

## Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°25-décembre 2014

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



## Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### ● Développement de l'enfant

■ **LEMELIN, Jean-Pascal, PROVOST, Marc A, TARABULSY, George M, PLAMONDON, André, DUFRESNE, Caroline. *Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent : tome 1. Les bases du développement.* Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2012. 452 p Prix : 45,00 euros.- Cote : DEV.11 LEM.**

Le domaine du développement de l'enfant et de l'adolescent est en train de prendre une nouvelle direction qui affecte la façon dont les chercheurs perçoivent leur science et conçoivent les facteurs du développement social et émotionnel. Les études longitudinales menées depuis les années 1970 dont les réelles conclusions nous apparaissent aujourd'hui, combinées aux nombreuses études récentes impliquant des stratégies d'intervention ainsi qu'aux expériences de transfert de connaissances vers les politiques sociales et éducatives, permettent de mieux comprendre la place de l'enfance et de l'adolescence dans les transformations qui ont cours chez l'humain au cours de sa vie. Participant à l'effervescence de cette période particulièrement riche pour la recherche, ce livre vient situer le domaine du développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent et présenter les facettes les plus essentielles des connaissances, des hypothèses et des spéculations qui animent les intervenants et les chercheurs.

Il s'agit du premier de deux tomes réunissant des contributions de chercheurs québécois, mais aussi canadiens, anglais, américains et français. Il porte sur les bases du développement, comme le tempérament, la relation d'attachement, les influences génétiques et biologiques, le stress, les compétences socioémotionnelles et la prosocialité, les relations avec les pairs et d'amitié ainsi que sur la coparentalité et la place du père dans le développement de l'enfant. Ensemble, les chapitres de ce premier tome dépeignent un domaine d'une grande étendue et d'une grande complexité, en soulignant les connaissances envers lesquelles nous pouvons avoir confiance, les endroits où nous devons faire preuve de prudence et, certainement, les questions qui demeurent. [résumé d'éditeur]



■ **TARABULSY, George M, PROVOST, Marc A, LEMELIN, Jean-Pascal, PLAMONDON, André, DUFRESNE, Caroline. *Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent : tome 2. Applications pratiques et cliniques.* Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2012. 452 p Prix : 47,00 euros.- Cote : DEV.11 TAR.**

Il s'agit du deuxième de deux tomes réunissant des contributions de chercheurs québécois, mais aussi canadiens, anglais, américains et français. Il porte sur différents enjeux psychosociaux en lien avec le développement, comme la maltraitance, le placement, la fréquentation des services de garde, les interactions parent-enfant, l'adoption internationale, la maternité à l'adolescence, les comportements agressifs et l'hyper-activité, les contextes favorables au développement social, la déficience physique, la motivation et l'intervention. Les chapitres de ce deuxième tome illustrent à quel point le développement social et émotionnel influence les divers contextes et circonstances dans lesquels se retrouvent les enfants, et qu'il en est même tributaire. Les auteurs y montrent que les gestes parfois anodins que nous posons, les choix sociaux que nous prenons ainsi que les situations plus difficiles dans lesquelles les enfants peuvent se retrouver sont étroitement associés à ce que deviennent ces derniers. Ensemble, ils dépeignent un domaine d'une grande étendue et d'une grande complexité, en soulignant les connaissances envers lesquelles nous pouvons avoir confiance, les endroits où nous devons faire preuve de prudence et, certainement, les questions qui demeurent. [résumé d'éditeur]



### ● Interventions comportementales

■ **ROBERT, Sophie. *Quelque chose en plus. Autisme et ABA : le bonheur d'apprendre* [DVD]. Lille : Océan invisible productions, 2014. 80 min.. Prix : 25,00 euros.- Cote : DVD INT.40 ROB.**

Depuis mars 2012, la Haute Autorité de Santé recommande une prise en charge éducative, comportementale et développementale précoce de l'autisme. Cette prise en charge encore peu développée en France est appliquée partout ailleurs en Europe, et aux Etats-Unis parce qu'elle a fait ses preuves : elle permet aux enfants de gagner en autonomie, d'entrer dans la communication, de s'insérer à l'école et dans le monde ordinaire. C'est la raison pour laquelle, en mai 2013, le Ministère de la Cohésion Sociale a décrété son application obligatoire dans le cadre du 3ème Plan autisme. Seulement du fait même de la rareté de cette prise en charge en France, peu de personnes savent réellement de quoi il s'agit.

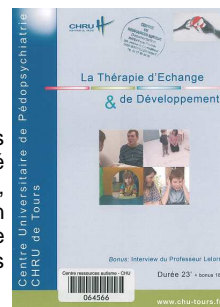
C'est l'objectif de QUELQUE CHOSE EN PLUS : témoigner en images de ce qu'il se passe concrètement dans deux établissements médicaux sociaux partenaires du Réseau de Ressources ABA : l'IME ECLAIR, géré par l'association AIME 77 et l'IME de Chambourcy géré par l'association Agir et Vivre l'Autisme. Ces deux établissements accueillent des enfants autistes sévères, non verbaux. En quoi consiste concrètement cette prise en charge et pour quel résultat ? Comment un enfant autiste non verbal peut-il apprendre à communiquer à travers le jeu et le plaisir de la relation ? Il s'agit de restituer l'intelligence émotionnelle qui règne dans ces équipes et l'ambiance extraordinaire qui uni les duos éducateurs-enfants. Ces professionnels enthousiastes et inspirés ont QUELQUE CHOSE EN PLUS et cela se voit. [résumé d'éditeur]



## Interventions intégratives

**GIRARD, Bertrand. *La thérapie d'échange et de développement* [DVD]. Tours : CHRU de Tours, 2014. 23 min. + 18 min.. Cote : DVD INT.70 GIR.**

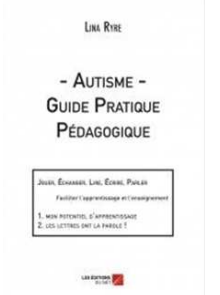
La Thérapie d'échange et de développement (TED) a été mise au point depuis 1980 par l'équipe de Tours, sous l'impulsion des Professeurs LELORD et BARTHELEMY. Sa pratique est aujourd'hui au cœur du Centre Universitaire de Pédiopsychiatrie dirigé par le Professeur BONNET-BRILHAULT au CHRU de Tours. Elle s'appuie sur l'approche neuro-fonctionnelle de l'autisme, trouble majeur du développement de la communication sociale. Elle vise à exercer, au cours de séances de jeu et dans un contexte de réussite, les réseaux du "cerveau social", qui vont permettre à l'enfant de s'inscrire dans une relation synchronisée avec autrui, et de s'adapter à l'environnement. Ce document présente les principes, les évaluations et les différentes composantes de ce modèle thérapeutique original dont la pratique demande une formation approfondie. [résumé d'éditeur]



## Pédagogie spécialisée

**RYRE, Lina. *Autisme : guide pratique pédagogique. Jouer, échanger, lire, écrire, parler..* Suresnes : Net, 2014. 179 p Prix : 25,00 euros.- Cote : SCO.30 RYR.**

AUTISME - GUIDE PRATIQUE PEDAGOGIQUE est le résultat de plusieurs années d'enseignement auprès d'élèves autistes de tous niveaux. Ce manuel éducatif a pour objet d'aider parents et proches à devenir des "professeurs privilégiés" pour leur élève autiste. Il comprend un programme, des techniques et des outils efficaces visant à faciliter la réalisation de cette mission. Une personne autiste peut apprendre et se développer si on lui en donne les moyens. Il ne s'agit pas ici d'enseigner à la personne autiste le quotidien mais de lui fournir ce qui va lui permettre d'avancer par elle-même, de l'aider à acquérir les bases nécessaires à son développement en supprimant ou contournant les obstacles qui l'empêchent aujourd'hui d'avancer et en tenant compte de ses besoins spécifiques. Jouer, échanger, écrire et lire pour mieux communiquer seront les bases que vous enseignerez. [résumé d'éditeur]



**PATERSON, Kathy, LAROCHE, Louis. *3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves : plus de 100 activités pour favoriser l'apprentissage.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2012. 98 p Chenelière Didactique. Gestion de classe. Prix : 29,00 euros.- Cote : SCO.30 PAT.**

Cet ouvrage propose plus de 100 activités simples, concises et stimulantes, auxquelles tous les élèves peuvent participer, en groupe ou individuellement. Plus que de simples exercices, ces activités d'une durée approximative de trois minutes sont structurées de manière à faire participer tous les élèves de la classe, favoriser l'apprentissage et font appel autant à la compétition qu'à la coopération. Grâce à ce temps d'arrêt, les élèves peuvent retrouver leur concentration. Une fois redevenus attentifs, ils seront mieux disposés à se recentrer sur la tâche et à reprendre une leçon ou un exercice. Les activités sont variées et prêtes à utiliser. Elles sont en outre idéales pour transformer des problèmes potentiels en occasions d'apprendre. Cet ouvrage s'avère donc un outil formidable, tant pour les nouveaux venus dans l'enseignement que pour les enseignants expérimentés. [résumé d'éditeur]



**LEFEBVRE, Murielle. *Album Montessori Vol. 1 : le langage.* Grésy sur Aix : Tout Montessori en France, 2014. 68 p Les leçons Montessori 3-6 ans. Prix : 54,30 euros.- Cote : SCO.30 LEF.** Cet ouvrage propose 30 activités basées sur la pédagogie Montessorie pour développer le langage chez l'enfant de 3 à 6 ans : préparation à la lecture et à l'écriture, graphisme, construction des premiers mots, introduction à l'orthographe et à la grammaire...

**LEFEBVRE, Murielle. *Album Montessori Vol. 2 : mathématiques.* Grésy sur Aix : Tout Montessori en France, 2014. 101 p Les leçons Montessori 3-6 ans. Prix : 54,30 euros.- Cote : SCO.30 LEF.**

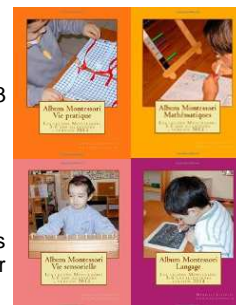
Cet ouvrage propose 48 activités selon la pédagogie Montessori pour l'apprentissage des mathématiques chez les enfants de 3 à 6 ans : compter de 1 à 10, numération de 11 à l'infini, les 4 opérations, mémoriser les opérations, abstraction...

**LEFEBVRE, Murielle. *Album Montessori Vol. 3 : vie pratique.* Grésy sur Aix : Tout Montessori en France, 2014. 101p Les leçons Montessori 3-6 ans. Prix : 54,30 euros.- Cote : SCO.30 LEF.**

Cet ouvrage propose 48 activités de vie pratique selon la pédagogie Montessori pour des enfant de 3 à 6 ans. Ces activités variées (dérouler un tapis, visser des boulons, transvaser des graines, marcher sur la ligne...) permettent de travailler l'orientation spatiale, la coordination motrice, l'autonomie, l'esprit d'analyse, la concentration...

**LEFEBVRE, Murielle. *Album Montessori Vol. 4 : la vie sensorielle.* Grésy sur Aix : Tout Montessori en France, 2014. 89 p Les leçons Montessori 3-6 ans. Prix : 54,30 euros.- Cote : SCO.30 LEF.**

Cet ouvrage propose 34 activités liées aux sens selon la pédagogie Montessori chez l'enfant de 3 à 6 ans lisse-rugueux, travail sur le goût, boîte de couleurs, solides géométriques... Ces activités favorisent le passage du concret vers l'abstrait. Elles nécessitent du matériel sensoriel spécifique.



## Vie quotidienne

**BARETTE, Bernard. *Système de motivation magnétique pour enfants.* [Matériel pédagogique] Repentigny (Canada) : Ideo, [2014]. 105 images aimantées 3,8 x 3,8 cm. ; 1 tableau magnétique 35,5 x 21,5 cm. ; 1 feutre. Prix : 49,90 euros.- Cote : JEU INT.110 BAR.**

Le système de motivation magnétique a pour but de développer l'autonomie de l'enfant au quotidien. Il comprend 105 images magnétiques dont 70 illustrant des tâches quotidiennes et défis à accomplir, 14 images "récompense" ainsi que 14 images "privilège", un tableau magnétique ainsi qu'un marqueur à encre effaçable à sec. Fixez des objectifs quotidiens, hebdomadaires ou mensuels à l'aide du tableau magnétique pour encourager l'enfant à réaliser une bonne action tout en apprenant le sens des responsabilités. Le marqueur à encre effaçable à sec permet de personnaliser la surface.



## ● Fratrie

■ **ERSKINE POGET, Julia, DURRLEMAN, Stéphanie, GARNIER, Pascal. *Chez nous c'est comme ça : récits pour frères et sœurs d'enfants avec autisme.* Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2014. 71 p Prix : 15,00 euros.- Cote : VIE.50f ERS.**

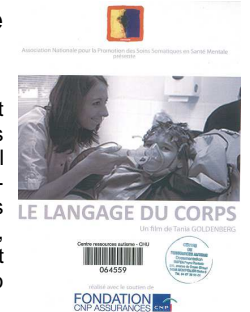
"Ce matin, nous avons perdu Nils. Il était avec nous au rayon boucherie, et soudain, pfiut plus de Nils ! Ce n'est pas la première fois que mon frère nous fausse compagnie au supermarché, mais d'habitude l'un de nous le retrouve près des jeux vidéo. Aujourd'hui, nous l'avons cherché plus d'une demi-heure sans succès..." Les frères et sœurs de Nils, Martin, Ivan, Agnès et Paul nous racontent avec sensibilité et émotion leur vie au côté de ces enfants étonnants. Chez eux, c'est comme ça. [résumé d'éditeur]



## ● Douleur

■ **GOLDENBERG, Tania. *Le langage du corps* [DVD]. Bègles : ANP3SM - Association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale, 2014. 32 min.. Cote : DVD VIE.93 GOL.**

Ce film a pour objet de sensibiliser à la problématique de la douleur chez les patients non communicants, les équipes prenant en charge ces patients mais aussi leurs familles ainsi que le grand public. Il alterne les situations cliniques, les témoignages des soignants et des familles avec des séquences explicatives et scientifiques. Des séquences sont tournées à l'hôpital Barthélémy Durand d'Etampes, l'un des rares établissements à proposer une prise en charge adaptée aux patients non-communicants, dans une unité de soins somatiques spécialisée. Les patients y sont reçus par une équipe dédiée, et examinés le plus souvent sous Méopa, un gaz permettant de les apaiser pendant la consultation. C'est le cas pour Alexis, Vanessa, Maxim et Quentin, qui à défaut de pouvoir parler poussent ici un véritable cri du corps. "Le langage du corps" donne également à voir un entretien avec le Professeur Serge Marchand, chercheur en neurophysiologie et titulaire de la chaire en physiopathologie de la douleur au Québec.



## ● Témoignage

■ **AMARAL, Roberta. *Petite chronique d'une famille atypique.* Suresnes : Net, . 110 p Prix : 12,00 euros.- Cote : REC.12 AMA.**

Récit de la vie d'une famille avec trois enfants atypiques. Autisme et Troubles Envahissants du Développement. [résumé d'éditeur]



## ● Accompagnement

**FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles. *Création de places pour les personnes atteintes d'autisme : guide méthodologique.* Paris : FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles, 2010. 130 p Prix : 9,90 euros.- Cote : ACC.21 CRE.**

Ce guide a pour vocation de fournir aux organismes gestionnaires une méthodologie de projet destinée à les guider lors de la création, la transformation ou l'extension d'établissements ou de services pour personnes avec autisme et personnes atteintes de TSA et produire un certain nombre de recommandations et de bonnes pratiques professionnelles. Ce guide méthodologique vous accompagnera dans chaque étape à franchir pour la création d'un établissement, d'un service ou d'une section pour personnes avec autisme ou personnes atteintes de TSA. [résumé d'éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

### ● Vivre ensemble, n° 122, novembre 2014

**Dossier : Parents et autisme : oh combien les témoignages de parents d'enfants autistes parfois se ressemblent ! (p. 6-11)**

Extraits du sommaire :

- Un an après « l'affaire Amélie » : le « scandale français » perdue !
- Unités d'enseignement en maternelle : premiers pas prometteurs
- 3ème plan autisme : au début du gué !
- Remédiation cognitive : pas anecdotique, cette gymnastique !
- Nouvelles technologies et autisme : Robot après tous
- Josef Schovanec, saltimbanque de l'autisme
- Le pictogramme S3A, comment ça marche ?





## ● Décllic, n° 162, novembre-décembre 2014

**Dossier :** Apprentissages : quels jeux (jouets) pour lui ?

Extraits du sommaire :

- Comment se faire rembourser la mélatonine ?
- Ergo en trois clics
- D'abord parent, ou aidant !
- Il mange des cailloux
- Les soins dentaires en 5 questions



## ● Les Cahiers du CCAH, n° 6, novembre 2014.

**Dossier :** L'accompagnement des enfants handicapés révélateur d'un secteur en mouvement. En

texte intégral : <http://www.ccah.fr/wp-content/uploads/2014/11/Laccompagnement-des-enfants-handicap%C3%A9s.pdf>

Extraits du sommaire :

- Les mutations dans le fonctionnement des IME : du décloisonnement du médico-social à l'école inclusive
- La scolarité des enfants en situation de handicap comme marqueur de l'inclusion
- Les évolutions des IME et de leurs publics Les SESSAD ,
- support d'ouverture des IME favorisant l'inclusion scolaire
- Les expériences d'accompagnement multimodal proposées par les IME



## A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

### ● Rapports et actes de congrès

■ COLDEFY Magali/NESTRIGUE Clément, *L'hospitalisation au long cours en psychiatrie : analyse et déterminants de la variabilité territoriale.* Institut de recherche et documentation en économie de la santé, Paris, 2014, 8 p. QUESTIONS D'ECONOMIE DE LA SANTE, n°202  
Disponible sur : <http://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/202-l-hospitalisation-au-long-cours-en-psychiatrie-analyse-et-determinants-de-la-variabilite-territoriale.pdf>



Les hospitalisations dites « au long cours » en psychiatrie constituent une problématique majeure pour les équipes de soins. Elles ont concerné près de 12 700 patients en 2011, soit 0,8 % des patients pris en charge en psychiatrie. Cela représente un quart des journées d'hospitalisation et donc un quart des lits, un poids notable dans les ressources, l'activité et l'organisation des soins des établissements de santé. De plus, nombre de ces séjours longs sont considérés par les professionnels de santé comme des hospitalisations inadéquates et posent question en termes de qualité de prise en charge : une prise en charge hospitalière de longue durée n'est pas imposée par une indication thérapeutique mais davantage symptomatique du cloisonnement entre les secteurs sanitaires et médico-sociaux ou du manque de réponses sociales adaptées. Ces hospitalisations, à l'impact économique conséquent, constituent donc un enjeu fort dans l'organisation de l'offre de soins et son articulation avec le secteur médico-social. Jusqu'à présent, faute de données disponibles, cette population hospitalisée au long cours restait mal connue. La mise en place du Recueil d'informations médicalisées en psychiatrie (Rim-P) permet aujourd'hui de décrire cette population. Par ailleurs, le taux de recours à ce type de prise en charge varie fortement selon les territoires et cette étude cherche à mesurer et expliquer cette variabilité en s'appuyant sur l'exploitation de nombreuses bases de données médico-administratives. [introduction d'auteurs]

■ Le Centre fédéral d'expertise des soins de santé belge publie des recommandations sur la prise en charge de l'autisme chez les enfants et les adolescents :  
*Prise en charge de l'autisme chez les enfants et les adolescents: un guide de pratique clinique*  
Disponible sur : <http://kce.fgov.be/fr/node/2624#.VFIZNFeoGXW>



■ *Autisme et Qualité de vie : présentations des interventions du congrès du 20 septembre 2014 organisé par l'association belge Participate !* sont disponible sur : [http://www.participe-autisme.be/fr/colloque\\_2014.cfm](http://www.participe-autisme.be/fr/colloque_2014.cfm)



Extraits : Introduction Dr. Daniel Boisvert  
Les ateliers francophones

- Atelier 2 - Des ados à l'école : Ados Piliifs et le projet SINPA
- Atelier 3 - Mieux connaître notre enfant : le carnet de route
- Atelier 4 - Habiter chez soi : asbl La coupole
- Atelier 5 - S'amuser avec les autres
- Atelier 6 - Améliorer la communication via les nouvelles technologies et les plates-formes d'applications
- Atelier 7 - Vivre en adulte
- Atelier 9 - Choisir ses activités : OPTION



## ● Connaissance de l'autisme

📺 **Webdocumentaire : "le monde de l'autisme"** de Valéria Lombroso, un documentaire interactif disponible sur <http://autisme.tv5monde.com/>

**Expérimenter :** Eye tracking, Anomalies, Voix et bruits, Calcul mental

**Talents :** Temple Grandin (L'enfance, L'ado et le boulot), Joseph Shovanec (Survivre à l'école, survivre en société, Survivre au travail). **Points de vue** (Le sens du détail et le talent)

**Comportements :** Qu'est-ce que l'autisme? (Le spectre de l'autisme, Autisme : les points communs) **La triade comportementale** (Définition et diagnostic, Hallel, les intérêts restreints). **Points de vue** (Intuition sociale et créativité, Langage et communication)

**Perceptions :** Les cinq sens dans l'autisme (Thomas et le regard, Jean-Claude et les sons, Ilan, Ryan et le toucher). **La parole et les expressions** (Perceptions atypiques, Lire les intentions). **Points de vue** (Émotions et attachement, Conseils aux enseignants)

**Recherches :** À quel âge poser un diagnostic? (Le diagnostic de Jessie, Repérer pour agir tôt, Les premiers signes). **La génétique** (Gènes et cerveau, Mutations génétiques chez la souris). **Les neurosciences** (Synchronisation des cerveaux, La plasticité cérébrale, Cerveau social). **Points de vue** (Exit la théorie des mères froides, La double peine des parents)

**Thérapies :** Agir au quotidien? (Un projet pour chaque enfant, Applications éducatives). **Thérapie d'échange et de développement (TED)** (Agathe, avant-après, Résultat de la TED, Objectif de la TED). **Denver Model** (La thérapie de Jessie, La thérapie de Ryan, Imiter pour communiquer, Erwan et l'imitation, Ilan en famille, Ilan, avant-après). **Apprendre à vivre ensemble** (Comprendre les codes, Les interactions sociales, Atelier « habiletés sociales »). **Ralentir pour percevoir** (Rémi, un monde trop rapide, Les trois petits cochons, Rémi et les carottes)



## ● Sensibilisation

📺 **Mon univers à part** : Clip de 3 minutes dédié à l'autisme de Sophie Robert disponible sur : [http://www.dailymotion.com/video/x27w1of\\_mon-univers-a-part-clip-autisme\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x27w1of_mon-univers-a-part-clip-autisme_school)



## ● Interventions

📺 **Une orthophoniste au sein d'un CAMSP (Centre d'Action Médico Social Précoce)**. Disponible sur : <http://www.enfant-different.org/analyseprofessionnel/77-education/613-orthophoniste-camsp.html>



## ● Communication

📺 **Mieux connaître le PECS** : Son sigle anglais signifie « Picture Exchange Communication System », en français « Système de Communication par Échange d'Images ». En effet, ce programme de communication se base sur les images. Disponible sur : <http://www.enfant-different.org/selection/75-education/611-pecs.html>

## ● Interventions comportementales

📺 **Glossaire Francophone / Anglophone De Termes D'analyse Du Comportement, Version 1.0. Nov 2014** <http://www.bacb.com/Downloadfiles/French-ABA-Glossary.pdf>  
Le Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®) met à disposition sur son site ce glossaire comportant 935 termes de l'analyse du comportement, réalisé par des professionnels de Suisse, France et Québec.



## ● Habiletés sociales

📺 **A pour Autre** : plateforme web interactive québécoise combinant des mises en situation vidéo et des fiches d'explications, [www.apourautre.ca](http://www.apourautre.ca) et accompagné d'un guide : <http://www.apourautre.ca/medias/pdf/guide.pdf>



Cet outil interactif s'adresse d'abord aux jeunes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette expérience ludique vise à sensibiliser à la réalité de l'Autre, l'Autre étant parfois le neurotypique, parfois le jeune présentant un TSA. Peu importe la cause des difficultés à interagir socialement, le temps consacré à l'expérience de cette plateforme web permettra de développer des compétences ou du moins de susciter des réflexions.

## ● Orientation professionnelle

📺 **Le magazine Déclic propose en téléchargement (après inscription gratuite) 13 fiches emploi et handicap : présentation de 7 secteurs d'activité et des conseils** : <http://www.magazine-declic.com/fiches-pratiques/emploi/handicap/fiches-pratiques-emploi-et-formation-Declic.pdf>



## ● Santé

📺 **L'association Sparadrapp publie des supports explicatifs sur différents examens d'imagerie médicale "Mon enfant va passer un examen d'imagerie médicale"** Disponibles <http://www.sparadrapp.org/Parents/Conseils-sur-la-sante-de-mon-enfant/Mon-enfant-va-passer-un-examen-d-imagerie-medicale>





# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### Montpellier, jeudi 4 décembre 2014

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier de l'Association Halte Pouce

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,1783.html?retour=back>

### Montpellier, 5 décembre 2014

Colloque Cirque et Handicap à Montpellier organisé par le Centre des Arts du Cirque Balthazar

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/IMG/jpg/Tract-1.jpg> et <http://www.balthazar.asso.fr/>

courriel : admin@balthazar.asso.fr et téléphone : 04 67 42 28 36

### Montpellier, 2 au 6 Décembre 2014

Différentes propositions artistiques à destination des enfants et des familles organisées par La Bulle Bleue (ESAT Artistique)

Informations : La Bulle Bleue <http://www.labullebleue.fr/#/>

### Montpellier, 11 décembre 2014

Proposition de Sortie : au ZOO de Montpellier, avec visite des coulisses ...

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Proposition-de-Sortie-ZOO-a.html?retour=back>

### Montpellier, 13 décembre 2014

Café-Parents de Noël : "La MDPH et son fonctionnement" à Montpellier (34) et goûter de Noël à Halte Pouce

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Cafe-Parents-de-Noel-La-MDPH-et.html?retour=back>

### Agde, 15 décembre 2014

Café-Parents à Agde (34)

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Cafe-Parents-a-Agde-34.html?retour=back>

### Montpellier, 28 décembre 2014

Séance de cinéma "Ciné-ma différence" à Montpellier

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1793.html?retour=back>

### Nîmes, 23 janvier 2015

Café Ados Asperger : rencontre pour les adolescents Asperger proposée à Nîmes

Informations : secret@passerelles30.fr

Le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon organise le 20 janvier 2015 une journée d'information à Montpellier :

## Adultes avec autisme et déficience intellectuelle

### Quelle qualité de vie ?

Partage de connaissances et d'expériences

Mardi 20 janvier 2015

Salle Pagezy (ancienne mairie), Montpellier

- Cette journée s'adresse aux familles et professionnels de la région Languedoc-Roussillon
- Entrée gratuite, inscription obligatoire
- Programme et inscriptions sur :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme>

Logo CRA-LR, Centre de Ressources Autisme, CHRU Montpellier

Journée d'information organisée par le CRA-LR

Adultes avec autisme et déficience intellectuelle  
Quelle qualité de vie ?  
Partage de connaissances et d'expériences

Mardi 20 janvier 2015  
Salle Jules Pagezy (ancienne mairie)  
Montpellier

Entrée gratuite  
Inscription obligatoire  
Programme et inscriptions sur [www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme)  
à partir du 1<sup>er</sup> octobre 2014.  
Renseignements au 04 67 33 99 94

Cette journée s'adresse aux familles et professionnels de la région Languedoc-Roussillon.

Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

Brèves de Doc N°25-décembre 2014

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

[www.autisme-ressources-lr.fr](http://www.autisme-ressources-lr.fr)