

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°26 – janvier 2015

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Déficience intellectuelle

■ **BROCA, Roland. *La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences : repenser les pratiques de soin*. Lyon : Chronique sociale, 2013. 313 p Comprendre les personnes. Prix : 21,50 euros.- Cote : DEV.33 BRO.** Cet ouvrage trouve sa source et son inspiration à partir du constat de l'écart grandissant, au cours des dernières décennies, entre les progrès déterminants des sciences fondamentales impliquées dans le domaine du handicap et leur traduction en termes de stratégies thérapeutiques. En effet, les neurosciences et la génétique nous apportent un éclairage de plus en plus significatif sur la causalité intime des troubles observés sur les enfants atteints de déficience intellectuelle. Et nous savons que, sans cette connaissance, nous ne pouvons, à l'aveugle, déterminer des programmes de soins basés uniquement sur l'observation clinique. En transformant le regard porté sur ces handicaps par des stratégies de soins devenues opératoires et efficaces, l'espoir est redonné à des familles autrefois légitimement désespérées. Si cet ouvrage s'adresse à tous les professionnels médecins, rééducateurs spécialisés et enseignants, les familles des enfants accueillis dans les établissements spécialisés y trouveront aussi un outil très précieux de compréhension et une approche déculpabilisante de la déficience intellectuelle. [résumé d'éditeur]



● Syndrome d'Asperger.

■ **ATTWOOD, Tony. *Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau : approche comportementaliste*. Paris : Dunod, 2014. 182 p Prix : 25,00 euros.- Cote : TED.61 ATT.** Les toutes premières descriptions d'un groupe d'enfants présentant des caractéristiques inhabituelles nous ont été livrées, il y a plus d'une cinquantaine d'années, dans les travaux de Hans Asperger, clinicien autrichien et pédopsychiatre. Ces travaux ont été réactualisés pour définir le Syndrome d'Asperger et aboutir à une reconnaissance récente par l'Organisation Mondiale de la Santé. Les personnes présentant ce syndrome ont une perception atypique de l'environnement, un mode de raisonnement logique, mais dépourvu du "sens commun", ce qui les rend vulnérables socialement. Il est indispensable de connaître et de reconnaître cette "manière d'être" différente, souvent qualifiée par l'entourage, de bizarre, décalée, excentrique, naïve, solitaire. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes, étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en oeuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités. [résumé d'éditeur]



● Interventions

■ **GAUDREAU, Andrée. *Phonosons*. [Matériel pédagogique] Montréal (Canada) : Chenelière, 2006. Prix : 40,00 euros.- Cote : JEU INT.100 GAU.** Phonosons permet aux enfants de jouer avec les syllabes, les rimes et les phonèmes de multiples façons. Comme dans un jeu de loto, il faut jumeler le mot illustré sur chaque carte avec l'un des mots illustrés sur la planche de jeu, en respectant l'opération phonologique indiquée sur le pictogramme. Six jeux sont prévus de manière à travailler différentes opérations : le domino des syllabes, la syllabe commune, la première syllabe, la dernière syllabe, la rime, le premier son. Il est possible de jouer seul, à deux ou en équipes.



■ **IDEO. *La roue de secours*. [Matériel pédagogique] Repentigny (Canada) : Ideo, 2014. 1 disque diamètre 23 cm.. Prix : 9,90 euros.- Cote : JEU INT.110 IDE.** La roue de secours est une roue pivotante recto-verso pour aider l'enfant à gérer ses émotions et trouver lui-même une solution. Le côté rouge contient 8 émotions courantes : agité, surexcité, impatient, découragé, triste, en colère, peur, fatigué. Le côté bleu contient 12 émotions gagnantes : objet apaisant, boire, brosse pour massage, casque antibruit, écouter de la musique, compter, discuter, marcher, prendre de grandes respirations, s'asseoir, silence, faire un câlin. [résumé d'éditeur]



■ **BARETTE, Bernard. *Je suis calme*. [Matériel pédagogique] Repentigny (Canada) : Ideo, [2014]. 70 images aimantées 4 x 4 cm. ; 1 accroche porte magnétique 29 x 9 cm.. Prix : 35,90 euros.-**

"Je suis calme" comprend 70 images magnétiques pour assister votre enfant lors d'épisodes où il sera hors de sa zone de confort, où ses émotions seront difficiles à maîtriser ou tout simplement lorsqu'il aura besoin d'assistance pour trouver une solution afin de revenir à une émotion sereine.

A l'aide de l'accroche-porte magnétique, l'enfant sera encouragé à suivre les étapes illustrées pour réussir. En démontrant une séquence détaillée ou en identifiant l'émotion qu'il ressent, l'enfant se sentira compris et apprendra à maîtriser ses émotions de façon autonome. [résumé d'éditeur]



■ **MALENFANT, Nicole. *Vivement la musique ! Avec les enfants de 3 à 6 ans.* Montréal (Canada) : Chenelière, 2013. 225 p Chenelière Didactique. Prix : 49,00 euros.- Cote : INT.120 MAL.**

Que serait la vie sans la musique ? Éveiller un enfant à la musique est l'un des plus beaux cadeaux qu'on puisse lui faire. Il suffit de créer une ambiance de plaisir et de complicité et de mettre en pratique quelques idées simples pour que les jeunes oreilles s'émerveillent. Que vous soyez spécialiste ou non, voici l'ouvrage qu'il vous faut. Vous aimeriez chanter plus aisément, faire des jeux de rythme, mettre entre les mains des apprentis musiciens des objets sonores ou des instruments de musique sans craindre la cacophonie ? Vous y parviendrez aisément grâce aux pistes d'action proposées par Nicole Malenfant, puisées dans sa riche expérience de musicienne et de pédagogue.

Cet ouvrage s'adresse aussi bien aux éducatrices de la petite enfance qu'aux futures éducatrices et enseignantes au préscolaire. Il présente 18 activités et 79 jeux qui leur permettront de cultiver le sens musical et de favoriser l'éveil au monde sonore chez les enfants de 3 à 6 ans, que ce soit en centre de la petite enfance, en garderie ou au préscolaire. Des récits d'expérience et de nombreux conseils pratiques complètent le tout. L'ouvrage comprend un CD de chansons et de pièces musicales. [résumé d'éditeur]



■ **PLATEL, Hervé, THOMAS-ANTERION, Catherine. *Neuropsychologie et art : théories et applications cliniques.* Paris : De Boeck - Solal, 2014. 396 p Neuropsychologie. Prix : 41,00 euros.- Cote : DEV.12n PLA.**

Cet ouvrage collectif réunissant chercheurs et cliniciens fait le point sur la littérature neuroscientifique actuelle, et en particulier sur le courant de la neuroesthétique. La littérature cognitive tente depuis peu d'élucider les bases neuronales et suggère que la créativité artistique serait la résultante neurobiologique d'une explosion combinatoire. Le recours à l'art et aux supports artistiques comme thérapie peut être revisité à la lumière de ces travaux. Il s'agit de pratiques le plus souvent empiriques ou nées d'observations expérimentales. Si elles sont exercées par des thérapeutes expérimentés, elles se distinguent des activités occupationnelles ou récréationnelles artistiques, dont on reconnaît d'ailleurs aujourd'hui la charge motivationnelle et le potentiel de stimulation cognitive. Le "plaisir" que suscitent ces activités peut être scientifiquement évalué, mais des effets "directs" sont également envisagés, comme le montrent par exemple de plus en plus de travaux de neurosciences de la musique. Ces résultats ouvrent la perspective d'un soin neuropsychologique où identité et créativité auraient une plus grande part, en faisant appel aux capacités préservées des patients. [résumé d'éditeur]



■ **Scolarisation**

■ **BINTZ, Elisabeth. *Scolariser un enfant avec un AVS, concrètement que faire ?.* Paris : Tom Pousse, 2014. 141 p Concrètement, que faire ? . Prix : 14,00 euros.- Cote : SCO.23 BIN.** Depuis 2003, le recours possible à un Assistant de Vie Scolaire (AVS) pour accompagner un élève en situation de handicap dans sa scolarisation a été acté. Lors de la mise en œuvre de la loi de 2005, L'école a été dans l'obligation d'accueillir les enfants en situation de handicap. Il était temps que cela devienne un DROIT.

Mais ce n'est pas simple pour l'enseignant et l'AVS confrontés à une multiplicité de handicaps. Ils doivent s'approprier des connaissances et apprendre à travailler ensemble pour permettre à l'élève en situation de handicap d'accéder aux mêmes apprentissages que les autres. De plus le temps manque, cet ouvrage propose à chacun quel que soit son statut de découvrir les caractéristiques, le fonctionnement de différents handicaps et les adaptations pédagogiques respectives nécessaires à l'élève..., en quelques pages. Cet ouvrage s'adresse aux AVS et aux enseignants et pourquoi pas aux parents. Il permettra de rassurer les enseignants et les AVS et de transformer leur inquiétude en fierté d'avoir réussi l'accompagnement d'un élève dans ses apprentissages. [résumé d'éditeur]



■ **SANAANI, Anne-Marie. *Bien lu et bien joué : aider à lire grâce au jeu.* Paris : De Boeck - Solal, 2013. 117 p Prix : 29,50 euros.- Cote : SCO.30 SAN.** Des activités ludiques pour aider les enfants en cours ou en difficulté d'apprentissage à améliorer leurs capacités de lecture. Les jeux proposés feront découvrir aux enfants le plaisir de savoir lire, ou aideront les personnes présentant des troubles de la parole et du langage avec difficultés d'évocation, de perception phonologique et de compréhension de la lecture. L'ouvrage propose : des activités basées sur la lecture de syllabes et de mots simples, facilitée par l'association au dessin ; des devinettes et des activités de classement basées sur la lecture de mots et de phrases simples ; des jeux portant sur des difficultés plus spécifiques telles que les inversions et les confusions de lettres ; des activités de remise en ordre et de recherche de mots dans la phrase. [résumé d'éditeur]



■ **Loisirs**

■ **WOIMANT, Agnès. *Tableau temps libre (enfants).* [Matériel pédagogique] L'Aigle : Autisme et apprentissages, [s.d.]. 1 affiche 60 x 40 cm. ; 16 pictogrammes. Prix : 9,50 euros.- Cote : JEU VIE.60 WOI.**

Un panneau conçu pour permettre à la personne de choisir une activité de jeu ou de loisir. L'enfant pointe l'activité de loisir souhaitée pour montrer son choix et s'exprime oralement si cela lui est possible. Ce panneau permet un choix de 12 activités proposées par l'intermédiaire de cartes équipées de velcro. Les 12 activités sont à choisir parmi les 16 cartes fournies. [résumé d'éditeur]



■ **Douleur**

■ **IDEO. *La ronde des bobos.* [Matériel pédagogique] Repentigny (Canada) : Ideo, 2014. 1 disque diamètre 23 cm.. Prix : 9,90 euros.- Cote : JEU VIE.91 IDE.** La ronde des bobos est une roue pivotante recto-verso qui aide l'enfant à identifier une douleur physique et son intensité. A destination des tout-petits et des enfants ayant des difficultés langagières, il peut être utile dans les milieux de garde ou les centres de soins, par exemple. Le recto contient 12 douleurs communes : mal de tête, mal aux oreilles, mal de dents, mal de gorge, mal de dos, mal de ventre, mal au bras, mal à la main, mal à la jambe, mal au pied, mal au cœur, mal quand je vais aux toilettes. Le verso contient les réactions : j'ai mal, j'ai un peu mal, j'ai très mal, j'ai très très mal, je n'ai plus mal, oui, non, je n'ai pas mal. [résumé d'éditeur]



● Age adulte

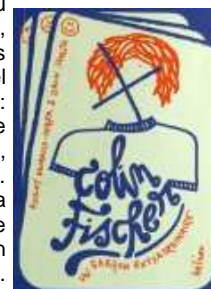
■ **LARCHEZ, Michèle. Adultes autiste, une vie "normale" pour eux aussi : plaidoyer pour leur meilleure insertion dans la vie de la cité.. Colmar : Jérôme Do Bentzinger, 2014. 102 p Prix : 14,00 euros.- Cote : VIE.73 LAR.** Alors même que le Conseil de l'Europe vient de condamner la France une cinquième fois pour sa mauvaise prise en charge des personnes autistes, cet ouvrage aborde la question des autistes adultes en France. Michèle Larchez, mère d'un jeune adulte autiste, a occupé divers mandats dans le milieu du handicap, est également vice-présidente d'une Fondation qui accueille plus de 1000 personnes handicapées en Alsace. L'auteur passe en revue les adaptations nécessaires à l'intégration, et à l'autonomie des adultes autistes via le vécu de son fils autiste et déplore l'inadéquation de la prise en charge des personnes autistes adultes en France, notamment. Elle constate que les difficultés d'adaptation des personnes autistes sont pour partie liées à l'inadéquation des réponses très normatives qui leurs sont proposées, et qui sont caractéristiques d'un pays qui tend à tolérer difficilement les différences quelles qu'elles soient. Elle propose aux citoyens non autistes - ou "neurotypiques" selon la terminologie forgée par un adulte autiste pour les désigner - de faire le pari de l'intelligence tant de l'esprit, que du cœur en redonnant aux adultes autistes les qualités dont on les a longtemps soupçonnés d'être privés, et en permettant à ceux qui le peuvent ou le souhaitent de vivre une vie aussi autonome, voire "normale" que faire se peut. [résumé d'éditeur]



● Littérature jeunesse.

■ **EDWARD-MILLER, Ashley, STENTZ, Zack, PERONNY, Nathalie. Colin Fischer, un garçon extraordinaire. Paris : Helium, 2014. 190 p Prix : 13,50 euros.- Cote : REC.40 EDW.**

Colin Fischer est un adolescent atteint du syndrome d'Asperger (autisme léger). Il excelle d'un point de vue intellectuel, mais a du mal à nouer des relations sur le plan émotionnel - il doit consulter un manuel illustré pour décrypter les expressions des autres, car il est incapable de reconnaître ces expressions tout seul. De plus, il a du mal à exprimer ses émotions et ne supporte pas qu'on le touche. Enfin, il prend sans cesse des notes dans son carnet pour analyser le comportement des jeunes de son âge, tel un anthropologue toujours en observation. Mais trois événements viennent soudain perturber le cours de son année scolaire : Melissa Greer, qu'il connaît depuis la 6ème et qui avait toujours ressemblé à une petite souris, vient de se transformer en fille super canon (le choc !), il se découvre un talent insoupçonné pour le basket, un revolver est retrouvé dans la cantine du lycée, point de départ d'une enquête de police pour laquelle Colin va véritablement se passionner. Grâce à son esprit d'observation, l'adolescent va en conclure que le coupable tout désigné est Wayne, son tortionnaire depuis la sixième - mais aussi un adolescent difficile à la famille explosée - n'est pas le vrai coupable. N'écouterant que sa logique, il décide donc de tout faire pour prouver l'innocence de son ennemi juré, et se retrouve embarqué avec lui dans une investigation improvisée franchement dangereuse. Les deux adolescents, qui se détestaient jusqu'alors, se lient d'amitié, contre toute attente. Colin Fischer deviendra-t-il un héros malgré lui ? [résumé d'éditeur]



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

● Santé mentale, n°192, novembre 2014

Extrait du sommaire :

Autisme de haut niveau : une pratique de réhabilitation

Accès au texte intégral : <http://www.santementale.fr/boutique/acheter-article/autisme-de-haut-niveau-pratique-de-rehabilitation.html>



● Cahiers de l'Actif, n°460-461, septembre-octobre 2014

Dossier : Distance professionnelle et implication dans la relation d'accompagnement

Sommaire : http://www.actif-online.com/fichiers/publications/som_460.pdf



● Glossa, n°115, 2014

Extrait du sommaire :

Compréhension verbale et habiletés motrices chez neuf patients atteints d'autisme par Marie-Christine Perret, Joanne Belrose, Estelle Pougard

Accès au texte intégral après inscription gratuite : http://glossa.fr/GLOSSA_-2-fr-1159.html



● ANAE – Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant, n°131, novembre 2014

Dossier – La dysphasie chez l'enfant

Sommaire : http://a398.idata.over-blog.com/3/68/34/65/2012/2014/ANAE-131-DYSPHASIE-DE-L-ENFANT_131-2.jpg



● Newsletter Décllic, décembre 2014

Extraits :

- Autisme – recherche : La piste du Bumétanide
- Parler...avec les mains ! Méthodes employées par les parents de bébés avant l'arrivée du langage
- Démarches – AEEH Et si j'avais droit à plus ?

Disponible sur : <http://us8.campaign>

archive2.com/?u=c35d9b29e42f809e5d5c06ec7&id=d9630ae208&e=965df05ac4





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Rapports et actes de congrès

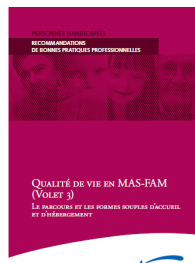


PEINTRE Carole, BOUQUET-YSOS, ROUGIER Fanny. Les personnes en situation de handicap complexe accompagnées par les structures médico-sociales françaises (repérables dans l'enquête ES 2010). Polyhandicap, Autisme et autres TED, Traumatisme crânien et autre lésion cérébrale acquise, Surdicécité et double déficience sensorielle. Paris : CEDIAS-CREAH Ile-de-France, mai 2014. 187 p. Section sur l'autisme en page 33 (chapitre 3)

Disponible sur :

http://www.cedias.org/sites/cedias.org/files/es10_sit_complexe_final_definitif_juillet2014_5.pdf

Le traitement de l'enquête ES 2010 proposé dans le cadre de cette présente recherche vise notamment à répondre aux questions suivantes : Combien de personnes en situation de handicap complexe sont accompagnées par les structures médico-sociales françaises ? Quelle part de l'équipement occupent-elles ? Sont-elles accueillies dans des unités dont le projet leur est spécifiquement dédié ? Leurs conditions d'accompagnement diffèrent-elles des autres publics, en termes de proximité de l'accueil et de continuité du parcours ?



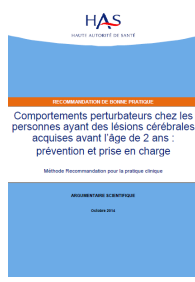
ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Qualité de vie en MAS-FAM (volet 3) : le parcours et les formes souples d'accueil et d'hébergement [en ligne]. Paris : ANESM - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et des services sociaux et médico-sociaux, 2013. 85 p. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. .- Disponible sur :

http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-Qualite_de_vie_en_MAS-FAM_volet_3_-_Decembre2014.pdf

Synthèse (4 pages) Disponible sur : http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-Synthese-Qualite_de_vie_en_MAS-FAM_volet_3_-_Decembre2014.pdf

Comment penser et mettre en place des formes souples d'accueil : accueil de jour, internat de semaine, hébergement temporaire, séquentiel ? Comment favoriser les liens entre les résidents et les proches ? Au sein de l'établissement ? Au domicile des proches ? Comment prendre en compte l'avancée en âge des proches aidants ? Quels sont les points d'articulation avec les autres acteurs de l'accompagnement : autres MAS, ESSMS, lieux de vacances, services de soins, séjours de rupture etc. ? Comment travailler les sorties vers d'autres ESSMS, des établissements de santé, voire un hébergement autonome, et prévenir les éventuelles ruptures ? Comment accompagner la fin de vie des résidents et le deuil des professionnels ?

Voir les premiers volets : <http://www.ansm.sante.gouv.fr/spip.php?article708> (volet 1 : l'expression, la communication, la participation et la citoyenneté /volet 2 : la vie quotidienne, sociale, la culture et les loisirs



COLLECTIF, Haute autorité de santé .Recommandation de bonne pratique - Comportements perturbateurs chez les personnes ayant des lésions cérébrales acquises avant l'âge de 2 ans : prévention et prise en charge - Méthode Recommandations pour la pratique clinique - Argumentaire scientifique. Haute autorité de santé, Paris, 2014, 126 p.

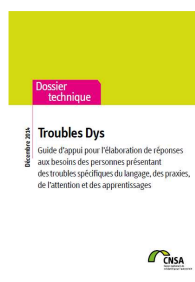
Argumentaire scientifique disponible sur: http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-12/12irp09_argumentaire_011214.pdf

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-12/12irp_recommandations_psychotrope_01-12-14.pdf

Les objectifs de ces recommandations et de leur mise en œuvre, quel que soit le lieu de vie du patient, sont de : optimiser et homogénéiser les pratiques en termes de diagnostic, de prévention et de traitement des troubles du comportement perturbateurs ; valoriser les approches non médicamenteuses de prise en charge de ces troubles dans la pratique courante ; éviter les prescriptions inappropriées, systématiques ou prolongées de psychotropes, en particulier de sédatifs et de neuroleptiques.[Présentation de l'éditeur]

Recommandations disponibles sur : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-12/12irp_recommandations_psychotrope_01-12-14.pdf

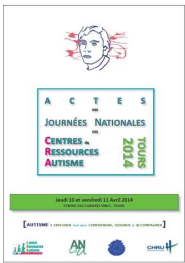
COLLECTIF, Haute autorité de santé, Paris, 2014, 28 p.



CNSA. Dossier technique. Troubles Dys – Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages CNSA, 2014, 90p. Disponible en ligne :

<http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/cnsa-DT-DYS-20-11-2014-WEB-1.pdf>

Ce guide est destiné aux équipes pluridisciplinaires des MDPH et à leurs partenaires, accompagnant la personne handicapée et/ou intervenant auprès d'elle. Il doit permettre une convergence de leurs points de vue, à la fois par une meilleure connaissance partagée des troubles et des besoins de compensation et par une compréhension partagée du rôle de la MDPH. Ses objectifs principaux sont les suivants : améliorer les connaissances des MDPH sur les troubles Dys ; indiquer aux équipes pluridisciplinaires des MDPH et à leurs partenaires les éléments nécessaires pour l'évaluation des situations et l'identification des besoins ; aider à la construction des réponses par rapport aux besoins identifiés ; harmoniser les pratiques.



■ **Actes des Journées nationales des Centres de ressources autisme 2014 organisées les 10 et 11 avril à Tours par le CRA Centre.** Disponibles sur : <http://www.ancratours2014.org/v2/index.php>



■ **Troubles de l'alimentation et handicap.** Supports des interventions de la journée organisée par le réseau Lucioles et le Réseau R4P le 28 novembre 2014
Disponibles sur : <http://www.reseau-lucioles.org/Journee-Troubles-de-l-alimentation.html>



■ **Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental : compte-rendu vidéo des interventions et des échanges de la journée organisée par l'Urapei-LR à Montpellier le 15 novembre 2014** <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Vie-affective-et-sexuelle-des-personnes-en-situation-de>

● Formation à l'autisme

La plateforme de formation Canal Autisme offre un accès totalement gratuit à l'ensemble des formations en décembre et janvier. <http://canalautisme.weebly.com/>

- Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages
- ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Initiation
- La communication améliorée et alternative (CAA)
- Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion
- Prévention et gestion des troubles du comportement
- Les différentes prises en charge de l'autisme



● Applications numériques

le site internet de la VIGIE TECHNOCLINIQUE est un outil virtuel interactif qui offre une plateforme de partage d'informations pour l'ensemble des CRDITED du Québec
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=3228

L'objectif est de regrouper en un seul et même endroit les listes d'applications développées par les intervenants et les professionnels. Il s'agit d'applications ayant été réellement testées dans le cadre d'interventions en DI et en TED. Un moteur de recherche permet de trouver rapidement une application en sélectionnant des critères de recherche précis (clientèle cible, âge, langue, prix, sphère d'intervention). Le site propose également une description détaillée de chacune de ces applications de même que des commentaires d'utilisateurs. On y répertorie également les points forts et les points faibles de chacune des applications. Enfin, il est possible de les télécharger rapidement en suivant le lien Internet proposé. Le deuxième module permet quant à lui de soumettre une application pour qu'elle soit ajoutée à la banque. Ceci permettra alors d'assurer une mise à jour constante et dynamique de la vigie.



● Santé

■ **Guides santé facile à lire :** Trisomie 21 France a réalisé un Guide Santé et un Carnet de suivi médical en écriture simplifiée accessibles aux personnes déficientes intellectuelles et plus particulièrement avec une trisomie 21. Un site internet www.santetresfacile.fr est en cours de construction

- Télécharger le guide santé : http://www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf
- Télécharger le Carnet de suivi médical : http://www.santetresfacile.fr/files/Carnet_suivi_medical.pdf

Permettre aux adultes de mieux connaître leur corps, les aider à surveiller leur santé et les informer sur les professionnels de santé, tels sont les objectifs du Guide Santé. Cet outil aidera ainsi la personne à répondre aux questions pratiques, telles que : « Vers quel professionnel de santé je m'oriente ? », « Qui peut m'aider ? », etc. Le carnet de suivi médical est un outil plus personnalisable, constitué de fiches détachables, que la personne pourra s'approprier en écrivant directement dessus. Tenu à jour, ce carnet lui permettra de suivre l'évolution de sa santé et ses différents rendez-vous médicaux.





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Carcassonne, 13-14 janvier 2015

Formation: principes comportementaux et applications LearnEnjoy"

Renseignements : AVEA (Bram) - 06.10.59.80.63 - avea.asso@live.fr - www.aveaude.org

Informations <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Principes-comportementaux-et-applications-numeriques-learnenjoy>

■ Montpellier, 14 janvier 2015

Journée handisport natation organisée par handisport Hérault

Informations : <http://www.handisport-herault.org/agenda/journee-natation/28/>

■ Nîmes, 23 janvier 2015

Café Ados Asperger : rencontre pour les adolescents Asperger proposée à Nîmes

Informations : secret@passerelles30.fr

■ Montpellier, 25 janvier 2015

Séance de cinéma "Ciné-ma différence" à Montpellier

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : <http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1895.html?retour=back>

■ Lunel, 31 janvier 2015

Journée de découverte multisport organisée par handisport Hérault

Informations : <http://www.handisport-herault.org/agenda/sam-disport./30/>

■ Gard et Hérault du 3 au 21 février 2015

Les journées handi-citoyennes de différent comme tout le monde

A l'initiative de Jean-Christophe Parisot, premier préfet handicapé de France, et soutenue par l'Académie de Montpellier, une opération sera menée auprès des collèges du Languedoc-Roussillon afin de les sensibiliser au handicap. A travers des parcours ludo-pédagogiques, les collégiens seront amenés à se mettre dans la peau d'une personne handicapée.

Près de 80 classes de 5e des collèges de l'Hérault et du Gard vont participer à cette opération (du lundi 3 au vendredi 21 février pour l'Hérault, du 10 au 14 février pour le Gard). Informations : <http://www.differentcommetoutlemonde.org/>



Inscriptions possibles jusqu'au 15 janvier !

■ Le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon organise le 20 janvier 2015 une journée d'information à Montpellier :

Adultes avec autisme et déficience intellectuelle

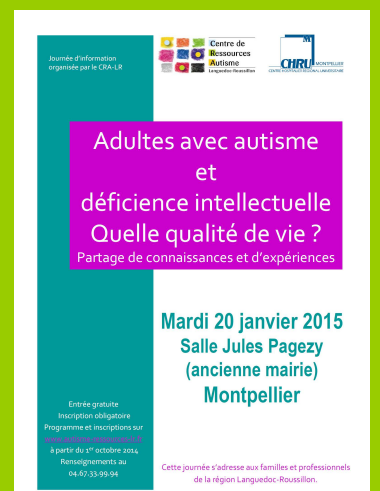
Quelle qualité de vie ?

Partage de connaissances et d'expériences

Mardi 20 janvier 2015

Salle Pagezy (ancienne mairie), Montpellier

- Cette journée s'adresse aux familles et professionnels de la région Languedoc-Roussillon
- Entrée gratuite, Programme et inscriptions sur : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Adultes-avec-autisme>



■ Retrouvez toute l'actualité régionale <http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information>

Brèves de Doc N°26-janvier 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr
www.autisme-ressources-lr.fr