

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°36-Décembre 2015

Cette lettre vous propose une actualité de notre centre de documentation et de notre site internet



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Généralités sur l'autisme

■ **ROBEL, Laurence. *L'autisme, 100 questions réponses : questions de patients, réponses de médecins*. Paris : Ellipses, 2014. 110 p. Cote : TED.11 ROB.** L'autisme défraye régulièrement la chronique, déclenchant tour à tour passions et controverses. Plusieurs théories se sont succédé pour essayer d'expliquer la survenue de cette pathologie qui touche l'enfant dès ses 3 premières années de vie, en entravant gravement ses capacités d'interaction sociale et de communication. Alors que l'autisme était considéré comme rare il y a 20 ans, la prévalence de l'autisme n'a cessé d'augmenter, au gré des modifications des critères qui permettent d'en établir le diagnostic. Parallèlement, la mise en place de prises en charge plus précoces et plus ciblées a modifié le pronostic de ce trouble qui persiste toute la vie. Cet ouvrage présente les connaissances les plus récentes concernant l'autisme, en tentant de répondre de manière simple et précise aux questions que les familles et les professionnels, et plus largement toute personne intéressée par la question de l'autisme est amenée à se poser. [résumé d'éditeur]



● Fonctionnement autistique

■ **DELAGE, Hélène, DURRLEMAN, Stephanie. *Langage et cognition dans l'autisme chez l'enfant : théorie et clinique*. Paris : De Boeck - Solal, 2015. 81 p. Cote : TED.50 DEL.**

Cet ouvrage regroupe les contributions de chercheurs spécialistes du langage chez l'enfant autiste. Les treize textes ici réunis sont issus de recherches internationales, présentant les résultats et les principales applications cliniques des travaux les plus récents dans le domaine. Les auteurs s'intéressent notamment aux liens entre : les difficultés en théorie de l'esprit et les performances grammaticales ; les difficultés langagières des enfants autistes et celles des enfants dysphasiques ; le bilinguisme et le développement du langage ; la surdité et l'acquisition d'une langue des signes ; le langage et d'autres capacités cognitives comme la mémoire de travail...

En proposant des textes courts et facilement compréhensibles, cet ouvrage a pour but de nourrir les pratiques cliniques des orthophonistes (ou des psychologues) et de contribuer à une prise en charge toujours plus adaptée des enfants présentant des troubles du spectre autistique.[résumé d'éditeur]



● Interventions

■ **Expressions du visage. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 1 planche bois 29 x 38 cm ; 20 cartons coul. 5,8 x 6,5 cm. Akros. Cote : JEU INT.110 EXP.** Jeux de mémoire et lotos, en bois. Les cartons représentent différentes expressions faciales à replacer sur la planche.



■ **RICHOZ Mélanie, ROLLE Valérie *Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales*. [Matériel pédagogique] De Boeck-Solal, 2015, comprend 1 ouvrage explicatif, 42 fiches proposant les exercices, et 78 pictogrammes prédécoupés**

Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales est une méthode destinée aux professionnels de l'autisme, visant à améliorer les habiletés sociales des enfants qui présentent un syndrome d'Asperger ou un trouble du spectre autistique léger. Créée à partir de l'expérience clinique de deux ergothérapeutes, elle souligne l'importance du langage corporel et propose : une réflexion et une démarche cliniques ; un questionnaire destiné aux parents afin d'évaluer les habiletés sociales de leur enfant ; un bilan des habiletés sociales sous forme de pictogrammes destiné à l'enfant autiste ; un répertoire d'exercices pratiques fondés sur l'improvisation théâtrale et le théâtre forum, nécessaires pour animer les ateliers en groupe ; un cahier d'exercices sur les habiletés sociales pour aider l'enfant à apprendre à se connaître, à communiquer avec son entourage et à généraliser les apprentissages amorcés pendant les séances.

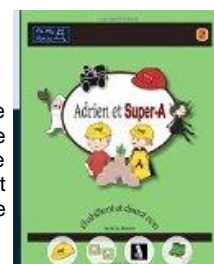
Des compléments en ligne sont disponibles sur le site :

http://www.deboecksuperieur.com/titres/133201_3/9782353273195-guider-les-enfants-autistes-dans-les-habiletés-sociales.html



■ **JENSEN, Jessica. *Adrien et Super-A s'habillent et disent non*. [S.I.] : Be my rails, 2015. [46 p.] Prix : 12,90 euros.- Cote : INT.110 JEN. Cote : VIE.40 JEN.**

"Adrien et Super-A" est une série de livres faite à destination des enfants atteints d'autisme ou de TDAH. Ces leçons de vie sont basées sur la technique des scénarios sociaux et sont complétées par des pictogrammes. Les histoires peuvent être ajustées en fonction de l'âge ou des capacités de votre enfant. Dans ce livre, votre enfant trouvera les réponses à de nombreuses questions importantes de sa vie quotidienne : quand doit-on demander la permission à un adulte ? Comment peut-on décider à tour de rôle à quoi jouer ? Comment se prépare-t-on le matin... et que faire si notre T-shirt préféré est sale ou si les chaussettes ne sont tout simplement pas confortables ?



■ **Puzzle - Petite Fille S'Habille.** [Matériel pédagogique] Barcelone (Espagne) : Goula, 2011. 1 support en bois et 10 pièces. Prix : 12 €.- Cote : JEU INT.90 PUZ.



■ **Puzzle - Petit Garçon S'Habille.** [Matériel pédagogique] Barcelone (Espagne) : Goula, 2011. 1 support en bois et 10 pièces. Cote : JEU INT.90 PUZ.

Puzzle en bois permettant d'habiller le personnage.

● Vie familiale

■ **CHATENOU, Céline, KALUBI, Jean Claude, PAQUET, Annie, BOUCHARD, Jean Marie. La famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme - Comprendre, soutenir et agir autrement.** Montréal (Québec) : Editions Nouvelles, 2014. 220 p. Cote : VIE.50 CHA. Être parent constitue une expérience d'enrichissement et de plaisirs ; cela s'accompagne aussi des défis importants qui peuvent mettre à mal les ressources personnelles et familiales. Cela requiert également un soutien extérieur et divers types d'appuis professionnels. Si de telles préoccupations s'avèrent valables pour les familles en général, elles prennent encore plus d'importance lorsqu'il s'agit de familles dont un membre vit avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Ce livre présente un grand intérêt pour les milieux de formation (collèges, universités, etc.) et d'intervention préoccupés par les besoins d'adaptation des familles. Il est nourri par les réflexions de chercheurs venant de différents pays et d'horizons disciplinaires multiples. Il s'appuie sur l'analyse commune des articles scientifiques publiés récemment et décrivant des recherches ayant engagé la participation des membres de la famille des personnes ayant un TSA, et particulièrement de leurs parents. En proposant une compréhension du vécu de ces familles à partir d'une approche systémique, l'ouvrage invite à considérer chacun des membres en fonction de ses forces et de ses capacités d'adaptation. Il met en évidence les principaux facteurs de protection et les stratégies de soutien adaptées à leurs réalités respectives. Il présente des leviers d'amélioration du mieux-être et de la qualité de vie des personnes, de leurs parents, frères, soeurs et autres proches.[résumé d'éditeur]



● Age adulte

■ **SCHMIDT, Marc. Les lois de Matthieu.**DVD : Basalt Films, 2012. 72 min Cote : DVD VIE.73 SCH.

Matthieu, affecté par des troubles autistiques, cherche désespérément à mettre de l'ordre dans le chaos qui l'entoure..Sa maison est son monde Là il trouve paix et équilibre. Mais lorsqu'il est est obligé d'entrer en contact avec le monde extérieur, des confrontations explosives peuvent avoir lieu. Le cinéaste, son ami d'enfance, le filme avec un regard à la fois distant et complice, et dévoile peu à peu la complexité du monde de Matthieu et ses conséquences parfois catastrophiques

Ce film documentaire a été récompensé par plusieurs prix en 2012(Grand prix vision du réel à Nyon, grand prix et prix du public à Utrecht, grand prix du meilleur documentaire étranger RIDM, canada)



● Droits des usagers

■ **JANVIER, Roland, MATHO, Yves. Aide-mémoire - Le droit des usagers.** Paris : Dunod, 2013.

160 p. Cote : ACC.33 JAN. Ce guide méthodologique se propose d'accompagner les professionnels afin de leur permettre, en élaborant leurs propres réponses à leurs besoins, de construire aisément leurs outils conformément à ce qu'impose la législation.

Sommaire : Le projet d'établissement ou de service. La charte des droits et libertés de la personne accueillie. Le livret d'accueil. Le contrat de séjour . Le règlement de fonctionnement. Le conseil de la vie sociale et autre forme de participation. Le recours a une personne qualifiée. Le respect du droit a une vie familiale. Conclusion.



● Littérature jeunesse

■ **KOHL, Emmanuelle. Les aventures de Manon et Lucas : vol de bonbons à la colonie.** Rueil-

Malmaison : Association FALEAC, 2014. 81 p Cote : REC.40 KOH. Vol de bonbons à la colonie est le premier tome des aventures de Manon et Lucas, une série de romans destinés aux jeunes ayant des troubles cognitifs, c'est un livre facile à lire et à comprendre avec 2 niveaux de lecture (classique et facile à lire)

Il se passe de drôles de choses à la colonie de vacances : des vols de bonbons, des lettres de menace, et même un colis contenant une petite souris ! Inquiets, les adolescents qui y séjournent veulent rentrer chez eux. Nos jeunes détectives Manon et Lucas sont appelés à la rescousse par le chien Flairtout pour mener l'enquête. Vont-ils démasquer les coupables et sauver le séjour à la colonie ?



● Témoignages de familles

■ **LARCHEZ, Michèle, ENGEL-LARCHEZ, Nicolas. Parcours avec Autisme(s): Éloge d'une différence.** Paris : Harmattan, 2015. 102 p. Antidote(s). Cote : REC.12 LAR. Avec son fils Nicolas,

jeune autiste adulte, en miroir, l'auteur s'intéresse aux impacts que cet accident de la vie a eus sur leurs parcours individuels et sur leur capacité à rebondir. Entre autiste et artiste, il n'y a que le glissement d'une consonne. Ce glissement est le fruit du désir d'existence. Michèle Larchez revisite les "clairières" qu'ils ont été amenés créer, elle en tant que mère qui se bat pour l'autonomie de son fils, autant que lui dans ses relations avec autrui. Que de stratégies inventives pour "être au monde" dans sa singularité...[résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles à la consultation sur place au centre de documentation

Bulletin scientifique de l'ARAPI, N°35, été 2015

Dossier : Motricité et autisme

Extrait du sommaire :

- La marche humaine et son initiation. Arnaud Delafontaine (p. 7-11) /
- Démarche sur la pointe des pieds chez l'enfant. Michel Robert (p. 12-17)
- Le contrôle postural et la locomotion des adolescents et adultes avec TSA. Anouck Amestoy et collègues (p. 18-24)
- Locomotion et développement psychologique de l'enfant : plaidoyer pour une intervention précoce ? Marianne Barbu-Roth, David Anderson (p. 25-33)
- Relations émotion / mouvement volontaire chez le jeune enfant avec autisme. Sylvie Vernazza-Martin, S. Longuet, M.J. Orève (p. 34-40)
- Le développement sensorimoteur : une étape fondatrice dans le développement cognitif de l'enfant. Christine Assaiante (p. 41-46)
- Acquisition motrice et marche chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme. Noémie Gazaniol (p. 47-53)
- Intérêt d'une préparation physique adaptée pour l'apprentissage du ski chez le jeune autiste. Véronique-Aurélien Bricout et collègues (p. 54-61)
- L'imitation : un partage au service du développement. Jacqueline Nadel (p. 62-68)
- Sur la motricité dans le domaine de l'autisme. Jean-Pierre Malen, Christelle Vallès (p. 69-71)



Vivre ensemble, N°127 – novembre-décembre 2015

Dossier : Justice et handicap (p 6-11)

Extrait du sommaire :

- Dites stop à l'exil et à l'exclusion maintenant
- Débat autour des procédures d'orientation
- L'union européenne rappelée à l'ordre par l'ONU dans le domaine des droits des personnes handicapées



Déclic N° 168 novembre-décembre 2015

Dossier : Et si la recherche pouvait changer nos vies ? (p33-40)

Sommaire en ligne : <http://boutique.magazine-declic.com/anciens-numeros/269-magazine-n168-novembre-decembre.html>

Extrait du sommaire :

- La MDPH pour les nuls (p. 18)
- Artiste et Asperger (p. 24)
- Autiste, il ne comprend pas le danger (p 50-51)



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Législation

■ **Consultations dédiées aux personnes handicapées** : INSTRUCTION N°DGOS/R4/DGCS/3B/2015/313 du 20 octobre 2015 relative à la mise en place de dispositifs de consultations dédiés pour personnes en situation de handicap http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/11/cir_40249.pdf

■ **Adultes handicapés** Une circulaire N° 2015-56 du 19 novembre 2015 précise les conditions de mise en œuvre du dispositif de majoration de durée d'assurance au profit des assurés ayant assumé la charge d'une personne adulte handicapée. http://www.legislation.cnav.fr/Documents/circulaire_cnav_2015_56_19112015.pdf

Rapports et actes de conférences

■ **Compte rendu du congrès « Les adultes avec autisme sévère : mieux les comprendre pour mieux agir » 29 et 30 avril 2015 au Palais des Papes en Avignon**

<http://www.synergies-congres.com/documents/articles-et-interviews-1052.html>

Dr Jacques CONSTANT : Les principes d'accompagnement des adultes avec autisme sévère : si faciles à comprendre, si difficiles à appliquer. /Philippe CHAVAROCHE : Les médiations dans le champ du handicap : quotidienneté et activités. /Bernadette CHRETIEN : Modalités concrètes pour un accueil en institution : Repères de quelques invariants. /Sonia DI MARTINO (CRA PACA) : Etat des lieux de la personne adulte avec autisme en région PACA. /Dr Moïse ASSOULINE : Accompagnement des crises de l'usager et du groupe d'usagers. /Dr Dominique FIARD : L'autisme à l'âge adulte : un diagnostic à poser pour un accompagnement spécifique. /Charles AUSSILOUX bilan et perspectives du Plan Autisme 2008-2010/ Sophie BIETTE et Jacques CONSTANT Les journées de l'Unapei – 2011/Séverine RECORDON-GABORIAUD 11e Université d'automne : L'accompagnement des adultes avec autisme/



Brèves de Doc N°36 – décembre 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

■ TOUBON, Jacques. *Handicap et protection de l'enfance : des droits pour des enfants invisibles*. Paris : Le Défenseur des Droits, 2015

http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rae_ddd_combine_light.pdf

À l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, le 20 novembre, le Défenseur des droits et la Défenseure des enfants, son adjointe, rendent public leur rapport annuel sur les droits de l'enfant. Saisi de multiples réclamations provenant de parents, d'associations ou de professionnels, le Défenseur des droits a voulu consacrer son rapport de 2015 sur un sujet peu connu et peu traité : les enfants en situation de handicap et pris en charge par les services de la protection de l'enfance. Sur les 308.000 enfants qui font l'objet d'une mesure de l'aide sociale à l'enfance, 70.000 seraient porteurs de handicap.

Ce rapport met en exergue la grande hétérogénéité et la grande complexité des situations et les difficultés spécifiques auxquelles sont confrontées les familles, la fragilisation extrême de ces enfants les exposant tout particulièrement à des dénis de leurs droits : à la santé, à la scolarité, à une vie en famille, à la protection contre la violence sous toutes ses formes...



● Formation continue

■ Catalogues 2016 de l'association ABA Apprendre Autrement

www.abaautisme.org/pdfs/CATALOGUE_ABAFORMATION_2016_AG_V2.pdf

■ Catalogue 2016 de Learn Enjoy www.webalbums.fr/learnenjoy/

■ Catalogue 2016 de l'AFREE www.afree.asso.fr/nos-offres-de-formation/neurodeveloppement/formations-2016/

● Connaissance de l'Autisme

■ **Autisme : guide d'information pour comprendre et accompagner son enfant. 38p.** Le

Groupement Militaire de Prévoyance des Armées propose un guide pratique d'information en partenariat avec Autisme sans frontières et élaboré avec Gloria Laxer : comprendre l'autisme, données et chiffres clés, diagnostiquer et prendre en charge, le dépistage, à qui vous adresser ?, les démarches pas à pas, vie quotidienne) www.gmpa.fr/files/guide-autisme/projet/GMPA---Autisme.pdf



● Droits

■ **AJuPID (Accès à la justice pour les personnes en situation de déficience intellectuelle)**

Le projet AJuPID (Accès à la justice pour les personnes en situation de déficience intellectuelle) vise à informer les aidants potentiels ainsi que le personnel judiciaire sur les droits des personnes en situation de déficience intellectuelle et la façon de les soutenir de manière adéquate. Pour ce faire, il a mis en œuvre des formations, des événements de sensibilisation, un site internet et le guide des pratiques encourageantes

Ces outils s'appuient sur un rapport de recherche comparant les systèmes juridiques de cinq pays la Bulgarie, la Finlande, la Hongrie, la France et l'Irlande dans l'accès à la justice pour les personnes en situation de déficience intellectuelle. Le projet AJuPID est cofinancé par la Direction générale de la Justice de la Commission européenne. Le projet a été lancé en avril pour une durée de deux ans. Il regroupe dix partenaires en provenance de six pays européens la Belgique, la Bulgarie, la Finlande, la Hongrie, la France et l'Irlande

■ **AJuPID publie le guide des pratiques encourageantes en matière de capacité juridique et d'accès à la justice**

www.ajupid.eu/images/documents/promising_practices/BAG_AJUPID_FR_2015_BV.pdf

Tous les supports sont disponibles en facile à lire



● Institutions

■ **Créer des documents destinés aux usagers des établissements médico-sociaux en facile à lire et à comprendre** : livret d'accueil, règlement intérieur, contrat de séjour.... Plusieurs documents

disponibles en téléchargement et adaptables.. <http://participation-des-usagers.blogs.apf.asso.fr/communication-adaptee.html>

Le groupe PULSE (Participation usagers loi structures établissements), composé de professionnels de structures APF dans le champ du handicap moteur, du polyhandicap et depuis 2013 du handicap mental avec l'Unapei, a élaboré des documents en "facile à lire et à comprendre" (Falc).



● Interventions

■ **Le site *interacting with autism*** propose des films sur l'autisme, sa compréhension, les interventions et des témoignages en anglais. Il permet en particulier de découvrir des séquences de prise en charge

selon les modèles de Denver, ABA, DIR-Floortime TEACCH, JASPER, intégration sensorielle, intervention sur la communication et socialisation www.interactingwithautism.com/



■ **Troubles du comportement : le site ABA : Principes et Applications, d'Olivier Bourgueil propose des Outils pour l'analyse de la fonction des comportements problèmes et leur réduction**

<http://www.aba-sd.info/analyses-fonctionnelles#grilles>

- FAST, MAS et EEF : Guides d'analyse de la fonction des comportements problèmes par entretien
- 4 types de grilles pour l'analyse de la fonction et de la répartition des comportements problèmes
- Un récapitulatif des paramètres à prendre en compte pour l'analyse des comportements problèmes
- Un guide des modifications potentielles pour diminuer les comportements problèmes lors des séances de travail

Interventions sur la socialisation

■ **CASTAING Sylvie. Scénarios sociaux et conversations en bandes dessinées (64 diapositives), 2011** <http://sylviecastaing.chez.com/scenariosoco.pdf>

Ce support apporte la méthodologie pour la construction des scénaris sociaux et des conversations en bande dessinée, il est enrichi de nombreux exemples.

Scénarios sociaux et conversations en bandes dessinées

■ **LECLAIR ARVISAIS Lucie. Élaboration d'un programme d'habiletés sociales : quelques réflexions . Gatineau (Québec) [Canada] : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement Pavillon du Parc, 12 p.** http://w3.uqo.ca/transition/tva/wp-content/uploads/3D3c_ElabHabSoc_Interv.pdf

L'acquisition d'habiletés sociales est un enjeu d'importance majeure pour plusieurs personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Ce document présente de façon sommaire les principales questions qui doivent attirer notre attention. Il vise à informer, à donner des exemples, et à susciter la réflexion lors de l'élaboration d'une programmation. Plusieurs exemples sont donnés pour l'intervention de groupe, mais peuvent très bien être adaptés pour une programmation individuelle.

PAVILLON DU PARC

Documents pictographiés

■ **Expliquer l'actualité en pictogrammes : Attentats à Paris.**

Le réseau Nouvelles technologies de l'APF propose sur son site un support en pictogrammes Arasaac pour expliquer l'actualité réalisé par Frédérique Masclét et Elisabeth Negre

<http://c-rnt.apf.asso.fr/2015/11/16/attentats-a-paris-expliquer-ce-qui-sest-passe-en-pictogrammes/>



■ **De l'eau, de l'eau et moi ! un petit livret sur la thématique de l'eau pictographié avec les pictogrammes Axelia** <http://sylviecastaing.chez.com/axeliaeauetmoi.pdf>



■ **Le site A.A.D. Makaton.fr propose des versions pictographiées en Makaton pour quelques albums de Tchoupi !** www.makaton.fr/article/tchoupi.html

Tchoupi se perd au supermarché/ fête son anniversaire/ a peur des chiens/ dans sa maison/ est en colère/a perdu Doudou/

D'autres ressources pictographiées sont disponible sur ce site : jeux, chansons, recettes, apprentis lecteurs ... www.makaton.fr/article/materiel-a-telecharger.html



Scolarisation

■ **Ecole / Scolarité / Scolarisation et TSA?** Le CERAA Provence propose un article sur la scolarisation des personnes autistes sous forme de regards croisés entre les témoignages de jeunes adultes et de professionnels http://ekladata.com/PWuFTorWFXuhlizdtUd_Dn-OY8U/article-3-ceraa-ecole.pdf

Le CERAA Provence, Comité d'Etude et de Réflexion sur l'Autisme par des Autistes, est une instance locale pédagogique, consultative et non exécutive de l'association Autisme Paca, constituée de personnes autistes, dont la coordination est assurée par des techniciens extérieurs spécialisés.



Comité d'Etude et de Réflexion sur l'Autisme par des Autistes CERAA Provence

Applications numériques : aides à la communication

■ **Dis-moi V2**

iPad (10,99 €) : <https://itunes.apple.com/fr/app/dis-moi-v2/id604019682?mt=8>

Android (9,99 €) :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.air.fr.ie.dismoitab>

Dis-moi ! est une application d'aide à la communication, entièrement personnalisable, qui permet aux personnes souffrant de troubles de la communication de s'exprimer comme ils le feraient avec un classeur de pictogrammes. Par défaut Dis-moi ! propose 7 catégories (aliments, activités, aller, questions, ressentis, hygiène et mots utiles)



■ **LetMeTalk (gratuit)**

iPad : <https://itunes.apple.com/app/apple-store/id919990138?mt=8>

Android :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.air.fr.ie.dismoitab>

LetMe Talk est une application d'aide à la communication (CAA) gratuite, qui prend en charge tous les domaines de la vie quotidienne pour redonner une voix à tous.





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Sensibilisation au handicap des collégiens dans toute la région Languedoc Roussillon :

L'association «Différent comme tout le monde» a pour objectif de sensibiliser les élèves de 5ème des collèges à la différence et aux différents handicaps. <http://www.differentcommetoutlemonde.org/>

Agenda 2016 des journées handi-citoyennes de « différent comme tout le monde » dans notre région :

Sérignan : 11-12-13 janvier /Limoux : 14 et 15 janvier/Montpellier : du 8 au 12 et du 15 au 19 février/Avignon : 7-8-10 et 11 mars/Lozère : 17 et 18 mars/Pont du Gard : 21-22-24-25 mars/Narbonne : 5-7-8 avril/Perpignan : du 12-14-15 avril

■ Montpellier, 11 décembre 2015

Journée d'information organisée par le CREA-ORS Languedoc Roussillon « Ah bon ! Dans le médicosocial, la sexualité s'accompagne...? » Regards croisés sur le handicap, la vie affective et sexuelle : représentations, droit et accompagnement

Informations : www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Actualites/Journee-de-formation-du-11-decembre-2015

■ Montpellier, 27 décembre 2016

Séance de cinéma "Ciné-ma différence" à Montpellier Au cinéma "Nestor Burma"/Programmation en cours
www.halte-pouce.fr/Seance-de-cinema-Cine-ma,1898.html?retour=back

■ Montpellier, 6 janvier 2016

Le CRA-LR poursuit ses 'Ateliers Tablettes', organisé avec le soutien des volontaires d'Orange Solidarité Numérique, à destination des familles ou des aidants de personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Ces ateliers gratuits se déroulent tous les premiers mercredi du mois. Le prochain aura lieu mercredi 6 janvier 2016, de 9h30 à 12h00.

Informations et inscriptions www.autisme-ressources-lr.fr/Ateliers-tablettes-janvier2016

■ Montpellier, 7 janvier 2016

Rencontre "je dis" des parents.

Renseignements : Association Halte Pouce - Tél : 04.99.66.55.37

www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2149.html?retour=back

■ Nîmes, 8 janvier 2016

Café Ados Asperger : rencontre pour les adolescents Asperger proposée à Nîmes

Informations : secret@passerelles30.fr

■ Sète, 26 janvier 2016

Le Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon organise dans le cadre de ses missions une demi-journée d'information destinée aux acteurs de la petite enfance travaillant dans les crèches, les haltes-garderies, les jardins d'enfants et dans les relais d'assistantes maternelles du Bassin de Thau.

Informations et inscriptions www.autisme-ressources-lr.fr/Sensibilisation-aux-troubles-du-spectre-de-l-autisme-sete



Quoi de neuf sur notre site

● A vos agendas !

■ 2 avril 2016, la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme se déroulera à Castelnaudary, dans l'Aude. Le fil conducteur choisi cette année est "l'accessibilité des personnes avec autismes". Programme à venir ...
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-2016>

Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/

Voir les archives des lettres d'information et s'abonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information

Brèves de Doc N°36 – décembre 2015

Centre de Documentation du CRA-LR - SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information