

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°68-Novembre 2018



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Troubles du neurodéveloppement

PRY, René. *Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement : quand la psychologie devient développementale.* Paris : Tom Pousse, 2018. 267 p. Prix : 19,00 EUR.- Cote : DEV.12n PRY.

La notion nouvelle de "trouble du neurodéveloppement" (TND) promue par la dernière version du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5) recouvre des conditions aussi diverses que le trouble du spectre de l'autisme, le trouble du développement intellectuel, les troubles de la communication dont les troubles du langage, le trouble de la motricité, les troubles des apprentissages et le trouble déficitaire de l'attention, accompagné ou non d'hyperactivité. L'introduction de cette entité a été plus ou moins bien reçue par les professionnels participant à l'instruction des enfants porteurs de ces troubles très divers. (...) Intégrant les données les plus récentes de la recherche, cet ouvrage s'articule autour de six leçons sur les troubles neurodéveloppementaux : le développement cortical et ses avatars, les nombreux recouvrements entre les divers TND, la recherche des premiers signes, la notion de "spectre" comme option de classification, l'impact sur les apprentissages et la présence de troubles du neurodéveloppement chez les enfants à haut potentiel. [D'après le résumé d'éditeur]



Interventions

KERN Laurence, Dir. ; MARCHETTI Eric, Dir. ; KREBS Marie-Odile, Préf. ; AMADO Isabelle, Collab. ; LE PANNERER Marine, Collab. ; WILLARD Dominique, Collab. *Mettre en place un programme d'activités physiques ludiques pour personnes ayant une psychose ou un trouble du spectre autistique.*, Malakoff : Dunod Les ateliers du praticien, 2018, 2013 p.

L'activité physique adaptée et santé (APAS) est en plein développement dans toutes les institutions de soin. Elle permet aux personnes en situation de handicap psychique et rencontrant des difficultés en matière de socialisation de faciliter les interactions avec les autres, développer leur autonomie, lutter contre les méfaits de la sédentarité. Les auteurs présentent des programmes originaux facilement applicables quels que soient l'espace et le matériel à disposition. [résumé d'éditeur]



PEETERS, Raf. *Le petit chaperon rouge.* [Matériel pédagogique] , 2015. 1 plateau 16 cases ; 1 maison plastique ; 1 chaperon rouge ; 1 loup ; 3 sapins ; 5 tuiles chemin plastique ; 1 bande dessinée couleurs [24 p.] ; 1 règle du jeu ; 1 livret des défis. Prix : 24,99 EUR.- Cote : JEU INT.30 PEE.

Placez la maison, les sapins et le Petit Chaperon Rouge sur le plan de jeu ; utilisez les tuiles "chemin" pour lui permettre de rejoindre la maison de la Mère-Grand. Vous devrez surmonter 24 défis de difficulté croissante. En ajoutant le loup, 24 nouveaux défis sont possibles en créant 2 chemins pour rejoindre la maison. Jeu de réflexion destiné au travail des compétences cognitives suivantes : intelligence spatiale, planification, résolution de problèmes, concentration. Pour les enfants de 4 à 7 ans



Frame puzzle : l'origine de ce que je mange. [Matériel pédagogique] Onil (Espagne) : Miniland educational, 2014. 4 puzzles de 6 pièces ; 1 guide d'utilisation. Prix : 16,50 EUR.- Cote : JEU VIE.42 FRA.

Quatre puzzles (6 pièces chacun) pour se familiariser avec les aliments de base et connaître leur origine (le lait, l'oeuf, le blé, la pomme). Objectifs : connaître l'origine des aliments (animal ou végétal), identifier différents types d'aliments et les classer, acquérir du vocabulaire, favoriser l'introduction de nouveaux aliments dans le repas. Pour les enfants de 2 à 6 ans. [d'après la présentation de l'éditeur]



Scolarisation

BERTHIER, Jean-Luc, BORST, Grégoire, DESNOS, Mickaël, GUILLERAY, Frédéric. *Les neurosciences cognitives dans la classe : guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques.* Paris : ESF, 2018. 271 p. Prix : 24,00 EUR.- Cote : SCO.30 BER.

À l'heure où les neurosciences cognitives font une entrée massive dans le monde de l'éducation, certaines idées reçues sont encore trop répandues. Cet ouvrage s'appuie sur les dernières recherches et une méthodologie rigoureuse pour combattre ces "neuromythes" et mieux relier la théorie sur le fonctionnement du cerveau avec des pratiques pédagogiques très concrètes. Les auteurs s'appuient sur de nombreuses expérimentations conduites en classes auprès de 7 000 élèves et 600 enseignants pour illustrer le fonctionnement cognitif de l'apprenant, et ainsi lutter plus efficacement contre les difficultés scolaires. Les axes fondamentaux de l'apprentissage sont traités : mémorisation, compréhension, attention et fonctions exécutives, implication active. Plus de 80 fiches opérationnelles regroupent : les objectifs officiels sur les apprentissages ; les éléments scientifiques qui fondent les pistes pédagogiques préconisées ; les pistes pédagogiques associées à des conseils pour leur mise en oeuvre ; la description d'outils numériques adaptés ; des témoignages des acteurs du terrain. [d'après le résumé d'éditeur]



Apprenons : je sais lire. [Matériel pédagogique] Sant Quirze del Vallès (Espagne) : Educa borras, [s.d.]. 19 plateaux ; 79 lettres ; une loupe plastique ; 1 livret d'utilisation. Prix : 12,00 EUR.- Cote : JEU SCO.44 APP.

Ce jeu apprend à reconnaître les lettres et à les placer correctement pour former des mots. Pour les enfants de 4 à 7 ans



Soins somatiques

L'accompagnement à la santé en MAS : soigner les personnes gravement handicapées mentales., Ramonville Saint Agne : ERES 2018, 296 p

Les adultes handicapés mentaux et psychiques sévères, résidant en établissements médico-sociaux, ont pour caractéristique principale d'être plus ou moins privés de communication verbale. Comment repérer et interpréter les comportements et/ou symptômes révélant leurs problèmes médicaux alors qu'ils ne peuvent se plaindre verbalement ? Comment y remédier en évitant de les banaliser ou de les dramatiser ? À partir de son expérience de médecin, l'auteur propose un ouvrage de vulgarisation médicale et de formation pratique pour veiller à la santé des adultes déficients intellectuels/handicapés mentaux et psychiques sévères. Il passe en revue les différents domaines d'accompagnement, préventif et curatif, du vieillissement jusqu'à la fin de vie. Avec une dose d'humour, il donne une mine de conseils et de suggestions utiles, illustrés de vignettes cliniques et accessibles aux « non-médecins » que sont les parents et les équipes professionnelles des MAS et FAM.



Vie familiale

JUVANTENY-BERNADOU, Anne. Accueillir un enfant différent en famille : la résilience familiale face au handicap. Paris (France) : Eyrolles, 2018. 141 p. Parenting. Prix : 14,90 EUR.- Cote : VIE.50 JUV.

En France, environ 1 800 000 familles vivent le handicap d'un enfant. Un parcours douloureux pour les parents mais aussi les grands-parents, les frères et sœurs, les oncles et tantes, car chacun est affecté par cet événement qui bouleverse les relations familiales. Entre l'explosion de la famille et la tentation du repli sur soi, le rejet ou la surprotection de l'enfant, l'oubli de soi ou du reste de la fratrie, les écueils sont nombreux. Résolument optimiste, cet ouvrage invite à un changement de regard en vous accompagnant pas à pas de l'annonce à l'acceptation du handicap. Illustré de témoignages, émaillé de bonnes pratiques, il vous aide à construire au quotidien le bonheur d'être ensemble. Et si la différence était aussi une opportunité ? [résumé d'éditeur]



Témoignages

ALEMANY, Guillaume. Les aventures de Kawi : parcours d'un jeune Asperger. Paris : L'Harmattan, 2017. 162 p. Récits de vie. Prix : 17,50 EUR.- Cote : REC.11 ALE.

Cet ouvrage propose le témoignage d'un jeune étudiant en histoire, diagnostiqué autiste sur le tard. Après un parcours professionnel compliqué, il décide de voyager longuement à l'étranger. Il raconte son quotidien à travers le monde, ses différentes expériences, et son mal-être de se sentir toujours différent, sans comprendre pourquoi. Ce livre est le récit authentique et sensible d'un parcours en solitaire qui aurait pu, maintes fois, virer au tragique. [résumé d'éditeur]



Fiction

ARDITI, Metin. L'enfant qui mesurait le monde. Paris : Grasset, 2016. 293 p. Prix : 19,00 EUR.- Cote : REC.30 ARD.

À Kalamaki, île grecque dévastée par la crise, trois personnages vivent l'un près de l'autre, chacun perdu au fond de sa solitude. Le petit Yannis, muré dans son silence, mesure mille choses, compare les chiffres à ceux de la veille et calcule l'ordre du monde. Maraki, sa mère, se lève aux aurores et gagne sa vie en pêchant à la palangre. Eliot, architecte retraité qui a perdu sa fille, poursuit l'étude qu'elle avait entreprise, parcourt la Grèce à la recherche du Nombre d'Or, raconte à Yannis les grands mythes de l'Antiquité, la vie des dieux, leurs passions et leurs forfaits... Un projet d'hôtel va mettre la population en émoi. Ne vaudrait-il pas mieux construire une école, sorte de phalanstère qui réunirait de brillants sujets et les préparerait à diriger le monde ? Lequel des deux projets l'emportera ? Alors que l'île s'interroge sur le choix à faire, d'autres rapports se dessinent entre ces trois personnages, grâce à l'amitié qui s'installe entre l'enfant autiste et l'homme vieillissant. [résumé d'éditeur]



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

L'information psychiatrique N° 8 – Octobre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt/ lire en ligne

Revue en texte intégral : <https://www.jle.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml>

Extraits du sommaire :

- L'approche environnementale dans l'accompagnement du trouble du spectre de l'autisme à l'âge adulte (p.643-50) *Dominique Fiard, Claire Degenne*
- Conduites hétéro-agressives dans les troubles du spectre de l'autisme (p.651-9) *Philippe Gabbai*
- Accueillir des adultes autistes en établissement. Enjeux cliniques d'un accompagnement institutionnel (p.661-7) *Nathalie Ripoché*
- L'abord comportemental des adultes autistes. Des repères pour les pratiques d'accompagnement (p.668-74) *Aurore Chanrion*
- La Culture d'accompagnement de la personne autiste sur le territoire d'Eure-et-Loir. Passage de l'âge de l'enfance à celui d'adulte (p.675-80) *Claire Lucas-Pointeau*



Vivre ensemble N° 142 Novembre-décembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : travail et handicap

Extraits du sommaire :

- Un centre de ressources pour sécuriser le parcours des jeunes enfants (p 24-25) *Etienne Guillermond*
- Le Louvre se convertit au FALC (p 26-27) *Christophe Averty*
- La BNF s'ouvre au handicap intellectuel (p29) *Lauriane Amirault*
- Nouvelles technologies : rien pour eux sans eux (p 36-37) *Aurélien Vion*





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Portail documentaire sur les troubles du spectre de l'autisme : enquête

Le Groupement National des CRA (GN-CRA), va mettre en ligne, courant 2019 un **portail documentaire national consacré au trouble du spectre de l'autisme**. Ce portail sera accessible à tous, gratuitement, sur Internet. **Afin de répondre le mieux possible aux attentes des futurs utilisateurs de ce portail** en terme de contenus et de services, le GN-CRA lance une enquête nationale ouverte à tout public du 12 novembre 2018 au 20 décembre 2018.

Merci d'avance de votre participation

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFTusjM1ucanU0zv-BklyF4UBg7J5_iUqIJEGCmqhY4bf0Q/viewform



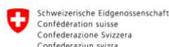
Politique

PLFSS 2019 : prise en charge de l'intervention précoce pour l'autisme et les troubles du neuro-développement www.assemblee-nationale.fr/15/projets/pl1297.asp

L'Assemblée nationale a adopté, le 30 octobre, le projet de loi de financement de la Sécurité sociale (PLFSS) pour l'année 2019. Le projet de loi prévoit dans l'article 40, la prise en charge de de bilans et d'intervention précoce pour l'autisme et les troubles du neuro-développement

Rapports

Rapport sur les troubles du spectre de l'autisme : mesures à prendre en Suisse pour améliorer la pose de diagnostic, le traitement et l'accompagnement des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme. Confédération suisse, conseil fédéral, 2018, 61 p. et Ordonnance de l'OFAS du 17 octobre 2018 sur le projet pilote « Intervention précoce intensive auprès des enfants atteints d'autisme infantile » www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiqués.msg-id-72537.html



Gardons le cap, changeons le quotidien ! Comité interministériel du handicap. Dossier de presse du 25 octobre 2018. 40p. www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/10/dossier_de_presse_-_comite_interministeriel_du_handicap_-_25.10.2018.pdf



Réuni le 25 octobre 2018, le comité interministériel du handicap (CIH) a défini 5 grandes priorités pour simplifier la vie des personnes en situation de handicap. Il a également déterminé les 5 grands chantiers qui seront menés d'ici juin 2019. La CNSA continuera d'accompagner les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) dans les mesures de simplification des démarches des usagers et la mise en place de leur système d'information commun.

De la naissance à 6 ans : au commencement des droits, rapport de la défenseuse des droits des enfants. AVENARD, Geneviève, TOUBON, Jacques. Paris : défenseur des droits, 2018, 84 p. www.defenseurdesdroits.fr/fr/communique-de-presse/2018/11/droits-des-enfants-de-0-a-6-ans-le-defenseur-des-droits-recommande-une



L'objectif de ce rapport est d'analyser la manière dont les droits des tout petits sont appréhendés et effectivement mis en œuvre, au plan individuel et collectif. Comment la société s'organise-t-elle pour garantir les droits de ces tout petits enfants ? Quelle est la place qui leur est réellement faite dans les politiques publiques et par les institutions ? Comment leurs droits sont-ils ou non défendus et soutenus ? Alors que la France compte, en 2018, 5,2 millions d'enfants de moins de sept ans ce rapport montre combien il est déterminant que l'État et les acteurs institutionnels et professionnels se mobilisent pour la petite enfance, temps des fondations du développement du petit enfant. C'est pourquoi le Défenseur des droits énonce 26 recommandations

Pollution et santé des enfants : rapport de l'OMS : Air pollution and child health: prescribing clean air- WHO reference number: WHO/CED/PHE/18.01, 2018, 172 p. www.who.int/ceh/publications/air-pollution-child-health/en/



Dossier de Presse en français www.who.int/fr/news-room/detail/29-10-2018-more-than-90-of-the-world%E2%80%99s-children-breathe-toxic-air-every-day

Sommaire en français <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/275547/WHO-CED-PHE-18.01-fre.pdf?ua=1>

Premiers retours d'expériences concernant les PCPE en région Auvergne-Rhône-Alpes. Analyse qualitative auprès d'un échantillon de PCPE GUINCHARD M., CREAL Rhône-Alpes, 2018/08. 80 p. www.creai-ara.org/wp-content/uploads/2018/09/Retours_qualitatifs_PCPE_CREAIARA_092018.pdf

L'étude commanditée par l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes vise à mieux connaître les Pôles de Compétence et de Prestations Externalisées (PCPE), au-delà des seules données issues des rapports d'activité remontés annuellement par les porteurs de projet, il s'agit de recueillir un premier retour d'expériences qualitatif des PCPE. Ainsi, l'étude réalisée par le CREAL Auvergne-Rhône-Alpes s'est donnée pour objectif : de mieux comprendre la mise en place des PCPE sur la région Auvergne-Rhône-Alpes ; d'appréhender la variété des situations de vie « sans solutions » ou concernées par les ruptures de parcours ; de mieux comprendre comment les PCPE s'inscrivent dans le parcours de vie de ces personnes : à quel moment et pour quelles raisons 'accompagnement par un PCPE s'est-il mis en place ? de mieux identifier la palette des pratiques d'accompagnement mises en œuvre par les différents PCPE et leur adéquation avec les besoins identifiés et les attentes exprimées par les personnes et leurs familles ;

LE LAIDIER Sylvie **Les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap à l'école** – Note d'information, octobre 2018, n° 18.26, 4p. – <http://www.education.gouv.fr/cid134887/les-enseignants-accueillant-des-eleves-en-situation-de-handicap-a-l-ecole.html>



En 2016, plus de huit enseignants de classe ordinaire sur dix accueillent sans hésitation un élève en situation de handicap. Dans la plupart des cas, cette expérience est pour eux positive, mais peut s'avérer difficile, assez rarement négative. Une partie importante d'entre eux disent avoir besoin de conseils face aux difficultés de l'élève, certains se sentent même dépassés. La plupart des enseignants se montrent insatisfaits des opportunités de formation qui leur sont données. En classe ordinaire ou en ULIS, l'objectif principal de l'enseignant pour ces élèves est de favoriser leur autonomie en les amenant à progresser à leur rythme. Pour un quart des élèves en classe ordinaire et un tiers des élèves en ULIS, en fin de scolarité primaire, l'enseignant souhaite leur avoir fait acquérir les règles de la vie en collectivité



Conseil Français des Personnes Handicapées pour les Questions Européennes (CFHE), Comité d'Entente.

Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées Etat des lieux préparatoire à la rédaction du rapport alternatif de la société civile, dans le cadre du suivi du rapport initial du gouvernement sur l'application de la Convention, 2018, 127 p. www.cfhe.org/etat_des_lieux_cidph.html



Mémoires et thèses

USUELLI Chiara. **Une lecture systémique pour la prise en charge de l'autisme L'impact du diagnostic sur la relation parent-enfant.** Master en Psychologie. Université de Lausanne, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, 2018, 64 p. https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_S_27723.P001/REF.pdf

DACHICOURT Marine **Impact d'un groupe thérapeutique sur la pragmatique du langage de personnes avec autisme sans déficience intellectuelle.** Certificat de capacité d'orthophoniste et du grade de master 2 d'orthophonie. Université Nice Sophia Antipolis, 2018, 75 p <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01826555>

GIRARD Manon. **Étude descriptive et rétrospective sur l'impact de l'évaluation diagnostique effectuée par l'unité "Les Makaras" du centre hospitalier Valvert.** Doctorat en médecine, D.E.S. de Psychiatrie. faculté de médecine de Marseille, 2017, 120 p. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01708232>

Connaissance de l'autisme

Dossier « autisme » dans le Bulletin de l'ordre des médecins N° 57, septembre-octobre 2018 (p 16-22)- www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/cn_bulletin/2018-10-01/medecins_57.pdf



Le voyage d'Elisa : le jeu vidéo qui vous aide à comprendre les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger. Fondation Orange, Autismo Burgos www.levoyagedelisa.fr/ Accessible en ligne ou sur tablette (Android ou Ipad)
Le voyage de Elisa est un jeu vidéo qui aide à mieux comprendre les caractéristiques et les besoins des personnes atteintes d'autisme, en particulier avec le syndrome d'Asperger. Grâce à divers mini-jeux et une épopée de science-fiction, les joueurs devront surmonter les défis que doit relever Elisa. Le jeu est accompagné de matériel pédagogique qui soutiendront les enseignants qui veulent faire des activités en classe, ainsi que des informations générales pour mieux comprendre le syndrome d'Asperger. Idée originale et conception pédagogique de Autismo Burgos et Gametopia. À l'initiative de la Fondation Orange



Troubles Dys

MOOC Dys Programme de formation en ligne ouverte à tous, avec une attention particulière pour les parents et les enseignants d'enfants Dys. gratuite sans condition d'âge ni de diplôme.. www.moocdys.eu/blog/mooc-dys-programme-de-la-formation-en-ligne/



Interventions

Guide - Méthodologie de mise en place d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales. CRA Bretagne, 2018, 20 p. www.cra.bzh/actualites/mallette-creer-un-groupe-d-entrainement-aux-habiletés-sociales
Le CRA Bretagne crée une malette « Créer un groupe d'entraînement aux habiletés sociales » guide et bibliographie



Scolarisation

BOURNAS Nathalie, EGLIN Emmanuelle. **Trousse à outils de l'AVS pour la prise de poste des personnels en charge de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.** Académie de Lyon – Direction des services départementaux de l'éducation nationale Rhône, 2016-2017. 44 p. www2.ac-lyon.fr/services/rhone/ash/spip.php?article377



Aides éducatives

Le site « deux minutes pour mieux vivre l'autisme » propose de nouvelles vidéos **Construire un scénario social, Mieux comprendre les problèmes de comportement de Sam, préparer Sam à aller chez le coiffeur** <https://deux-minutes-pour.org/video/>



Continuum du développement des fonctions exécutives de la petite enfance à l'âge adulte, Québec : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), Réseau d'Information pour la Réussite éducative (RIRE^o.2018, 45 p <http://rire.ctreq.qc.ca/dossiers-speciaux/fonctions-executives/>)

L'objet de ce dossier est de proposer par tranche d'âge des interventions pour stimuler le développement des fonctions exécutives



Applications numériques

Témoignages des parents, professionnels et enfants autistes sur les usages numériques. Tessari Veyre, A. & Thommen. FIRAH, Haute école de travail social et de la santé E - EESP, INSHEA, 2018. www.firah.org/centre-ressources/autisme-et-nouvelles-technologies

Des questionnaires en ligne ont été soumis aux enfants ou adolescents avec un TSA, aux parents, et aux professionnels accompagnant ces enfants ou adolescents dans l'usage des nouvelles technologies. Ils visent à recueillir des informations concernant l'utilisation des nouvelles technologies. Les questionnaires comportaient des questions sur les outils numériques utilisés ainsi que leur mode d'utilisation, les domaines (scolaire, communication, logique...) dans lesquels ils étaient employés, leur appropriation, ainsi que des questions spécifiques concernant la communication verbale et les interactions sociales. Les questionnaires ont été remplis par 111 professionnels, 137 parents et 90 enfants ou adolescents avec un TSA, de Belgique, France, Luxembourg, Irlande, Royaume-Uni et Suisse. Ces témoignages ont donné lieu à un rapport par pays et une synthèse pour les 6 pays. Ces rapports font une synthèse des contenus des témoignages.



Fondation Orange. Autisme et numérique : quel bilan 5 ans après ? www.fondationorange.com/Autisme-et-numerique-quel-bilan-5-ans-apres

Pour favoriser l'inclusion des personnes avec autisme, la Fondation Orange a initié en 2012 un programme expérimental de déploiement numérique auprès des structures d'accueil et des familles. Le but était d'utiliser les tablettes comme outil pédagogique grâce à leur ergonomie et leur adaptabilité. Bilan après 5 ans.



Emploi

HANDISUP. Guide SIMON : Autisme et travail : l'emploi devient accessible aux étudiants autistes (Edition 2018). Mont-Saint-Aignan (France) : Handisup, 2018, 34 p <http://www.handisup.asso.fr/nos-actions/projet-simon>

Extra-ordinaires. A l'occasion de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (du 19 au 25 novembre 2018), France 5 propose ce documentaire inédit « Extra-ordinaires » dans l'émission Le Monde en face le mardi 20 novembre 2018.

- Le documentaire à voir en replay (disponible 6 jours) www.france.tv/france-5/le-monde-en-face/795121-extra-ordinaires.html
- Le débat (disponible +30 jours) www.france.tv/france-5/le-monde-en-face/795081-le-monde-en-face.html



Etudes supérieures

1er baromètre handicap dans les établissements d'enseignement supérieur. Conférence des grandes écoles (CGE), novembre 2018 www.cge.asso.fr/liste-actualites/la-cge-publie-son-premier-barometre-sur-la-formation-des-etudiants-en-situation-de-handicap/

La Conférence des grandes écoles (CGE) publie son premier baromètre sur la formation des étudiants en situation de handicap dans ses établissements membres



Parentalité

Que sont-ils devenus ? Accompagner à la parentalité les personnes en situation de handicap. UDAPEI du Nord, 2018, 64 p. <http://www.udapei59.org/wp-content/uploads/2018/10/UDAPEI-Etude-Que-Sont-Ils-Devenus-Oct-2018-Web.pdf>

Analyse rétrospective des parcours des familles accompagnées par les services d'aide et d'accompagnement à la parentalité des Associations Papillons Blancs du Nord. Cette étude exploratoire auprès de parents déficients intellectuels ayant bénéficié d'un accompagnement à la parentalité a pour but de : faire un état des lieux scientifique approfondi autour du dispositif, montrer l'impact perçu de l'accompagnement des parents, permettre l'amélioration des pratiques professionnelles.



Éducation sexuelle

Mes amours : un outil complet en téléchargement libre. Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS), 2018. <https://cerhes.org/mes-amours-un-outil-complet-en-telechargement-libre/>

Mes amours est un projet créé dans le cadre d'une recherche action participative par L'Université Lyon II, en partenariat avec Trisomie 21 France et le Centre Ressources Handicaps et Sexualités (CeRHeS) avec l'appui de la Firah. Ce travail de recherche a été mené en lien étroit avec des personnes ayant une trisomie 21 vivant en milieu ordinaire



Vacances adaptées

Comment choisir son séjour de vacances adaptées ? Conseil National des Loisirs et du Tourisme Adaptés (CNLTA), 2018, 32 p. www.cnlta.asso.fr/userfiles/media/actualites/fichier/Manuel_CNLTA_Vnumerique_10_2018.pdf

Ce guide est un outil pratique et complet pour aider les personnes à choisir un séjour de vacances adaptées. Ce guide a vocation à évoluer en fonction de la législation, mais aussi selon les retours d'expériences. Il sera également transcrit en Facile à Lire et à Comprendre (FALC)





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

Montpellier, dimanche 25 novembre 2018

Ciné-ma différence à Montpellier Celleneuve, cinéma Nestor Burma à **14h15** au programme Jean Christophe et Winnie. Toute les informations www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-difference-jean-christophe-et-winnie

Montpellier, jeudi 6 décembre 2018

Les Je-dis des parents, groupe de parole organisé par Halte Pouce de 20h à 23 h sur inscription www.halte-pouce.fr/LES-JE-DIS-DES-PARENTS-REPRENNENT.html?retour=back

Montpellier, 6 décembre 2018

Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier accueil de 19h45 à 20h - Renseignements : Association halte Pouce. Téléphone : 09 73 65 90 10 Informations <http://www.halte-pouce.fr/Rencontre-Je-dis-des-parents-a,2577.html?retour=back>

Agde, vendredi 7 décembre 2018

Permanence de l'association Halte Pouce à Agde (34) - Chaque premier vendredi du mois à la Maison de la Justice et du Droit de Agde de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Frontignan, dimanche 9 décembre 2018,

Ciné-ma différence à Frontignan au CinéMistral, dimanche 9 décembre 2018, à 16h au programme **Rémi sans famille**. . Toute les informations www.facebook.com/associationoz34 ou www.cinemadifference.com/Frontignan.html

Nîmes, vendredi 14 décembre 2018

Café Ados au Café London Tavern, 24 boulevard Amiral Courbet à Nîmes de 19h00 à 21h00 . Rencontre entre Ados et jeunes adultes autistes, Asperger et leur famille A l'initiative et avec les professionnels d'Accueil Adolescents Sésame et de l'UAS Passerelles . Contact : 04 66 23 77 69

Gignac, vendredi 14 décembre 2018

Permanence de l'association Halte Pouce à Gignac (34) - Au Centre Social Le Mescladis - 10 rue Pierre, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Montpellier, mardi 18 décembre 2018

Café rencontres : proposés par l'association Halte Pouce. Prochains thème le choix entre l'AEEH et la PCH Informations www.halte-pouce.fr/ Téléphone : 04 67 40 31 12

Béziers, mardi 18 décembre 2018

Permanence de l'association Halte Pouce à Béziers (34) - Chaque troisième mardi du mois à la Maison de la Parentalité de la ville de Béziers, de 9h30 à 16h30 mais uniquement sur rendez-vous au 07 79 82 81 15.

Montpellier, 31 décembre 2018

Halte Pouce propose un réveillon pour le 31 décembre ; pour le préparer, un questionnaire est en ligne. <http://www.halte-pouce.fr/LE-REVEILLON-DE-NOEL.html?retour=back>



Quoi de neuf sur notre site

Compte rendu des journées d'information



Environnements et Trouble du spectre de l'autisme, journée scientifique organisée par le CRA-LR à Montpellier le 13 novembre 2018 , diapositives et enregistrements filmés www.autisme-ressources-lr.fr/Environnements-et-trouble-du-spectre-de-l-autisme



Inclusion scolaire pour les élèves à besoins particuliers, Carcassonne, 21 novembre 2018.

Le CRA-LR participait à la journée "Aude à l'école" à destination des enseignants de l'Education nationale Compte rendu des présentations "Les Troubles du spectre de l'autisme, approche médicale et pédagogique"<http://autisme-ressources-lr.fr/Inclusion-scolaire-pour-les-eleves-a-besoins-particuliers>



Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/ Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information