

## Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR – N°19 – Mai 2014

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



### Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

#### ● Connaissance de l'autisme

■ **POIRIER, Nathalie, DES RIVIERES-PIGEON, Catherine. *Le trouble du spectre de l'autisme : état des connaissances.* Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2013. 241 p. Prix : 24,00 euros.- Cote : TED.11 POI.**

De nombreuses études ont été publiées sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Malgré tout, les connaissances acquises jusqu'à présent sur ce dernier demeurent limitées. Ce paradoxe s'explique sans doute par le caractère problématique de la définition même de cette catégorie diagnostique. La grande variété des symptômes qui lui sont associés, tout comme l'étendue très large des degrés d'atteinte, font en effet du TSA un trouble particulièrement difficile à saisir et à étudier. La venue de la cinquième édition du DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) amène qui plus est de nouveaux défis en ce sens pour les chercheurs et les cliniciens. Basé sur des recensions systématiques des écrits scientifiques, surtout québécois, publiés sur le sujet de 2005 à 2011, cet ouvrage présente un état des connaissances du TSA. Neuf thèmes clés y sont approfondis : la nomenclature, l'étiologie, la prévalence et le diagnostic ; les aspects liés à la santé physique et psychologique ; la famille ; les interventions auprès de la petite enfance ; les milieux de garde éducatifs ; le milieu scolaire ; les défis de l'adolescence ; la vie adulte ; la reconnaissance des droits, les lois, les politiques et les orientations ministérielles. L'objectif de ce livre est de participer à l'éclosion de nouvelles études permettant de mieux comprendre le TSA dans toute sa complexité et de trouver des solutions pour améliorer le bien-être des personnes touchées par ce diagnostic, afin qu'elles puissent développer leur plein potentiel et occuper la place qui leur revient dans la société. [résumé d'éditeur]



#### ● Intervenants

■ **Ministère des affaires sociales et de la santé. *Aidant familial : le guide de référence.* Paris : Documentation française, 2013. 155 p. Cote : ACC.42 MIN.**

Les aidants familiaux trouveront dans ce guide résolument pratique dans son approche, un outil efficace pour les informer sur leurs droits, les épauler au quotidien et leur permettre de valoriser leur expérience sociale et professionnelle. Les informations pratiques, en fin d'ouvrage, comportent le carnet d'aidant familial (leur permettant notamment de consigner leurs observations) et des informations utiles complémentaires : sites institutionnels, associations, plate-formes téléphoniques... [résumé d'éditeur]



#### ● Vacances- Loisirs

■ **BENSE, Christine, COURSON, Cécile de. *Guide vacances loisirs pour les personnes handicapées 2014-2015.* Rueil Malmaison : Wolters Kluwer, 2014. 262 p. Neret. Prix : 23,00 euros.- Cote : USU.10 BEN.**

Un panorama des différentes activités proposées aux personnes handicapées selon leurs handicaps : moteur, déficience intellectuelle ou visuelle, surdité, autisme, polyhandicap... Il répertorie également par région quelques parcs de loisirs et quelques musées adaptés. [résumé d'éditeur]



#### ● Scolarisation

■ **PLACE, Marie-Hélène. *Mes lettres Montessori : 26 cartes avec des lettres en relief à toucher pour préparer mon enfant à lire et à écrire.* Paris : Nathan, 2013. 26 cartons ; 1 livret d'accompagnement 53 p. Cote : JEU SCO.30 PLA.**

Un coffret pour découvrir les lettres d'après la méthode Montessori, fondée sur la découverte visuelle mais aussi tactile des lettres. Les écoles Montessori utilisent des "lettres rugueuses" : l'enfant les regarde et les touche pour apprendre à la fois leur tracé et leur son. L'enfant les mémorise mieux car plusieurs sens sont sollicités et pas seulement la vue. [résumé d'éditeur]



**METRA, Maryse, MAISONNET, Claire. *L'odyssée du temps en maternelle. Volume 2.* Lyon : SCEREN-CRDP Académie de Lyon, 2013. 95 p. Prix : 19,00 euros.- Cote : SCO.30 MET.**

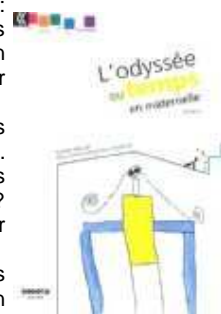
Complétant le premier volume consacré à l'approche de la notion de temps en maternelle paru en février 2012 tout en ayant sa cohérence propre, ce nouvel ouvrage propose trois grands axes de réflexion et d'action :

- des pistes de réflexion théorique : En quoi la logique temporelle de l'enfant diffère-t-elle de celle de l'adulte ? Qu'ont à nous dire les médecins à propos du « temps de l'enfant » ? Maintenir un enfant en maternelle ou envisager un passage anticipé en CP : quelle décision prendre ? Le jeu permet-il d'« apprivoiser » le temps ? Quelle place tient le temps dans la littérature pour enfant ?

- des éléments d'organisation pratique : Comment élaborer un journal de la vie de la classe ? Comment mettre en œuvre des projets à long terme concernant la notion de temps ? Trois exemples : le théâtre d'ombres, les anniversaires, les saisons. Comment prendre en compte les temps spécifiques d'enfants atteints d'autisme, de surdité ou de maladies chroniques nécessitant une hospitalisation ? Comment construire la notion de temps en utilisant un calendrier ou un emploi du temps ? Comment construire la notion de temps en se basant sur une démarche scientifique ? Comment utiliser les albums pour aider les élèves à comprendre et construire la notion de temps ?

- des témoignages : Quels souvenirs les enfants de CP et CE1 gardent-ils des activités vécues et des apprentissages effectués en maternelle ? Comment assurer une continuité scolaire pour les enfants hospitalisés ? Comment accueillir et prendre en charge un enfant autiste à l'école ? Pourquoi les enfants du voyage peinent-ils pour s'approprier le « temps de l'école » ?

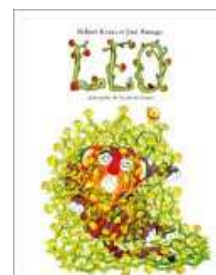
- des références bibliographiques [résumé d'éditeur]



## **Sensibilisation au handicap**

**KRAUS, Robert, ARUEGO, José. *Léo : tant dort le chat qu'à la fin il s'éveille.* Paris : Ecole des loisirs, 2014. 32 p. Lutin poche. Prix : 5,60 euros.- Cote : REC.40 KRA.**

Léo, le petit tigre, est lent à s'épanouir. Mais, comme ses camarades, il réussira lui aussi, à son rythme. [résumé d'éditeur]



**PARR, Todd. *Tous différents !.* Paris : Bayard, 2006. [n.p.] Prix : 11,90 euros.- Cote : REC.40 PAR.**

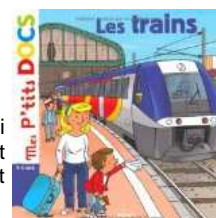
"Dans la vie, on peut être adopté, on peut avoir de grandes oreilles, on peut être de couleurs différentes, avoir un nez pas comme tout le monde, on peut se mettre en colère, on peut arriver le dernier, on peut dire non si on se sent en danger." Grâce à un texte simple et des illustrations qui captent son attention, Todd Parr livre à l'enfant un message positif et chaleureux sur ce qu'il est, et comment on perçoit les autres. Sans pour autant lui faire la morale. [résumé d'éditeur]



## **Vie quotidienne**

**LEDU, Stéphanie, BARBORINI, Robert. *Les trains.* Toulouse : Milan, 2012. 29 p. Mes p'tits docs. Prix : 7,40 euros.- Cote : REC.40 LED.**

Comment se déroule un voyage en train ? Comment ça se passe pour les enfants accompagnés par la SNCF ? À qui ressemble la cabine du conducteur ? Qui surveille le réseau des trains ? Comment sont les couchettes du wagon-lit ? Comment étaient les premiers trains ?... Un "P'tit doc" pour les passionnés des transports, mais aussi pour ceux qui prennent le train tout seuls ou pour la première fois. [résumé d'éditeur]



**LEDU, Stéphanie, BRUS, Catherine. *Voyage en avion.* Toulouse : Milan, 2007. 29 p. Mes p'tits docs. Prix : 7,40 euros.- Cote : REC.40 LED.**

Direction : l'aéroport ! Avant le départ, les voyageurs déposent leurs bagages au comptoir d'enregistrement. Dans le cockpit de l'avion, le pilote vérifie les instruments de vol... Prêt pour le décollage ? [résumé d'éditeur]



**PLEUX, Didier, CLEM. *Une journée avec Zoup : une histoire pour éduquer nos enfants.* Paris : Odile Jacob, 2011. 93 p. Prix : 12,10 euros.- Cote : REC.40 PLE.**

Zoup a faim, il ne peut pas attendre pour manger ; Zoup ne veut pas faire la sieste, il préfère jouer ; Zoup aime sa maman, il voudrait la garder pour lui tout seul. Heureusement, Zoup a une copine qui comprend tout, la souris Patoufou. Avec des mots très simples, elle va lui expliquer à quoi servent les règles de la vie de tous les jours. Ces histoires sont à lire avec votre enfant. Commentées par Didier Pleux à l'attention des parents, elles vous aideront à lui transmettre les messages éducatifs. [résumé d'éditeur]





## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

### Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°65, avril 2014

**Dossier :** Savoirs professionnels et pratiques inclusives

**Sommaire en ligne :** <http://laboutique.inshea.fr/surdites-langues-cultures-identites-recherches-et-pratiques,fr,4,N65.cfm>

- Connaissances et besoins de formation des enseignants du second degré concernant les Troubles du spectre de l'autisme/ Éric Flavier, Céline Clément



### Déclic N° 159 mai-juin 2014

**Dossier psycho :** Fratries et familles d'aujourd'hui

**Sommaire en ligne :** <http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/pdf/sommaire-declic-159.pdf>

- Une crèche en or (p 26)
- Autisme et épilepsie : une association fréquente (p42)



### Etre handicap Information Mars avril 2014-03-12

**Dossier :** Aider les aidants

**Sommaire en ligne :**

[http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product\\_details&product\\_id=49&flypage=flypage.tpl](http://www.etrehandicap.com/boutique?page=shop.product_details&product_id=49&flypage=flypage.tpl)



### Santé mentale N° 187 avril 2014

**Dossier :** L'agitation

**Sommaire en ligne :** <http://www.santementale.fr/la-revue/numero-du-mois/>



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### Rapports et actes de congrès

Couture, G., Boucher, C., Mathieu, C., Paquette, G., Dion, J., & Tremblay, K.N. **Les agressions sexuelles subies par les personnes adultes présentant une déficience intellectuelle.**

Rapport de recherche présenté à l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Trois-Rivières, Québec : CRDITED MCQ – Institut universitaire. 2013, 108 p.

<http://www.crditedmcq.qc.ca/fr/publications.asp?cat=828>

Les agressions sexuelles commises envers des personnes adultes présentant une déficience intellectuelle demeurent un thème peu exploré au Québec. Cette recherche a été commandée et financée par l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec dans le but de documenter les situations d'agression sexuelle vécues par des personnes adultes présentant une déficience intellectuelle. Une meilleure connaissance des circonstances et de la nature de ces agressions permettra premièrement de développer des stratégies visant à les prévenir et à les contrer. [...] Une connaissance accrue des caractéristiques de ces agressions, de leur dévoilement et des effets chez les victimes permettra également de sensibiliser et d'outiller le personnel des établissements et organismes oeuvrant auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle dans le dépistage de ces situations (action 31, objectif 2 du volet dépistage) de même que dans les interventions suivant le dévoilement d'une agression sexuelle [extrait de l'introduction].



■ **Avis n°8747 du Conseil Supérieur de la santé en Belgique sur la qualité de vie des jeunes enfants autistes, Conseil Supérieur de la santé, Bruxelles, 2013,80 p.**

[http://www.health.belgium.be/internet2Prd/groups/public/@public/@shc/documents/ie2divers/19092155\\_fr.pdf](http://www.health.belgium.be/internet2Prd/groups/public/@public/@shc/documents/ie2divers/19092155_fr.pdf)



En Belgique, les centres de référence mis en place par l'Institut National d'Assurance Maladie-Invalidité (INAMI) pour établir le diagnostic de TSA ont des difficultés à remplir leur mission dans des délais acceptables<sup>1</sup>. Une fois le diagnostic posé, les familles ont aussi du mal à se retrouver dans les prises en charge proposées, qui relèvent d'autorités et de secteurs différents (Fédéral, Communautés, Régions, secteurs de la petite enfance, du handicap, de la santé, de l'enseignement, etc.). Par ailleurs, les institutions de prise en charge ne connaissent pas toujours suffisamment les pratiques les plus « *evidence based* » liées à ce trouble.

Les familles sont les premières victimes de ces difficultés, car elles doivent faire face à la complexité du quotidien pour éduquer un enfant avec un TSA et aux nombreux obstacles pour trouver la prise en charge la plus adéquate. Or, une intervention adéquate diminue le risque que d'autres comorbidités, notamment des troubles du comportement, se développent chez ces enfants et augmente les opportunités de développement.

Devant ces constats, le Conseil Supérieur de la Santé (CSS) a décidé de proposer des recommandations à l'intention des différents partenaires concernés, afin d'améliorer la qualité de vie des jeunes enfants avec autisme, et de leur famille. [extrait du résumé d'auteur]

■ **Organisation de l'offre de soins en psychiatrie et santé mentale : Actes du séminaire recherche**

MAS Rémy Dir. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques, Paris, 2014, 150 p. SERIE ETUDES ET RECHERCHES, n°129 La DREES D isponible sur Internet :

<http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/dt129.pdf>



Alors que la santé mentale constitue l'une des priorités de santé publique, la DREES a souhaité encourager la recherche sur l'organisation des prises en charge en psychiatrie et l'appropriation par les chercheurs de nouvelles bases de données aujourd'hui disponibles sur cette thématique, afin de contribuer à ce que les travaux de recherche puissent éclairer les décisions publiques.

La DREES a donc organisé en 2012 un séminaire de recherche afin d'identifier les besoins dans ce domaine et de transformer les questions que se posent les régulateurs ou les acteurs de terrain en objets de recherche. Ce séminaire réunissant chercheurs, professionnels de santé et acteurs institutionnels s'est déroulé entre mars et septembre et a comporté 5 séances thématiques. La portée des réflexions de ce séminaire est liée à la fois à l'originalité et à la qualité des études présentées mais aussi à la richesse de ses discussions. Le présent ouvrage retranscrit le contenu de ces études et de ces échanges afin de participer à la constitution d'un état de la connaissance sur ce sujet et d'aider le lecteur à en acquérir une vue d'ensemble.

Depuis, l'analyse des pistes de recherche évoquées lors de ce séminaire a permis de confirmer la nécessité d'encourager la réalisation de travaux sur l'offre de soins en psychiatrie et s'est concrétisée en 2013 par la publication, par la Mission Recherche de la Drees, d'un appel à recherche sur cette thématique

■ **Handicap et Institution : vers d'autres modèles** Actes du Colloque organisé par le Cnam (Conservatoire National des Arts et Métiers) et la Fondation des Amis de l'Atelier, Paris, 30 mai 2013

<http://www.fondation-amisdelatelier.org/publications/actes-handicap-et-institutions-fondation-amis.pdf>



Résultats d'une réflexion commune innovante des chercheurs aussi bien de France que du Québec et pays de l'Europe du Nord, décideurs politiques et associatifs, représentants de l'administration, professionnels cadres et non cadres des établissements et services médico-sociaux, personnes en situation de handicap, familles et autres acteurs de terrain.

■ **Comportements agressifs et perturbateurs chez les personnes ayant une déficience intellectuelle et TED** : diapositives des présentations des 10es rencontres franco-québécoises

organisées par le Comité franco-québécois pour l'intégration et la participation sociale (CFQIPS). Partenay, 3-4 avril 2014

[http://www.comite-franco-quebecois.fr/france\\_quebec.php?cfqips=CFQIPS\\_les\\_colloques](http://www.comite-franco-quebecois.fr/france_quebec.php?cfqips=CFQIPS_les_colloques)



● **Témoignage**

■ **Vidéo de l'Intervention de Temple Grandin le 11 avril 2014 au Congrès de l'Association Nationale des Centres Ressources Autisme, Tours les 10- 11 avril 2014 :**

<http://www.ancratours2014.org/v2/index.php/video>



## Santé bucco-dentaire

■ **Mes dents, c'est important** : Programme canadien de santé buccodentaire pour les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme. <http://repad.org/dents/home.php>

Le programme s'adresse aux jeunes eux-mêmes, à leurs parents, aux professionnels de la santé buccodentaire ainsi qu'à toute personne qui travaille auprès des jeunes qui présentent un TSA. Il offre de nombreuses ressources pour l'hygiène à la maison ainsi que pour préparer les visites chez le dentiste (sous forme de film, scénarios photos, sons, jeux ...)



## Petite enfance

■ **Paroles de parents, paroles de professionnels autour de l'accueil d'enfants en situation de handicap en structure petite enfance**. Lyon : ACEPP du Rhône (Association des collectifs enfants parents professionnels), 2014. 20 p.

<http://acepp-rhone.fr/wp-content/uploads/2012/04/LIVRET.pdf>



## Vie quotidienne

■ **Préparer l'avenir de son enfant handicapé en pensant à ses frères et sœurs, 8 fiches pratiques** publiées sur le site du Magazine Déclic (téléchargement gratuit après inscription)

[http://www.magazine-declic.com/fiches-pratiques/fratrie/?utm\\_source=Newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Newsletter%202014-04%20LP%20Fratrie](http://www.magazine-declic.com/fiches-pratiques/fratrie/?utm_source=Newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter%202014-04%20LP%20Fratrie)



## Interventions

■ **Le tableau de motivation familial** (utilitaire éducatif à imprimer sur le site Educatout)

<http://www.educatout.com/outils/utilitaires-educatifs/documents-imprimables-gratuits/le-tableau-de-motivation-familial.htm>



## Emploi

■ **Guide pratique emploi - handicap**

la Branche Retraite complémentaire et Prévoyance et le CCAH. publient un guide pratique consacré à l'emploi des personnes handicapées dans les entreprises du secteur privé : recrutement, maintien dans l'emploi, sous-traitance en ESAT, ce guide aborde l'ensemble des dispositifs réglementaires permettant aux entreprises de renforcer leur taux d'emploi de travailleurs handicapés et de satisfaire à leurs obligations légales.

Illustré de témoignages issus des bonnes pratiques relevées dans les groupes de protection sociale, le guide est constitué de 8 chapitres qui couvrent l'ensemble de la question. Un glossaire et un carnet d'adresses complètent utilement les informations données. L'ouvrage s'adresse principalement aux gestionnaires des ressources humaines et aux managers et plus largement à tous ceux qui sont intéressés par le sujet.

<http://www.ccah.fr/wp-content/uploads/2014/04/guideemploihandicap.pdf>



## Aide aux vacances

■ L'ANCV et le CCAH financent des aides aux vacances pour les travailleurs des ESAT et les anciens travailleurs vivant en Foyer d'Hébergement <http://www.ccah.fr/lancement-du-programme-aide-au-projet-vacances-2014>



## Inclusion

■ **Richesses et différences, pour une société accompagnante**.

Plateforme de recueil d'initiatives créée par le Conseil économique, sociale et environnemental (CESE) proposant de recueillir toutes les démarches inclusives (organisée selon les thèmes : Jeunesse, Accessibilité, Emploi, Gouvernance, Santé).

<http://www.richessesetdiffrences.lecese.fr/>





# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### ■ Nîmes, 16 mai 2014

5e rencontre Adolescents autistes sans déficience intellectuelle ou avec syndrome d'Asperger : soirée Jeux de société et toujours : échanges, discussions, idées, forum... de 19h00 à 21h00, au Café London Tavern - 24 boulevard Amiral Courbet - Nîmes

Organisation/renseignements : UAS Passerelles - Accueil Ados Sésame Gard - Tél : 04.66.23.77.69 - secret@passerelles30.fr

### ■ Nîmes, 18 mai 2014

La Fondation Culturespaces organise, avec le soutien de la Fondation Orange, une grande opération d'accessibilité dans le cadre de la reconstitution historique "Les Grands Jeux Romains" aux Arènes de Nîmes, dimanche 18 mai de 16h30 à 18h30 aux arènes de Nîmes.

350 enfants hospitalisés, malades, défavorisés ou porteurs de handicap sont invités. Une centaine de places est spécialement réservée pour les enfants autistes et leur famille ou leur structure d'accueil.

Informations / inscription : [www.fondation-culturespaces.com](http://www.fondation-culturespaces.com)

### ■ Montpellier, 18 mai 2014

Séance de cinéma "Ciné-ma différence" Au cinéma "Nestor Burma" à Montpellier "Rio 2". à 16 h.

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1618.html?retour=back>

### ■ Montpellier, 20 mai 2014

Café parents "Humour et handicap". à Montpellier mardi 20 mai 2014, à 20h30

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.67.42.94.10

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Cafe-parents-Solitude-handicap-a.html?retour=back>

### ■ Montpellier, 27 mai 2014

Conférence-débat "Accès aux soins et à la santé des personnes handicapées" le mardi 27 mai 2014, de 14h00 à 16h00 à Institut des Formations et des Ecoles – amphi B - 1146 avenue du Père Soulas,

Information/Inscription : FHF - Délégation Languedoc-Roussillon – contact : fhf-lr@chu-montpellier.fr

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Acces-aux-soins-et-handicap>

### ■ Montpellier, 2-6 juin 2014

Formation ABA et éducation Montessori par l'association ABA Apprendre Autrement Hérault LR du 2 au 6 juin 2014 et du 23 au 25 octobre 2014

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/ABA-et-education-Montessori>

■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>



## Quoi de neuf sur notre site

### Les nouveautés de la rubrique Documentation

#### ● Nouvelles Acquisitions documentaires

■ Une liste des nouvelles acquisitions janvier-mars 2014 est disponible : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/acquisitions-documentaires-janvier-mars-2014.pdf>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>