

## Lettre d'information mensuelle de la Documentation du CRA-LR - N°10 juillet 2013

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Evaluations

■ BEAULNE, Stéphane. **L'évaluation multiaxiale de l'enfant autiste d'âge préscolaire : l'importance de bien cibler les besoins et les forces de chaque enfant selon la perspective développementale.** (thèse) Sarrebruck (Allemagne) : EUE - Editions universitaires européennes, 2011. 212 p. Prix : 69,00 €.- Cote : TED.43 BEA.

Ce livre fait le point sur l'état actuel des connaissances en ce qui a trait aux troubles neurodéveloppementaux de l'enfant avec autisme et sur la manière dont les structures neurofonctionnelles, lorsqu'elles sont compromises à un stade critique de leur développement, peuvent (a) contribuer à expliquer certains comportements autistes typiques, caractéristiques de l'ensemble de la population autiste et, en même temps, (b) contribuer à montrer que, selon le stade de développement auquel a lieu l'atteinte neurofonctionnelle, certaines caractéristiques idiosyncrasiques peuvent apparaître.

Cette thèse établit également l'importance des témoignages des parents qui gagnent à être reconnus comme experts concernant l'évolution du syndrome de leur enfant.

Enfin, par sa réflexion approfondie sur la question du diagnostic d'autisme et sur la pertinence des critères de classification utilisés pour poser ce diagnostic, ce livre souligne à la fois la difficulté du diagnostic et son caractère spécifique et idiosyncrasique. [résumé d'auteur]

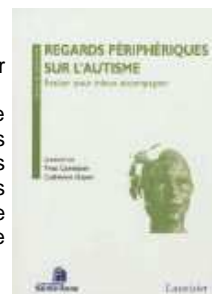


■ CONTEJEAN, Yves, DOYEN, Catherine. **Regards périphériques sur l'autisme : évaluer pour mieux accompagner.** Paris : Lavoisier, 2012. 186 p. Cahiers de Sainte-Anne. Prix : 27,00 EUR.- Cote : TED.43 CON.

Cet ouvrage vise, à travers l'expérience de plus de dix ans d'un centre diagnostique pour l'autisme au sein du centre hospitalier Sainte-Anne, à témoigner de l'évolution des pratiques diagnostiques, d'évaluation et d'accompagnement de l'autisme.

Les thèmes abordés par l'équipe pluridisciplinaire d'auteurs ont été choisis en lien avec l'actualité théorique et pratique dans le champ des troubles du spectre autistique. Ainsi, l'évolution des descriptions cliniques et son corollaire, le développement des nouvelles classifications, les instruments d'évaluation, l'essor du cognitivisme via les nouvelles formes de psychothérapies et les techniques d'imagerie, les approches médicamenteuses parfois nécessaires et l'inclusion scolaire font l'objet des différents chapitres illustrés par de nombreuses vignettes cliniques. Cet ouvrage s'accorde ainsi l'ambition de représenter une passerelle entre une approche fondatrice des prises en charge de l'autisme et une approche plus contemporaine dans une perspective d'enrichissement réciproque. [résumé d'éditeur]

Voir le sommaire de cet ouvrage (lien vers la notice) [http://www.autisme-ressources-lr.fr/pmb/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&id](http://www.autisme-ressources-lr.fr/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id)



### Interventions

■ VESPERINI, Stéphanie, SERRET, Sylvie, ASKENAZY, Florence. **Habilités sociales, qualité de vie et autisme : présentation et évaluation d'une intervention ciblant les habiletés sociales chez des sujets avec un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau.**(thèse) Sarrebruck (Allemagne) : EUE - Editions universitaires européennes, 2010. 159 p. Cote : INT.110 VES.

La catégorie des troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle voit sa proportion d'individus régulièrement augmenter depuis les années 1980. Cependant, malgré une amélioration possible de la symptomatologie avec l'âge, leur handicap fonctionnel persiste et serait lié en grande partie aux anomalies des interactions sociales. Dans le cadre des troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle, l'amélioration des habiletés sociales apparaît donc comme un des objectifs prioritaires de prise en charge.

Ce travail présente et évalue une intervention originale basée sur l'analyse de séquences vidéo. Son but est de favoriser la communication et les interactions sociales à partir d'un médiateur visuel commun. Cette intervention a été évaluée grâce à une étude prospective sur 6 mois analysant l'évolution des habiletés de communication et de la qualité de vie des sujets. [résumé d'auteur]



■ FERLAND, Francine. **Raconte-moi une histoire. Pourquoi ? Laquelle ? Comment ?**. Montréal (Canada) : CHU Sainte-Justine, 2007. 156 p. Pour les parents. Prix : 9,95 €.- Cote : INT.120 FER. Les histoires tiennent une grande place dans la vie de l'enfant. Pourquoi le fascinent-elles autant ? Contribuent-elles à son développement ? Peuvent-elles créer des frayeurs inutiles ? Risquent-elles de lui faire vivre dans le monde de l'imaginaire ? Par ailleurs les histoires favorisent-elles un intérêt ultérieur pour la lecture ? Comment les choisir ? Quelle est la différence entre un conte une fable une légende ? Quelles sont les conditions de succès d'une histoire ? etc. Le présent ouvrage répond de façon remarquable à ces questions et souligne le rôle essentiel des histoires dans la vie de l'enfant. En annexe six histoires inédites destinées aux enfants certains pour les tout-petits d'autres pour les enfants d'âge scolaire. [résumé d'éditeur]



## ■ Age adulte

■ ADAPEI 79 - Association départementale des parents et amis de personnes handicapées mentales des Deux-Sèvres. **5e colloque scientifique sur l'autisme à l'âge adulte. L'adulte avec autisme : être autonome, vivre bien, agir et être aidé** (26, 27, 28 janvier 2012 ; La Crèche). Niort : ADAPEI 79 - Association départementale des parents et amis de personnes handicapées mentales des Deux-Sèvres, [2012]. 199 p.. Cote : CONGRES-2012-01.

Sont abordés : l'évaluation du fonctionnement : de l'outil à la pratique, vivre avec son autisme : un chez soi, un travail et des amis, agir et être aidé

Voir le sommaire de cet ouvrage (lien vers la notice) [http://www.autisme-ressources-lr.fr/pmb/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&iid](http://www.autisme-ressources-lr.fr/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&iid)



## ■ Droits des usagers

■ LHUILLIER, Jean-Marc. **Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux**. Rennes : Presses de l'École des hautes études en santé publique, 2009. 271 p. Prix : 26,00 €.- Cote : ACC.33 LHU.

a loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale promeut le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux. De nombreux droits fondamentaux ou particuliers sont affirmés par cette loi qui doit être replacée dans le cadre des politiques élaborées par les pouvoirs publics, comme par exemple la politique de lutte contre les mauvais traitements dans les institutions. Ces droits correspondent à autant d'obligations pour les responsables qui doivent implanter rapidement de nombreux outils relevant souvent de la discipline juridique : charte, règlement de fonctionnement, contrat de séjour, conseil de la vie sociale, appel à une personne qualifiée...

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les responsables d'établissements, les usagers et tous les acteurs sociaux à élaborer et mettre en œuvre ces nouvelles normes juridiques.

Cette 4e édition prend en compte les nouveautés apportées par la loi n°2009-879 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (HPST). Elle intègre également les évolutions de la jurisprudence et les précisions qui affinent décret par décret les droits de certains usagers comme les travailleurs handicapés, les personnes hébergées dans les CHRS et les majeurs protégés. [résumé d'éditeur]



## ■ Troubles des apprentissages

■ POUHET, Alain. **S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies...** Poitiers : CRDP Poitou-Charentes - Centre régional de documentation pédagogique de Poitou-Charentes, 2011. 224 p.. Ressources formation. Les clefs du quotidien. Prix : 17,00 €.- Cote : DEV.35 POU.

L'accueil individualisé de chaque élève dys est un droit depuis la loi du 11 février 2005. À l'heure de l'école inclusive, l'identification des types de déficiences, les conditions d'apprentissage de la diversité des dys et leurs adaptations nécessaires constituent un véritable défi pour l'ensemble du monde éducatif

Ce livre s'adresse à tous les enseignants, de la maternelle à l'université. Diffuser des connaissances sur les pathologies dys s'avère indispensable à un moment où, face à la nécessité d'ouvrir l'école aux élèves dys, beaucoup d'enseignants se sentent démunis. L'ambition de cet ouvrage est d'offrir la connaissance minimale des pathologies dys, pour leur permettre de coécrire chaque projet individuel avec les professionnels du soin et la famille. Il sera utile à tous les acteurs autour de l'élève dys ainsi qu'à leurs parents. [résumé d'éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

### ■ Bulletin Electronique du Centre de Communication Concrète (juillet 2013)

Il peut se montrer très agressif, l'isolement est il alors une bonne idée ? (Steven Degriek)

[http://www.autismecentraal.com/docs/Bulletin\\_electronique/bulletin%20electronique%20juillet%202013.pdf](http://www.autismecentraal.com/docs/Bulletin_electronique/bulletin%20electronique%20juillet%202013.pdf)



## La lettre CNSA Hors série juillet 2013

Accompagner les personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement : bilan et perspectives pour la CNSA

[http://www.lalettrecnsa.cnsa.fr/sites/default/files/pdf\\_lettre/HS\\_Lettre\\_-\\_Juillet\\_2013.pdf](http://www.lalettrecnsa.cnsa.fr/sites/default/files/pdf_lettre/HS_Lettre_-_Juillet_2013.pdf)



## Déclic N° 154 Juillet Aout 2013

Dossier : PCH Aide humaine : tout savoir pour l'obtenir (et la mettre en œuvre) P 39-46

Autisme : comment ne pas louper un trouble somatique p 56-58

Voir tout le sommaire <http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/pdf/sommaire-declic-154.pdf>



## Etre handicap Information N° 126 – juillet Aout 2013

Dossier : Quels loisirs pour la rentrée ?

Voir tout le sommaire :

[http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product\\_details&flypage=flypage.tpl&product\\_id=45](http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=45)



## Sésame N° 186 – juin 2013

Forte de ses 50 ans, une Fédération Tournée vers l'avenir-Christine MEIGNIEN

**Le troisième plan autisme et la Fédération-Christine MEIGNIEN**

**Colloque de la Fédération -**

Etat des connaissances sur les troubles du spectre autistique (TSA) - Sandrine SONIE

Bilan sur la recherche des 5 dernières années-Frédérique BONNET-BRLHAULT

Bilan des politiques publiques sur le handicap Et sur l'autisme-Jean-François BAUDURET

L'évolution dans les pratiques-Eliane CORBET

40 ans de vie associative - Ghislaine MEILLIER

Avoir 8 ans hier et aujourd'hui - Jacky JURION

Le point de vue de la Maman de Louis Autiste de 8 ans - Gaëlle REGNAULT

Expériences de travail en milieu ordinaire - Sébastien MATHIEU & Philippe RIONDEL

**Des réponses plurielles et articulées**

A l'institut Médico éducatif (IME)- Louis VICHERAT

La Maison de Sésame- Françoise INFANTE

Au service d'éducation spéciale et de soins à domicile - Marie-Christine DULIEU

La notion de travail en Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM), l'exemple de la Pradelle Hervé BONNIN

Alliance du soin : une pratique transversale Médico-sociale/sanitaire Anne-Marie CASALEGNO

**Hommage aux parents pionniers du mouvement Sésame**

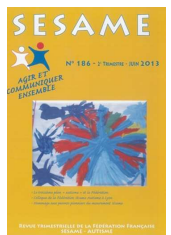
Témoignage-Denise RIBADEAU DUMAS /Hommage à Françoise GREMY-Jean-Louis VIDAL

Témoignage - Béatrice FRANC (lu par son fils Dominique)

**Rencontre internationale pour la recherche sur l'autisme - Annick TABET**

Historique du projet d'Institut Médico Educatif (IME) « adolescent à Annoeullin (Nord)- Ghislaine MEILLIER

Voir tout le sommaire : <http://www.sesame-autisme.com/revue-sesame.html>



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### Rapports



BAUER Frédéric, JOIE Cécile. **Dépistage et diagnostic précoce du handicap de l'enfant : pratiques et filières**. CREA Alsace. 2013/05. 124 p. Disponible sur Internet : [http://creaalsace.org/Files/Other/Etude%20CREAI-Partenaires/Etude%20DDPAH\\_Synthese%20regionale\\_CREA%20Alsace.pdf](http://creaalsace.org/Files/Other/Etude%20CREAI-Partenaires/Etude%20DDPAH_Synthese%20regionale_CREA%20Alsace.pdf)

Ce rapport décrit l'organisation du dépistage et du diagnostic du handicap en Alsace : données chiffrées et cartographie, les acteurs et leurs interventions, réseaux en place dans l'optique d'améliorer le dispositif.

Brèves de Doc N°10 Juillet 2013

Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr  
[www.autisme-ressources-lr.fr](http://www.autisme-ressources-lr.fr)



■ **Adaptation de l'accompagnement aux attentes et besoins des travailleurs handicapés en Esat** (recommandation de bonnes pratiques professionnelle) Agence Nationale de l'Evaluation des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM), 2013, 90 p. Disponible sur Internet :

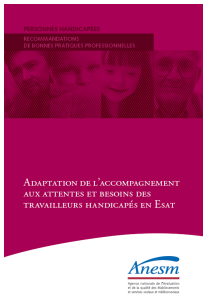
[www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article725&var\\_mode=calcul](http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article725&var_mode=calcul)

Cette recommandation de bonnes pratiques professionnelle a pour objet d'identifier et de promouvoir les solutions mises en œuvre au sein des Etablissements et services d'aide par le travail (ESAT) et celles travaillées avec leur environnement, en vue de construire des réponses adaptées aux besoins et attentes des personnes accompagnées, et améliorer les parcours personnalisés des travailleurs handicapés. Elle s'inscrit au programme de travail de l'Anesm au titre du soutien aux professionnels.

La recommandation concerne tous les Esat relevant de l'article L312-1 5 1er alinéa du CASF, quel que soit le public accueilli. Cependant, elle traite particulièrement des adaptations de l'accompagnement des travailleurs handicapés d'Esat en fonction des évolutions constatées pour ce public en termes d'âge, de handicap et de parcours.

La recommandation s'adresse principalement aux professionnels des Esat mais peut constituer un support d'échanges et de réflexion pour et avec les travailleurs handicapés ainsi que l'ensemble des partenaires institutionnels, associatifs et économiques.

Le document est constitué de 3 parties : Des réponses territorialisées, la dynamique de l'établissement, la co-construction du projet personnalisé.



■ **Le secteur médico-social : comprendre pour agir mieux.** Agence Nationale d'Appui à la Performance des Etablissements de Santé et Médico-sociaux (ANAP), Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), 126 p. Disponible sur Internet :

<http://www.anap.fr/detail-dune-publication-ou-dun-outil/recherche/le-secteur-medico-social-comprendre-pour-agir-mieux/>

L'Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux (ANAP), en collaboration avec la caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) publie un panorama du secteur médico-social à destination des professionnels. Cette publication vise à apporter les principaux éléments de compréhension relatifs au secteur médico-social et à identifier les principales perspectives de ce secteur. Elle traite spécifiquement des établissements et services accompagnant des personnes âgées et des personnes handicapées, enfants et adultes.



■ DELCROS Eric, OLHAGARAY Claudine, LAM Alexandra. **Moderniser un établissement sur site.** Agence Nationale d'Appui à la Performance des Etablissements de Santé et Médico-sociaux (ANAP), Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA), 126 p.56 p.. Disponible sur Internet :

[http://www.anap.fr/uploads/tx\\_sabasedocu/moderniser\\_etablissement\\_sur\\_site.pdf](http://www.anap.fr/uploads/tx_sabasedocu/moderniser_etablissement_sur_site.pdf)

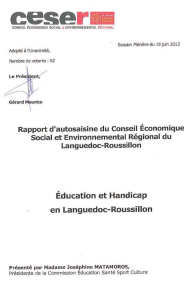
L'ANAP propose aux établissements de santé un guide méthodologique pour mieux appréhender les étapes clés d'un projet de modernisation d'un site en activité. Ce guide, qui s'adresse aux directions d'établissement, aux professionnels, aux équipes projet et aux Agences régionales de santé (ARS) qui ont à mener un projet de modernisation, décrit les conditions de réussite pour mener à bien un tel projet et met en évidence les obstacles et difficultés à surmonter suivant 4 thèmes : - Piloter le projet, - Définir le projet de modernisation, - Conduire le projet de travaux, - Communiquer. Il s'appuie sur les retours d'expériences de 14 établissements publics, privés et ESPIC qui ont mené des opérations de modernisation de leur site, comportant pour la plupart, un enchaînement d'opérations neuves et de restructuration. Un outil d'auto-diagnostic destiné à mesurer la maturité des processus mis en place lors d'un projet de modernisation est accessible sur le site de l'ANAP [résumé d'éditeur]



■ MATAMOROS, Joséphine. **Education et handicap en Languedoc Roussillon, rapport d'autosaisine du Conseil Economique Social et Environnemental Régional Languedoc Roussillon.** Montpellier : Conseil Economique Social et Environnemental Régional Languedoc Roussillon (CESER-LR), 2013, 63 p. Disponible sur Internet :

[http://www.laregion.fr/include/viewFile.php?idf=19705&path=40%2F19705\\_1372751850\\_Rapport-def-fusion-Educ-Handicap.pdf](http://www.laregion.fr/include/viewFile.php?idf=19705&path=40%2F19705_1372751850_Rapport-def-fusion-Educ-Handicap.pdf)

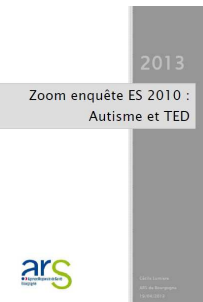
Ce rapport réalisé par les membres de la commission Education-Santé-Sport-culture du CESER-LR porte sur la scolarisation des élèves handicapés avec un focus particulier sur le second degré et l'entrée à l'université. Il présente le dispositif de scolarisation, les problématiques des élèves handicapés et la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 au plan régional afin d'identifier les faiblesses qui demeurent en région et de proposer des préconisations



■ LUMIERE Cécile. **Zoom enquête ES 2010 : autisme et TED** - Agence Régionale de Santé Bourgogne, 2013, 11 p. Disponible sur Internet :

[http://www.ars.bourgogne.sante.fr/fileadmin/BOURGOGNE/PUBLI\\_STAT/ZOOMautisme\\_Bourgogne\\_enquete\\_ES2010x.pdf](http://www.ars.bourgogne.sante.fr/fileadmin/BOURGOGNE/PUBLI_STAT/ZOOMautisme_Bourgogne_enquete_ES2010x.pdf)

Cette étude présente un double objectif, d'une part, le recoupement des données pour situer les enfants et adultes souffrant de troubles envahissants du développement en région Bourgogne et, d'autre part, identifier les besoins en termes de places. La présente étude doit permettre de faire le relevé, à l'échelle de la région, des offres de dispositifs et de modalités d'accueil et d'accompagnement. L'objectif étant de pouvoir évaluer les besoins sur les territoires bourguignons, par le biais des listes d'attente des quatre MDPH.



## ● Accessibilité

### ■ Patrimoine et Handicap : la culture pour tous en Languedoc-Roussillon

<http://www.laregion-culture.fr/>

Cette brochure est le reflet de la démarche des neuf sites patrimoniaux lauréats de l'appel à projets « Patrimoine et Handicap : la culture pour tous en Languedoc-Roussillon ». sélectionnés pour leur exemplarité en matière d'accessibilité : Abbaye de Saint gilles, Château de Montlaur, Château de Flaugergues, cathédrale et site de Maguelonne, châteaux et remparts de la cité de Carcassonne, châteaux de Peyrepertuse et Quéribus, remparts de Villefranche de Conflent, massif du Canigo, vallées catalanes du Tech et du Ter.



## ● Loisirs

■ **Livre Accés** (répertoire d'ouvrages jeunesse en édition adaptée à destination des enfants en situation de handicap) <http://livres-accés.fr/> propose pendant l'été des chroniques de présentation d'ouvrages "les petites histoires" chaque Week-end (9h40 - 13h45 - 16h15 (sauf les dimanches de juillet). sur la radio Vivre FM <http://www.vivrefm.com> (radio associative destinée à tous mais aussi aux personnes handicapées et à tous ceux concernés par le handicap et l'exclusion) Egalement en podcast : <http://www.vivrefm.com/podcasts/emission/45>

**Livres-accés**  
Guide des livres jeunesse  
en Edition Adaptée



■ **Educatout** propose des milliers d'activités éducatives et de jeux pour vous accompagner dans l'éducation des enfants.

<http://www.educatout.com/activites/index.html>

Voir les rubriques :

- **Poupons et trotteurs** - Activités éducatives pour les enfants de 0 à 36 mois.
- **Sciences** - Initier les enfants à la méthode scientifique en leur faisant apprécier la science par le jeu.
- **Bricolages** - Création manuelle de décorations et de bricolages démontrée étape par étape.
- **Créa-recettes** - Apprenez à fabriquer vos propres matériaux avec des recettes éducatives pour jouer et vous amuser avec les enfants.
- **Lecture** - Trouvailles littéraires, astuces et idées pour enrichir votre coin lecture à la maison ou en service de garde.
- **Immersion anglaise** - Apprenez des mots anglais aux enfants à l'aide de jeux et de fiches d'activité.
- **Musique** - Suggestions d'activités favorisant l'apprentissage, la reconnaissance et la manipulation d'instruments de musique.
- **Détente** - Exercices de relaxation et yoga pour aider les enfants à se concentrer, se calmer et pour stimuler leur cerveau.
- **Stimulation du langage** - Activités pour stimuler le langage et pistes d'intervention simples qui répondent aux problématiques du langage chez les enfants.
- **Complémentaires** - Une gamme d'activités variées pour enfants complémentaires à la programmation thématique ou s'adressant à des groupes d'enfants d'âge particulier.

## ● Appel à projets



**Fondation  
Orange**

■ **La Fondation Orange lance un appel à projet "Loisirs"** Votre structure ou votre association a un projet d'activité de loisirs ou d'activité culturelle. Vous avez besoin de soutien pour mener à bien celui-ci. La Fondation Orange vous aide pour le réaliser (date limite pour le dépôt des dossiers : 21 septembre 2013)

Plus d'informations : <http://fondationorange.com/vos-dossiers-autisme-appel-a>

## ● Enquêtes

■ **Le Réseau Lucioles recherche des témoignages de familles et professionnels sur les troubles de l'alimentation** pour des personnes atteintes d'un handicap mental sévère afin d'illustrer un ouvrage collectif en cours de rédaction (troubles de la succion, de la mastication, de la déglutition, fausses routes, réflexe nauséeux invalidant, bavage, reflux gastro-oesophagien, dénutrition, surpoids, déshydratation, hygiène et soins dentaires, repas mixés, régimes, bruxisme, etc...) avant le 30 juillet

formulaire en ligne : <http://www.reseau-lucioles.org/Troubles-de-l-alimentation-appel-a.html>





# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### ■ Mèze, 19 août, 12 & 14 septembre 2013

Trois stages handisport sont organisés : Informations : <https://www.facebook.com/handisport.herault/events>

### ■ Montpellier, 15 octobre 2013

Le Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon organise une journée d'Information :

#### Apports pratiques des nouvelles technologies dans les troubles du spectre de l'autisme

Elle aura lieu à la faculté d'odontologie de **Montpellier le 15 octobre 2013**.  
Le programme définitif sera disponible **le 6 septembre** ; ainsi que l'ouverture des inscriptions.

Plus d'informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-nouvelles-technologies-et-autisme-montpellier>

A vos agendas !



■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

### Les nouveautés de la rubrique Documentation

#### ■ Prochaines formations en région

Voir la liste des formations continues <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme>

Télécharger l'agenda <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/agenda-formations-autisme-ted-regionales-2013-2014.pdf>

Télécharger le catalogue complet <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/formations-autisme-ted-regionales.pdf>

#### ■ Nouvelles publications de notre équipe

■ LATHUILLIERE Marine, BRISOT-DUBOIS Judith, MICHELON Cécile, SARDA Pierre, BAGHDADLI Amaria.  
**Compétences sociocognitives : comparaison chez des enfants et adolescents porteurs d'une délétion 22q11 ou d'un TED-SDI.** Glossa. 2012 ; N°112. p. 18-39. ( <http://www.glossa.fr/inscription-12-fr.html> )

■ BAGHDADLI A., BRISOT-DUBOIS J., HENRY V., MICHELON C., M. SOUSSANA C., RATTAZ C., PICOT MC. **Social skills improvement in children with high-functioning autism : a pilot randomized controlled trial.** European Child & Adolescent Psychiatry, 2013. Volume 22, Issue 7, Page 433-442 <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00787-013-0388-8>

Pour vous abonner à cette lettre d'information : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>