

## Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°33 septembre 2015

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



### Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

#### ● Annuaire du handicap

■ **BENSE, Christine, COURSON, Cécile de. Guide Néret pour les personnes handicapées 2015. Rueil Malmaison : Wolters Kluwer, 2015. 1560 p. Prix : 91,00 euros.- Cote : USU.10 BEN.** Le Guide Néret pour les personnes handicapées tient compte d'une législation en continuelle évolution et des nombreux mouvements et créations d'établissements. Complet et facile à utiliser, actualisé et enrichi chaque année, cet ouvrage réunit :  
- un répertoire d'adresses complet, qui recense plus de 16 000 coordonnées d'établissements (associations départementales et/ou régionales pour les personnes handicapées, ESAT, enseignement et formation, entreprises adaptées, IME, hébergement, etc.) classés par département.  
- des rubriques spécifiques répertoriées par onglet : prestataires et fournisseurs de services, sites internet, presse et édition spécialisées, centres de vacances et loisirs adaptés aux personnes handicapées, sports et les associations nationales ...



#### ● Droit du handicap

■ **FRICOTTE, Lisiane. Guide Néret : droit des personnes handicapées 2015. Rueil Malmaison : Wolters Kluwer, 2015. 403 p Prix : 26,00 euros.- Cote : POL.51 FRI.**

L'année 2015 est marquée par le 10e anniversaire de la loi du 11 février 2005 : si des avancées ont pu être constatées, le chemin semble encore long pour améliorer la prise en compte du handicap dans la société. En matière d'accessibilité, l'échéancier est réaménagé sous la forme d'un agenda d'accessibilité programmée (Ad'AP), avec des délais supplémentaires qui, compte tenu de leur longueur, sont perçus pour certains comme un signe de renoncement au principe d'accessibilité. Sur la scolarisation, les avancées sont plus notables : la généralisation d'un outil d'évaluation, le Geva-sco, devrait permettre d'harmoniser l'appréciation des droits. Cette mesure accompagne la mise en place du plan personnalisé de scolarisation aux contours désormais mieux définis, et ce dans l'optique d'une démarche plus inclusive et unifiée sur le territoire. Le guide Droit des personnes handicapées est un outil indispensable pour comprendre les implications pratiques de ces dispositifs évolutifs dans différents domaines. Il intègre notamment les récentes modifications apportées par l'arsenal de textes sur l'accessibilité, revient sur l'emploi et les discriminations, prend en compte les dernières mesures sur la couverture sociale et l'accès aux soins. Synthétique et pratique, ce guide permet aux personnes en situation de handicap et à toute personne concernée par leur accompagnement (famille, professionnels...) d'avoir une vision globale et concrète sur le droit applicable, tout en facilitant la compréhension des démarches à accomplir. Quels sont les outils d'évaluation des besoins de la personne en situation de handicap, enfant ou adulte ? Comment est élaboré le plan personnalisé de scolarisation ? Quels sont les droits spécifiques en matière de retraite pour une personne handicapée et pour les aidants ? Quels sont les besoins couverts par la prestation de compensation ? [résumé d'éditeur]



#### ● Interventions

■ **De face, de côté, de dos. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 60 cartons coul. 7,5 x 7,5 cm. ; 10 cartons coul. 7,5 x 22 cm. ; 1 livret d'utilisation. Akros. Cote : JEU INT.90 DEF.**

Jeu comprenant 90 photographies divisées en 30 séries. Chaque série comporte 3 photographies d'un même personnage de face, de côté et de dos. Le jeu est organisé avec 10 fiches-maîtresses allongées. Chaque fiche-maîtresse correspond au début de 3 séries que l'enfant doit compléter vers la droite avec les fiches photographies correspondantes. Comprend un guide pédagogique. Les séries permettent à l'enfant de prendre conscience des différentes positions et orientations du corps et avec cela de son propre schéma corporel [résumé d'éditeur].



■ **Mémo 32 pièces couleurs. [Matériel pédagogique] Paris : Djeco, . 32 cartons coul. 8 x 8 cm.. Prix : 10,00 euros.- Cote : JEU INT.100 MEM.**

Un jeu de mémoire avec des illustrations d'animaux colorées qui aideront à développer la capacité d'observation de l'enfant d'une façon ludique.



## Apprentissages

**KIRCHNER, Marie, MAUBERT, Nicole. *Mon cahier Montessori : travail de la main, nombres, lettres et sons, formes, nature.* Paris : Nathan, 2012. 208 p Prix : 12,90 euros.- Cote : SCO.30 KIR.**

Des activités tactiles, visuelles et sonores, directement issues de la pédagogie Montessori, qui invitent l'enfant à "faire seul" pour découvrir en douceur la lecture, l'écriture, les nombres, mais aussi la nature et le monde qui l'entoure. Dans chaque partie, des conseils pour aider les parents à accompagner l'enfant dans ses découvertes, en respectant sa concentration, ses envies et son rythme. [résumé d'éditeur]



**Chiffres et quantités de 1 à 10 : 24 fiches auto-correctives. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 24 fiches couleur 24,5 x 5,6 cm. ; 24 cadres plastique ; un guide d'utilisation. Akros. Prix : 14,55 euros.- Cote : JEU SCO.30 CHI.**

Jeu d'association pour apprendre des notions de base en mathématiques : apprentissage des nombres de 1 à 10 ; association entre nombre et quantité ; observation, réflexion et pensée logique ; capacité d'attention et d'observation ; coordination visuo-motrice en manipulant les fiches. [d'après le résumé éditeur]



## Vie quotidienne

**FROTSCHER, Christine. *Chef.* [Matériel pédagogique] Bad Rodach (Allemagne) : Wehrfritz, [s.d.]. 140 cartes magnétiques 6 x 6 cm. ill. coul.; 20 cartes magnétiques blanches 6 x 6 cm. ; 1 feutre effaçable ; 1 livret d'utilisation. Prix : 66,50 euros.- Cote : JEU VIE.40 FRO.**

Ensemble de pictogrammes magnétiques pour favoriser une activité Cuisine. Le matériel est composé de pictogrammes pour les ingrédients, pour les ustensiles de cuisine et pour les actions à réaliser (verser, éplucher, mélanger). Il est complété par un jeu de pictogrammes ré-inscriptibles (feutre effaçable) pour indiquer des informations complémentaires, comme les durée de préparation ou de cuisson. Ce matériel permet de travailler la planification et l'autonomie ainsi que la connaissance des aliments et de leur préparation. Il peut servir d'outil d'éducation à la santé pour favoriser une alimentation saine.



## Santé

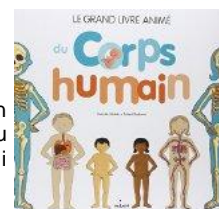
**LEHNERT, Susanne, BUSCHE-BRAND, Birgit. *Vocabulaire en image : corps, hygiène corporelle, santé.* [Matériel pédagogique] Schaffhausen (Suisse) : Schubi, 2010. 88 cartes ill. coul. 11 x 11 cm. ; 1 livret d'utilisation. Prix : 42,00 euros.- Cote : JEU VIE.90 VOC.**

Le "vocabulaire en image Corps, hygiène corporelle, santé" est composé de 88 cartes illustrées montrant les parties du corps, des objets destinés aux soins corporels ou relatif à la santé, aux soins médicaux ou aux maladies. Les dessins permettent une adaptation à de nombreux publics enfants, adolescents ou adultes.



**HEDELIN, Pascale, BARBORINI, Robert. *Le grand livre animé du corps humain.* Toulouse : Milan, 2014. [23 p.] Prix : 22,50 euros.- Cote : VIE.93 HED.**

Un livre animé pour percer les mystères du corps humain et donner aux tout-petits des explications simples sur son fonctionnement. Tu soulèves une dent, et tu t'aperçois qu'il y a une carie qui fait un trou dedans. Tu actionnes une tirette, et tu découvres que la varicelle est une maladie qui donne des boutons. Tu tires sur une languette, et tu vois le muscle du bras qui grossit. [résumé d'éditeur]



## Littérature jeunesse

**CORIN, Danièle, DAVID, POP, Georges. *Tu sais quoi ? Je suis autiste mais ....* [s.l.] : Comité du 2 avril, 2014. 19 p Cote : REC.40 COR.**

Cette bande-dessinée illustre les particularités autistiques (sensibilité aux bruits, difficultés avec les conventions sociales, stéréotypies...) en présentant des situations de la vie quotidienne vécues par des adolescents avec autisme.



**PAULHIAC, Nathalie. *Qui suis-je ?* Saint-Hilaire-de-Lavit : Winioux, 2014. 21 p Prix : 9,00 euros.- Cote : REC.40 PAU.**

Qui suis-je ? est un livre intime qui parle de nos émotions contradictoires. Sans savoir toujours pourquoi, nous changeons d'humeurs au fil du temps ou de la journée. A travers cette histoire simple, l'enfant pourra se reconnaître dans le personnage double que l'on suit dans des illustrations poétiques et colorées. [résumé d'éditeur]





# Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

## ● La lettre d'Autisme France n° 62, mai 2015

**Dossier :** Une société inclusive pour les enfants et adolescents autistes : l'exemple des Deux-Sèvres  
[http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/revue\\_extraits\\_site.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/revue_extraits_site.pdf)



## ● Etre Handicap Information N° 139 septembre octobre 2015-

**Extrait du sommaire :**

- Quoi de neuf pour la rentrée scolaire (p 44)
- Accessibilité numérique L'enquête de la rédaction (p 47-69)



## ● Déclic N° 166 juillet aout 2015

**Sommaire en ligne :** [http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/sommaires/sommaire\\_d%E9clic\\_166.pdf](http://www.magazine-declic.com/images/stories/librairie/sommaires/sommaire_d%E9clic_166.pdf)

**Extrait du sommaire :**

- Dossier psycho – SOS : ma famille ne comprend rien ! (p. 29-36)
- Tablette tactile : bien plus qu'un jeu d'enfant (p. 48-49)
- TSA : et s'il tentait le bénévolat ? (p. 52-53)



## ● Sesame N°194 juillet 2015

**Sommaire en ligne :** <http://www.sesame-autisme.com/revue-sesame.html>

**Dossier :** Colloque de la Fédération - 26 et 27 mars 2015 à Lille

**Extrait du sommaire :**

-Déploiement du plan autisme sur le territoire : les plans d'action régionaux par Guillaume Blanco/-Missions des Centre ressources autisme (CRA) et mise en réseau des acteurs par Olivier Masson/-Les anomalies neuro-anatomiques reliées aux troubles du spectre de l'Autisme par le Dr Anita Beggiato/-Nécessité d'une cohérence des bonnes pratiques quel que soit l'âge de la personne par le Pr Amaria Baghdadi/-Les particularités sensorielles, impacts, enjeux et besoins des personnes avec TSA par Patrick Chambres /Les attentes des familles Pascal Collot, Sophie Morneau /De l'exploration à la thérapie : arguments pour les interventions précoces par le Pr Frédérique Bonnet-Brihaut /Les unités d'enseignement en maternelle, 6 mois après leur ouverture /Un partenariat gagnant autour du projet d'emploi d'une personne de haut niveau par Socia 3 L'Emploi, par Hervé Bonnin /L'habitat, par Isabelle Botheroyd /Un exemple d'inclusion dans la cité : les « travaux Arbouans »/Les attentes des professionnels au service de personnes vieillissantes/-Les situations de crise Par les équipes professionnelles de la Fédération /-Autisme et travail, ensemble c'est possible par Autisme Europe, Amélie Baranger/-La Fondation Autisme Luxembourg par Nathalie Lehoucq/Conjuguons nos forces associatives pour faire évoluer les politiques publiques et les pratiques/-Christine Meignien, Présidente de la Fédération - Danièle Langlois, vice-présidente d'Autisme France - Christelle Prado, Présidente de l'UNAPEI



## ● La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation Numéro 70-71- Juillet 2015

**Dossier :** Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone : France, Suisse, Belgique, Québec. Dossier (p.19-222)

**Extrait du sommaire :**

- Ressources documentaires pour les enseignements adaptés : communication-codes de communication (p331-337)



## ● L'ANAE N° 132-133 décembre 2014

**Dossier :** L'apport de la neuropsychologie à l'évaluation psychologique de l'enfant

**Sommaire en ligne :** <http://anae-revue.over-blog.com/2015/07/anae-n-132-133-vol-26-tome-v-et-vi-l-apport-de-la-neuropsychologie-a-l-evaluation-psychologique-de-l-enfant-dossier-coordonne-par-ro>



## ● Revue Enfance N°2 – avril-juin2015

**Sommaire :** <http://www.necplus.eu/action/displayIssue?jid=ENF&tab=currentissue>

**Extrait du sommaire :**

- Au travers des revues, l'utilisation des nouvelles technologies dans l'apprentissage des comportements adaptatifs chez les sujets présentant une déficience intellectuelle (p 261-264)



## Brèves de Doc N°33-septembre 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)



# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Législation

■ Scolarisation des élèves en situation de handicap : Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et les seconds degrés – [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=91826](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826)

■ [Aménagement des épreuves des examens et concours de l'enseignement scolaire pour les élèves en situation de handicap et modifiant le code de l'éducation](#)

■ Organisation des examens et concours de l'enseignement scolaire pour les candidats présentant un handicap – [http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/08/cir\\_39968.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/08/cir_39968.pdf)

## Rapports et actes de conférences

■ DUQUESNE Aurore. [Etat des lieux des besoins de formation des professionnels et des aidants familiaux dans le champ de l'autisme](#). Orléans : CREAI Centre ; Agence régionale de santé Centre-Val de Loire, 2015. 81 p.



S'inscrivant dans le cadre du troisième plan Autisme, plusieurs ARS ont lancé des études pour identifier les besoins en formation sur leurs territoires. Le rapport de synthèse du Creai sur la région Centre-Val-de-Loire vient d'être rendu public. Les propositions du centre régional d'étude d'action et d'information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité reposent en partie sur l'analyse d'entretiens de treize professionnels [chefs de service, psychologues, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, aides médico-psychologiques, infirmiers...] et de huit aidants familiaux [parents, frères, sœurs, grands-parents ou proches]. Il souligne de multiples lacunes concernant aussi bien la formation initiale et continue des professionnels que l'information-formation des aidants.

■ SIGOURE Dominique, ARGOUD Dominique *Un habitat dans une société inclusive. Diversification de l'offre de service en matière d'habitat et société inclusive*. Association des Paralysés de France, 2015, 138 p.



<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/notices3/2014/rapport-final-etude-habitat-dans-une-societe-inclusive.pdf>

L'Association des Paralysés de France (APF) et l'Université de Paris-Est-Créteil ont mené un projet de recherche appliquée "Habitat dans une société inclusive" visant à mettre en évidence les facteurs de réussite et les freins pour un habitat inclusif, au travers de l'analyse de réalisations et de formes diversifiées d'habitat. Cette recherche, soutenue par la FIRAH, est destinée à apporter des réponses pour l'élaboration d'un habitat dans une société inclusive à travers un guide de recommandations. Ce document est le rapport d'une recherche appliquée collaborative menée par l'APF dans le cadre de l'appel à projet de la FIRAH. Cette recherche a impliqué des usagers dans son déroulement et sa méthodologie est rigoureuse. La référence à l'article 3 de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées est explicite, et en ce sens, cette recherche a été menée avec l'objectif d'améliorer la pleine et effective participation des personnes handicapées à la société, sur la base de l'égalité avec les autres

■ Agence régionale de santé Pays-de-la-Loire, Conseil départemental de la région Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe et Vendée *Accompagnement des personnes handicapées vieillissantes accompagnées par une structure médico-sociale* –. ARS Pays-de-la-Loire, 2015, 37p. [http://www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F\\_accompagnement\\_soins/accompagnement\\_medico-social/Referentiel\\_Personnes\\_Handicapees\\_Vieillissantes.pdf](http://www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_accompagnement_soins/accompagnement_medico-social/Referentiel_Personnes_Handicapees_Vieillissantes.pdf)



Ce référentiel a pour objectif d'améliorer la qualité de l'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes par les services ou établissements médico-sociaux, en insistant sur les procédures de repérage à instaurer, les spécificités à développer dans le cadre du projet d'établissement ou de service et le nécessaire décloisonnement entre les secteurs du handicap et des personnes âgées.

■ FNASEPH. [Contribution de la FNASEPH au rapport du Défenseur des Droits : « Enfants handicapés et protection de l'enfance »](#). Août 2015. 31 p.



Le Défenseur des Droits a sollicité la Fnaseph (Fédération nationale des associations au service des élèves présentant une situation de handicap) dans le cadre des travaux préparatoires de son rapport « Enfants handicapés et protection de l'enfance ». Les conclusions du travail de recherche et de recueil de témoignages auprès des familles et des professionnels sont disponibles en ligne

## ● Mémoires et thèses

■ GALLOT Cécile. *La motricité dans le Trouble du Spectre de l'Autisme : La question du Trouble de l'Acquisition de la Coordination. Etat des connaissances et étude des performances motrices dans l'autisme de haut niveau*. Thèse : doctorat médecine. Bordeaux : Université de Bordeaux, 2014. 160 p.  
<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01061346>

■ BAZIN Isabelle. *Etude des programmes d'interventions intensives précoces à l'âge préscolaire chez des enfants porteurs de troubles du spectre autistique*. Mémoire : DU Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement. Lille : Université de Lille 3, 2015. 44 p.  
[http://aba-sd.info/documents/interventions\\_comportementales\\_TSA\\_I\\_BAZIN.pdf](http://aba-sd.info/documents/interventions_comportementales_TSA_I_BAZIN.pdf)

## ● Aides pédagogiques

### ■ Troubles neurovisuels

Un site de famille sur les adaptations pédagogiques pour les enfants « Dys » avec de nombreux liens vers des activités scolaires :

<http://troublesneurovisuels.unblog.fr/liens-pedagogie/>

et sites éducatifs, [pédagogie Montessori](#) - [Instruction en famille](#) - [Apprendre en jouant](#)



■ Cpourvous <http://cpourvous.net/>

Permet de fabriquer des cartes de lectures et de les imprimer

## ● Vie quotidienne

■ Le site **Grandir avec Nathan** propose des fiches pratiques pour mieux s'organiser :

- **Des tableaux à imprimer pour encourager les bons comportements** : la banque des privilèges, j'aide à la maison, le tableau des bonnes habitudes, le tableau pour ranger sa chambre, le tableau du sommeil / 6-10 ans <http://www.grandiravec Nathan.com/6-8-ans/enfant-6-8-ans-conseils-pratiques-organiser/les-tableaux.html>
- **Des mémos sont aussi disponibles** (emploi du temps, je me lave les mains, je me lave les dents...) : <http://www.grandiravec Nathan.com/6-8-ans/enfant-6-8-ans-conseils-pratiques-organiser/page-9.html>



## ● Applications numériques

### ■ Tiny Builder

disponible pour iPad (2,99 €) et tablette Android (1,99 €)

A partir de 3 ans. Tiny Builder est un bon support pour travailler l'expression verbale, la lecture, la compréhension et le respect des consignes. Il offre la possibilité de personnaliser les personnages, propose de très nombreuses animations et interactions.



### ■ Déclic lecture Montessori

Uniquement sur iPad (1,99 €)

Cette application propose de stimuler la lecture, l'écoute et la prononciation autour de quatre activités numériques et d'un kit à télécharger. Les trois activités de l'application sont « Déclic », « Images et mots », « Jeux de mots » et « Jeux de rimes ».



## ● En région

L'association Etoile D'Asperger [www.etoiledasperger.free.fr/](http://www.etoiledasperger.free.fr/) (Pyrénées Orientales) informe de la création d'une antenne pour le Gard et l'Hérault ainsi que de la mise en place d'un annuaire (Aspie-pro) de professionnels ayant reçu une sensibilisation à l'autisme par l'association.





# Agenda régional

## Les prochaines manifestations régionales

### ■ Nîmes, le 11 septembre 2015

Café Ados Asperger : rencontre pour les adolescents Asperger proposée à Nîmes de 19h00 à 21h au Café London Tavern- 24 Boulevard Amiral Courbet.

Informations : [secret@passerelles30.fr](mailto:secret@passerelles30.fr)

### ■ Montpellier, 18 septembre 2015

Le réseau Vivre avec une anomalie du développement en L.R. organise une formation pour les professionnels sur l'épilepsie sévère de l'enfant.

Informations : <http://www.anomalies-developpement-lr.net/Journee-de-formation-epilepsie>

### ■ Montpellier, 27 septembre 2015

Séance de cinéma Cinéma différence "Mune, Le gardien de la lune"

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : [www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1898.html?retour=back](http://www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1898.html?retour=back)

### ■ Montpellier, 1<sup>er</sup> octobre 2015

Rencontres "Je dis" des parents à Montpellier

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

Informations : [www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2145.html?retour=back](http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2145.html?retour=back)

### ■ Beziers, 14 octobre 2015

Conférence Autisme et scolarisation avec des interventions de Christine PHILIP, Maître de conférence à l'INSHEA, et Josef SCHOVANEC, Docteur en philosophie.

Organisation : Solidarité Autisme LR - Tél : 06.95.22.20.29 - solidariteautisme @ gmail.com

Informations : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Conference-Autisme-et-scolarisation>



## Quoi de neuf sur notre site

■ De nouvelles listes de ressources et bibliographies sont disponibles sur le site ! [www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Bibliographies)

Rappel : ces listes sont non-exhaustives et établies sur la base des documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR ou sur internet.

### Listes de ressources :

- [Autisme et activités éducatives](#)
- [Applications pour tablettes tactiles](#)
- [Applications pour tablettes installées au CRA-LR](#)



### Bibliographies :

- [Autisme - Supports pédagogiques sur la gestion des émotions](#)
- [Autisme - Thérapie d'échange et de développement](#)
- [Autisme et acquisition de la propreté](#)
- [Autisme et alimentation](#)
- [Autisme et architecture](#)
- [Autisme et douleur](#)
- [Autisme et sommeil](#)
- [Autisme et troubles du comportement](#)
- [Emploi et autisme sans déficience intellectuelle](#)
- [Fratrerie, famille et autisme](#)
- [Intégration des enfants avec handicap dans les structures de la petite enfance](#)
- [Scolarisation des enfants TSA - Ressources en ligne](#)
- [Syndrome d'Asperger - Témoignages et fictions](#)

■ Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/)

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)

Brèves de Doc N°33-septembre 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)