieux et la conclusion de l'enquête mentionne qu'il s'agit sans doute d'une disparition inexplicable. La Martinique perd donc un morceau important de son histoire et de sa culture. Le Diamant avait une valeur inestimable aux yeux des martiniquais et des touristes qui venaient le contempler.

Le détective Laloue n'est pas un détective comme les autres. Il choisit soigneusement les enquêtes qui méritent son attention et ce, même si ses choix ne sont pas souvent compris par ses anciens confrères de travail.

Laloue décide de se rendre dans les Caraïbes afin de reprendre l'enquête abandonnée par les autorités martiniquaises. Est-ce que le détective Laloue pourra réussir là où la police martiniquaise semble avoir échoué?

Les aventures du détective Laloue : le tout premier roman dédié aux jeunes ayant un trouble du spectre autistique. [résumé éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

**Survivre à la rentrée** (budget, garde, loisirs transports), un dossier du magazine "**Déclic**" N° 149 septembre-octobre 2012 <http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/pdf/sommaire-declic-149.pdf>

Le site du magazine Déclic Le magazine <http://www.magazine-declic.com/>

**Accompagner et déployer les compétences dans les services en milieu ouvert (Sessad, Savs, Samsah, Ssiad...)**

Les cahiers de l'actif N°430/431/432/433, mars-juin 2012. [http://www.actif-online.com/fichiers/publications/som\\_430.pdf](http://www.actif-online.com/fichiers/publications/som_430.pdf)

Le site de l'Actif [www.actif-online.com/](http://www.actif-online.com/)

**Adolescence**, un dossier de la revue "**Vivre ensemble**" de l'UNAPEI dans son numéro de Septembre 2012

<http://www.unapei.org/IMG/pdf/Edito111.pdf>

Ce passage entre enfance et adolescence est souvent le chaînon oublié des cycles de vie des personnes handicapées mentales. Et pourtant, l'adolescence, avec tout son folklore, est essentielle à la structuration identitaire, sexuelle et générationnelle. D'ailleurs, les jeunes déficients intellectuels s'affirment de plus en plus comme des ados "normaux".

Le site de l'UNAPEI [www.unapei.org/](http://www.unapei.org/)



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Scolarisation ...

■ **Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique** Modules de formation à distance et en ligne pour les enseignants des classes ordinaires (2ème module) Ministère de l'éducation nationale (DGESCO), 2012. Disponible sur :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED\\_eduscol\\_226383.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED_eduscol_226383.pdf)



LAURENT, Lydie . **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED au collège.** Disponible sur :

[http://www.epsilonalecole.com/images/guide\\_college.pdf](http://www.epsilonalecole.com/images/guide_college.pdf)

Visiter le site du Lydie Laurent [www.epsilonalecole.com/](http://www.epsilonalecole.com/)

■ Ministère de l'éducation nationale. **Le Manuel GEVA-Sco** . Paris : CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2012. Disponible sur : [http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/Manuel\\_du\\_GEVA-Sco.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Manuel_du_GEVA-Sco.pdf)

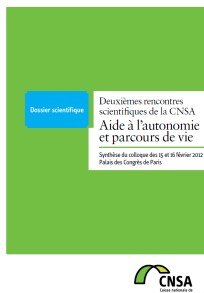


**Coopérer pour favoriser la scolarisation des élèves avec autisme**

3 vidéos du CRDP de l'Académie de Lyon. Disponible sur

<http://www.cndp.fr/crdp-lyon/Cooperer-pour-favoriser-la.html>

## Autonomie et parcours de vie ...



**Compte rendu des 2èmes journées scientifiques de la CNSA pour l'autonomie**, qui ont eu lieu à Paris, les 15 et 16 février 2012. <http://www.rencontres-scientifiques.cnsa.fr/index.php>

Le rapport : [http://www.rencontres-scientifiques.cnsa.fr/data/CNSA\\_Dos\\_2esRenc\\_15-16-fev\\_21-9ter.pdf](http://www.rencontres-scientifiques.cnsa.fr/data/CNSA_Dos_2esRenc_15-16-fev_21-9ter.pdf)

Site spécial dédié aux ateliers (l'Atelier 3 concerne l'autisme)  
<http://www.rencontres-scientifiques.cnsa.fr/page/documentation.php>

## Intégration professionnelle ...

### L'opportunité Asperger.

Grenoble : La compagnie des TED, 2012. Ce document souhaite témoigner des qualités spécifiques des personnes avec syndrome Asperger et de l'atout que celles-ci peuvent constituer pour l'entreprise. Disponible sur : <http://www.compagnie-des-ted.com/l-emploi/potential-meconnu.html>



### Guide d'orientation pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

Montpellier : MDPH34 - Maison des personnes handicapées de l'Hérault, 2012. Disponible sur :



[www.herault.fr/handicapees/publication/guide-d-orientation-l-insertion-professionnelle-handicapees](http://www.herault.fr/handicapees/publication/guide-d-orientation-l-insertion-professionnelle-handicapees)

## Sensibilisation ...

**Le voyage de Maria** : un court métrage autobiographique d'animation réalisé par le dessinateur espagnol Miguel Gallardo, père de Maria, une fille avec autisme et produit par la Fundación Orange Espagne.  
[www.youtube.com/watch?v=j4q8XJfdpgU&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=j4q8XJfdpgU&feature=relmfu)

Présentation du film sur le blog de la Fondation Orange :  
[www.blogfondation.orange.com/2010/09/23/le-voyage-de-maria-nouveau-court-metrage-danimation-pour-mieux-comprendre-lautisme/](http://www.blogfondation.orange.com/2010/09/23/le-voyage-de-maria-nouveau-court-metrage-danimation-pour-mieux-comprendre-lautisme/)



Le voyage de Maria



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

#### "Améliorer l'accompagnement des enfants et adolescents avec autisme"

Le CRA-LR organise **une journée d'information sur les recommandations de bonne pratique** pour les interventions dans l'autisme, à Montpellier le 17 décembre 2012 (Salle Rabelais)

Le programme est à venir mais vous pouvez déjà vous inscrire :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ameliorer-accompagnement-enfants-adolescents-avec-autisme>



#### Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

### Les nouveautés de la rubrique Documentation

#### De nouvelles listes de ressources sont disponibles :

Ressources régionales en formation et orientation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-regionales-formation-orientation.pdf>

Catalogue des films

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/catalogue-dvd-cra-lr-mai2012.pdf>

Catalogue des formations régionales

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/formations-autisme-ted-regionales-2012-2013.pdf>

Agenda des formations régionale

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-ted-regionales-2012-2013-2.pdf>



## Le saviez-vous ?

### Des informations utiles pour vous guider sur notre site

Si vous êtes inscrits au centre de documentation, **vous disposez d'un compte** pour consulter vos emprunts ou faire des réservations d'ouvrages et des suggestions d'achat, en revanche, vous ne pouvez pas vous-même prolonger vos prêts. Pour connaître vos codes d'accès, contactez les documentalistes : 04 67 33 99 94 ou par messagerie : [documentation-cra@chu-montpellier.fr](mailto:documentation-cra@chu-montpellier.fr).