

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°69-Décembre 2018

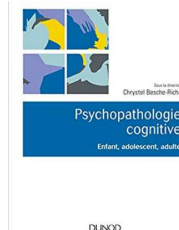
Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Psychopathologie

BESCHE-RICHARD, Chrystel. Psychopathologie cognitive : enfant, adolescent, adulte. Paris : Dunod, 2018. 354 p. Univers Psy. Prix : 35,00 EUR.- Cote : DEV.37 BES.

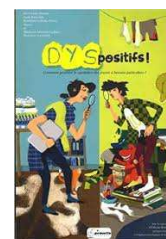
La psychopathologie cognitive, discipline à l'interface de la psychologie clinique, de la neuropsychologie, de la psychologie cognitive et des neurosciences affectives et sociales, a permis, depuis des années, d'accumuler des données scientifiques sur le fonctionnement cognitivo-émotionnel associé aux principaux troubles mentaux. Ces nouvelles connaissances sont venues renouveler la lecture clinique et étiopathogénique des troubles et ont aussi contribué au développement de nouvelles techniques thérapeutiques efficaces orientées vers l'amélioration des symptômes, de la qualité de vie, de l'autonomie en vue de la réhabilitation psychosociale et du rétablissement des personnes présentant des troubles mentaux. Au cours de cet ouvrage, les différentes contributions ont pour objectif de présenter les caractéristiques cliniques et cognitivo-émotionnelles associées aux symptômes des principaux troubles psychopathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte (troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité, troubles schizophréniques, trouble du spectre de l'autisme, etc.). [résumé d'éditeur]



Troubles des apprentissages

ALVAREZ, Gwenn, BROUCHET, Aude, VALETTE D'OSIA, Bénédicte, MONNIER-GALLONI, Stéphanie. DYSpositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers ? Cote : DEV.35 ALV.

Pas facile de gérer le quotidien avec des adolescents ayant des difficultés d'apprentissage et des troubles dys ! Conçu par des spécialistes de l'adolescence, ce livre "Dyspositifs !" vous incite à progresser dans nos relations et nos apprentissages avec humour et bienveillance par le biais de bandes dessinées, d'images, d'anecdotes, d'explications scientifiques et de propositions qui permettent à chacun de trouver des stratégies. C'est un outil visuel, où les images en disent plus long que le texte. Il est simple, lisible par tous. En 10 situations rencontrées par les dys et leur entourage, il fait prendre du recul, met le doigt sur nos pensées-pièges et décortique ce qui se passe. Il nous propose une autre façon de voir les choses, de dédramatiser, de comprendre et se comprendre, pour rebondir. Pour que la vie à la maison, au collège et avec l'entourage retrouve un peu de sérénité. Pour chaque situation, le docteur Scool (Olivier Revol) et son réseau de partenaires (orthophonistes, enseignants, thérapeutes, etc.) expliquent ce qui se passe dans notre cerveau et proposent un "dyspositif" pour nous guider, nous ouvrir des possibles, des pistes pour contourner la difficulté. La page du "dyspositif !", sous forme de carte mentale illustrée, donne des réponses aidantes qui portent des fruits, des exercices à mettre en place et invite à en trouver et en partager d'autres.



Interventions

FRANCK, Nicolas. Traité de réhabilitation psychosociale. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2018. 875 p. Prix : 69,90 EUR.- Cote : INT.30 FRA.

La réhabilitation psychosociale regroupe des pratiques destinées à favoriser le rétablissement des personnes ayant des troubles psychiques sévères (troubles du spectre de la schizophrénie troubles du spectre de l'autisme troubles bipolaires troubles sévères de la personnalité etc.). Elle s'appuie sur la mise en évidence de leurs ressources y compris cognitives et sur le renforcement de leurs capacités de décision et d'action.(...).Il fait un inventaire quasi exhaustif des réflexions des recherches et des procédés thérapeutiques (psychoéducation remédiation cognitive entraînement de la cognition sociale accompagnement vers l'emploi entraide entre pairs etc.) déployés dans le champ de la réhabilitation psychosociale. Celle-ci devrait représenter la norme en termes de prise en charge des troubles psychiques sévères dans la mesure où elle constitue un facteur crucial de continuité des parcours de prévention des rechutes et d'inclusion sociale. [Résumé d'éditeur]



MADIEU Emmanuel, SWIATEK Charlotte. Programme Rééducation fonctionnelle psychomotrice des fonctions exécutives : TDAH et troubles exécutifs, De Boeck , 2018,336 p. Apprendre et réapprendre Prix : 39,90 EUR.- Cote : INT.90 MAD

Le programme Réduction-PFE s'adresse aux patients ayant des dysfonctionnements exécutifs ou un TDAH/H. Il est destiné aux enfants et adolescents, voire aux jeunes adultes. Les profils cognitifs de ces patients sont multiples, tout comme leurs personnalités et leurs expériences de la vie quotidienne. C'est pourquoi le programme Réduction-PFE donne la possibilité d'adapter le programme selon les besoins particuliers de vos patients. C'est un programme court, résolument fonctionnel, qui cible les dysfonctionnements exécutifs survenant dans la vie quotidienne des patients à travers trois stratégies cognitives : s'arrêter, planifier et se rappeler. Réduction-PFE est centré sur le patient qui choisit les objectifs fonctionnels, issus de sa vie quotidienne. L'une des originalités du programme est de s'intéresser aux aspects émotionnels, contribuant fréquemment aux dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne (fonctions exécutives chaudes). Détaillé séance par séance, il propose non seulement des exercices efficaces, mais développe surtout, chez le patient et ses parents, la conscience du trouble et la compréhension de sa remédiation. Le programme, conçu initialement en groupe, peut être utilisé facilement en individuel. [Résumé d'éditeur]



LOWSKY, Debra C. Conseils et techniques pour le Z-Vibe et le Z-Grabber. Columbia (États-Unis) : Ark therapeutic services, 2018. 66 p. Prix : 32,00 EUR.- Cote : INT.90 LOW.

Guide de référence expliquant comment utiliser le Z-Vibe, le Z-Grabber et leurs accessoires. Ce livre aborde plusieurs sujets du positionnement de la langue à l'alimentation avec des illustrations montrant le placement des outils. Les sujets abordés comprennent : troubles de l'oralité, stimulation orale, mouvement labial, ouverture et stabilité de la mâchoire, dissociation langue-mâchoire, élévation de la langue, latéralisation de la langue, alimentation, morsure et mastication, articulation.



Pédagogie spécialisée

ELEAUME LACHAUD, Stéphanie, FILF. 30 activités pour devenir un as des cartes mentales. Paris (France) : Eyrolles, 2018. 96 p. Apprendre autrement. Prix : 16,90 EUR.- Cote : SCO.30 ELE.

Les cartes mentales, un outil magique pour apprendre sans s'en rendre compte ! Qu'est-ce qu'une carte mentale ? Comment la lire ? Quelles sont les étapes pour la concevoir ? Ce cahier d'activités te livre tous les secrets des cartes mentales et t'accompagne pas à pas dans ton initiation ! Au fur et à mesure des 30 activités, tu développeras 7 compétences qui te permettront de concevoir toi-même des cartes mentales. [Résumé d'éditeur]



Vie quotidienne

BAUER, Rebecca, RICHEZ, Adeline. La cuisine pour tous ! Des recettes de tous les jours accessibles à tous. [s.l.] : auto-édition, 2018. 66 p. Prix : 32,40 EUR.- Cote : VIE.42 BAU.

Composé de 10 recettes (soupe froide, quiche lorraine, tomates farcies, gâteau au chocolat...) illustrées en pictogrammes, ce livre a pour but de rendre accessible la connaissance et le savoir de la cuisine : cuisiner n'est pas une évidence pour tout le monde, or, il est essentiel d'apprendre à se nourrir sainement.- faciliter la vie quotidienne : la cuisine du quotidien doit être un moment de plaisir pour tous, et non de contraintes ou de difficultés.- favoriser l'autonomie : accompagnées, par le biais de ce livre, les personnes peuvent cuisiner seules, sans dépendre d'une tiers personne.- apprendre à manger équilibré et sain. [D'après la présentation d'auteur]



Témoignages

BERTAINA, Marie. Le cygne bleu : dans la peau d'une Aspie. Grenoble (France) : A la fabrique, 2017. 235 p. Prix : 23,90.- Cote : REC.11 BER.

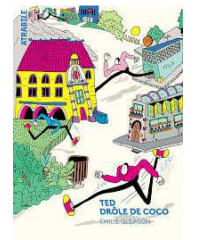
Ce texte nous propose, avec le plus de simplicité possible, l'histoire d'une jeune femme qui se découvre autiste Asperger. Il nous invite à suivre, au fil des ans, le vécu d'une étudiante, danseuse, salariée et globe-trotteuse "aspie" en nous faisant partager sa perception du monde, ses joies et ses passions, mais aussi sa naïveté, ses incompréhensions et ses hypersensibilités. Il montre également combien un diagnostic, même tardif, peut contribuer à réharmoniser une existence. Enrichi d'escalas théoriques, ce récit se veut aussi un message d'espoir : toutes différentes, les personnes autistes Asperger ont chacune des envies, des potentiels à développer et à révéler, et la capacité d'apporter quelque chose de singulier et de précieux à la société. [Résumé d'éditeur]



Fiction

GLEASON, Emilie. Ted drôle de coco. Genève (Suisse) : Atrabile, 2018. 128 p. Flegme. Prix : 17,00 EUR.- Cote : REC.30 GLE.

Ted trimballe sa grande carcasse dégingandée à travers la ville dans un train-train aussi régulier qu'énergique ; métro-boulot-dodo, certes, mais avec une énergie et une rigueur peu commune. Puis un jour, la mécanique se grippe et tout s'emballe, ce jour où le métro est en travaux et où les choses ne sont pas, plus, comme d'habitude. Et là, tout dérape... Emilie Gleason s'est fortement inspirée du vécu de son frère, diagnostiqué Asperger, pour raconter les bien étranges journées de Ted – rencontre, discussion, amour, sexe, empathie, tant de choses qui, pour Ted, ne vont pas vraiment de soi. [Extrait du résumé d'éditeur]



Littérature jeunesse

ESSLING, Muriel, GESTIN, Muriel. T'as mal où, Loulou ? [s.l.] : Chouetteéditions, 2016. [n.p.] Prix : 8,50 EUR.- Cote : REC.40 ESS.

Loulou est un vrai chenapan. Il ne sait rester en place et dès qu'il le peut, il fait bêtise sur bêtise, voire d'énormes bêtises. Et si toute cette énergie déployée et ces bêtises à répétition cachaient autre chose ? À partir de 6 ans. [résumé d'éditeur]



ESSLING, Muriel, GESTIN, Muriel. Tu veux jouer avec moi, Patou ? [s.l.] : Chouetteéditions, 2017. [n.p.] Prix : 9,00 EUR.- Cote : REC.40 ESS.

Suite du tome 1 "T'as mal où, Loulou ?", ce livre nous plonge dans l'univers familial de Loulou où nous découvrons, Patou, ce frère si différent des autres enfants. Patou ne sait pas interagir avec Loulou lorsqu'ils jouent ensemble, et cela frustrer ce dernier. Loulou rêve qu'un jour il pourra partager une belle complicité avec Patou comme celle que partagent tous les autres frères "normaux". Est-ce que ce jour viendra ? À partir de 6 ans



Essai

CATTAN, Olivia, GUYON, Audrey, ALIAGAS, Nikos, ARTHUS BERTRAND, Yann. Autiste... Et alors ! Paris : Max Milo, 2018. 135 p. Prix : 24,90 EUR.- Cote : REC.20 CAT.

Ce livre témoigne d'une révolution lancée par les familles d'enfants autistes. Des familles qui luttent pour intégrer leurs enfants autistes dans la société et faire respecter leurs droits fondamentaux. Olivia Cattan, journaliste, mère d'un enfant autiste, et Présidente de SOS autisme France, a voulu montrer leur quotidien et abordé tous les sujets de la vie : La famille, les Pères, les Mères, la Fratrie ; La santé, l'école, l'emploi, l'Art, le sport, l'amour, la croyance, la vieillesse, la précarité. Dans cette enquête poussée, elle alerte les pouvoirs publics sur le manque de Médecins spécialisés et de personnel formé, l'absence de prise en charge adaptée et d'Education, et de programmes de Recherche sur l'autisme. Elle soulève également les interrogations qui pèsent sur le lien entre l'autisme et l'environnement. L'autisme qui touche en France 600 000 personnes ; 1 enfant sur 100. Dans une composition littéraire et photographique, Olivia Cattan nous fait découvrir les visages pluriels d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de seniors féminins et masculins afin de les rendre visibles et les sortir du monde fermé du Handicap. Ainsi que plusieurs textes de personnalités engagées comme Marc Lavoine, Francis Perrin, Samuel le Bihan, Sandrine Bonnaire... L'objectif de ce livre est d'expliquer l'autisme à tous, de regarder au-delà des clichés. De montrer des parcours réussis en dévoilant la richesse et les compétences spécifiques que toutes les personnes autistes peuvent apporter à la société. L'autisme, tel qu'il est parfois montré, ne correspond pas à la réalité actuelle que vivent des milliers de familles. Et il est temps que la révolution, qui est en marche, permette à toutes ces personnes autistes d'être intégrées et acceptées avec leur différence, pour créer une société plus inclusive, égalitaire, juste et solidaire.





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

La Nouvelle revue : Éducation et société inclusives N° 83-84 Novembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt/ lire en ligne

Sommaire www.inshea.fr/fr/content/%E2%80%99%C3%A9ducation-inclusive-%E2%80%99%C3%A9preuve-du-handicap-et-des-terrains?source=boutique#

Extraits du sommaire :

- L'inclusion scolaire d'élèves avec TSA : en-(je)ux, freins et réussite/Christian Alin
- De l'ambivalence des enseignants à la participation sociale des élèves avec autisme : études de cas en Ulis /Thierry Hélie
- L'intervention en lecture interactive pour favoriser le développement du discours narratif : exemple d'intervention auprès d'un enfant concernée par le TSA/Marie-Pierre Baron et Hélène Makdissi



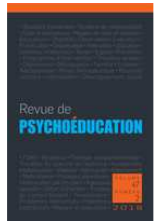
Revue de psychoéducation -Volume 47, numéro 2, 2018,

A lire au centre de documentation /en prêt

Sommaire en ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/psyedu/2018-v47-n2-psyedu04129/>

Extraits du sommaire :

- Points de vue des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme à l'égard de leur participation sociale/Marie Gagnon et Élise Milot p. 289-311
- Evaluation informatisée de la compréhension en lecture d'enfants autistes sans déficience intellectuelle/Pauline Auphan, Anna Potocki, Jean Ecalle et Annie Magnan p. 333-356
- Des élèves (pas?) comme les autres parmi les autres. La littérature jeunesse comme facteur d'inclusion sociale pour les enfants avec trisomie 21 et autisme/Lise Lemoine, Benoît Schneider et Marie-Claude Mietkiewicz p. 383-407



ANAE N° 156, novembre 2018

A lire au centre de documentation /en prêt

Dossier : Arithmétique cognitive au primaire: de la recherche aux interventions

Sommaire en ligne : <http://anae-revue.over-blog.com/2018/11/anae-n-156-arithmetique-cognitive-au-primaire-de-la-recherche-aux-interventions.html>

Extraits du sommaire :

- Méditation, Montessori, ou comment des effets de mode dévalent des idées prometteuses Editorial de Edouard Gentaz , rédacteur en chef de la revue Anae www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/m%C3%A9ditation-montessori-ou-comment-des-effets-de-mode-d%C3%A9valent-des-id%C3%A9es-prometteuses-e-gentaz-anae-n-156/
- Organisation des soins en premier et en second recours dans les troubles spécifiques des apprentissages : la place des médecins libéraux en 2018/ T.-N. WILLIG, J.-P. BLANC, A. PIOLLET, P. LUBELSK



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politique

■ Conférence nationale du handicap 2018-2019 (Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées) <https://handicap.gouv.fr/le-secretariat-d-etat/acteurs/comite-interministeriel-du-handicap-cih/la-conference-nationale-du-handicap/tousconcernes>

Le Comité de pilotage de la 5e Conférence nationale du handicap (CNH), intitulée « Tous concernés, tous mobilisés » s'est réuni pour la première fois le 3 décembre 2018. Cinq chantiers nationaux ont été ouverts : Améliorer les conditions d'octroi de la prestation de compensation du handicap (PCH) ; Trouver des alternatives au départ de citoyens français en Belgique ; Revoir le statut et la gouvernance des Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) ; Mieux prendre en charge les besoins des enfants handicapés en simplifiant le dispositif d'allocation ; Assurer une pleine représentation des personnes en situation de handicap.

Législation

■ CIRCULAIRE N° SG/2018/256 du 22 novembre 2018 relative à la mise en place des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement. http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/11/cir_44137.pdf



Rapport de la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap, Décembre 2018, 120 p. www.mission-nationale.fr/wp-content/uploads/2018/12/MISSION-NATIONALE-RAPPORT-FINAL-14-d%C3%A9cembre-2018.pdf

Le rapport fait état de 20 propositions pour l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs, structurées en 5 points : 1/ Agir maintenant : Développer massivement l'offre d'accueil des enfants et adolescents en situation de handicap. 2/ Structurer localement : Inclure l'objectif d'égal accès des enfants en situation de handicap au sein des politiques éducatives territoriales. 3/ Lutter contre les inégalités de parcours : Garantir aux familles un égal accès pour leur enfant aux modes d'accueil collectif, de la petite enfance aux portes de l'âge adulte. 4/ Construire ensemble : Poursuivre la dynamique de mise en réseau des acteurs, de structuration des dispositifs et de mutualisation des outils et supports. 5/ Imaginer demain Explorer de nouveaux champs de réflexion et d'innovation sur la globalité des temps de vie, en dehors de l'école ou de l'établissement.



Évaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques, et des perspectives d'extension. / LAVIGNE, C., RAYMOND, M., FALAIZE, B., LOEFFEL, L., GUIDET, P., IGAS (Inspection générale des affaires sociales), IGEN (Inspection générale de l'éducation nationale), ...IGAENR (Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche). Paris : Ministère des Solidarités et de la santé, 2018, 277 p. En ligne : www.igas.gouv.fr/spip.php?article712

Évaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) et des perspectives d'extension. En 2013, l'expérimentation d'un assouplissement du fonctionnement des ITEP, dit 'dispositif intégré', a été engagée dans sept régions. Elle visait à donner une réponse adaptée aux besoins évolutifs des jeunes concernés et à décloisonner les accompagnements, notamment entre le secteur médicosocial et l'Éducation nationale. La loi de modernisation du système de santé de janvier 2016 a permis la généralisation progressive de ce dispositif 'intégré' à l'ensemble des ITEP et de leurs éventuels SESSAD. Ce rapport en dresse un état des lieux et trace des pistes pour son extension. Il constate que le 'dispositif intégré' suscite des dynamiques positives, tant pour les jeunes concernés que pour les professionnels. Il analyse les axes de transformation permettant la généralisation de la démarche d'inclusion sociale et scolaire pour les jeunes d'ITEP, puis propose trois scénarios en vue d'une extension de ce type de fonctionnement à l'ensemble des enfants handicapés.

Comptes rendus de congrès



Congrès d'Autisme France 2018 Diapositives des interventions du congrès qui se tenait à Nice le 17 novembre www.autisme-france.fr

- La remédiation cognitive et les programmes de réhabilitation psychosociale - Dr Isabelle Amado
- Recommandations adultes : La place des usagers et des professionnels - Christiane Jean-Bart et Sophie Guennery
- Certification Autisme, quelle qualité professionnelle pour l'autisme ? - Julien Paynot Directeur Général Handéo
- Rôle et missions d'un PCPE autisme - Anne-Laure Sanchez et Soizic Guilloteau, respectivement coordinatrice Autisme Pau Béarn et chef de service des PCPE du GCSMS Autisme France
- Service à la personne, une réponse aux besoins des personnes autistes - Christine Garnier-Galimard, présidente de Respir'Bourgogne

Mémoires et thèses

Adolescents avec autisme : accidents de parcours. Comment améliorer les soins ? / SCARPA, Olivier, Université de Rouen, 2018. - 42 p. Mémoire pour le DIU Médecine et Santé de l'adolescent. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01859465>

Droit des personnes handicapées

Guide pratique sur la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées. Commission nationale consultative des droits de l'homme, (CNCDH) Conseil français des personnes handicapées aux questions européennes (CFHE), 2018, 35 p. www.cncdh.fr/fr/publications/guide-pratique-sur-la-convention-internationale-relative-aux-droits-des-personnes

Que serait une législation conforme à la Convention ? Comment rendre les personnes handicapées plus autonomes ? Quelles sont les spécificités des violations des droits subies par les femmes handicapées ? Qu'est-ce que la conception universelle ? Qui contrôle la mise en œuvre de la Convention ? Voilà des questions auxquelles ce guide apporte des réponses concrètes et simples. Le guide passe en revue les droits contenus dans la Convention, en les illustrant par des bonnes pratiques, des chiffres clefs, des décisions juridiques, des recommandations européennes.



Connaissance de l'autisme

Troubles du Spectre Autistique (TSA) - Livre Blanc Scientifique et International/Association vaincre l'autisme www.vaincrel'autisme.org/content/un-examen-critique-des-preuves-de-l-etio-logie-du-diagnostic-et-du-traitement En français à partir de la page 40

Epidémiologie Pr Maj-Britt POSSERUD/II. Génétique et étiologie Pr. Thomas BOURGERON/III. Prématurité, neuro-inflammation et troubles du spectre autistique Pr. Pierre GRESSENS/IV. TSA et imagerie cérébrale Pr Nouchine HADJIKHANI/V. Évaluation psychiatrique et traitement de l'autisme Pr Mohammad GHAZIUDDIN/VI. Évaluation médiale, traitement biomédical et MCP Pr Robert HENDREN/VII. Pourquoi avons-nous échoué dans le développement/de nouvelles approches thérapeutiques pour les troubles du développement du cerveau ? Pr Yehezkel BEN-ARLI/VIII. Guérir d'un TSA, et après ? Pr Elizabeth FERNELL/IX. La science de l'analyse appliquée du comportement : la norme de traitement efficace contre l'autisme/X. L'autisme : un enjeu de santé publique et sociétal Katerina DOUNAVI



Aide aux aidants

SOS Répit <https://www.sos-repit.fr/>

SOS Répit est un moteur de recherche qui permet de consulter la disponibilité des places en temps réel et de pouvoir exprimer des demandes de séjour directement auprès des établissements. Il a été lancé par le Groupe de réflexion et réseau pour l'accueil temporaire des personnes en situation de handicap (GRATH), avec le soutien d'AG2R la mondiale et de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS).



Augmenter l'accessibilité des formations parents par une offre de programme individualisée : étude pilote.

ROUSSEAU, M., MCKINNON, S. ET POULIN, M.-H., CIUSSS MCQ Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2018, 54 p. http://institutditsa.ca/file/rapport_abcindividualise.pdf

Cette étude pilote vise à obtenir des données préliminaires qui permettront de documenter la pertinence d'offrir le programme « L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action! » dans une formule de services individualisés. Plus spécifiquement, il vise à documenter les effets du programme chez les parents et les enfants, de même que l'acceptabilité sociale du programme. Ce dernier est offert sur une base volontaire aux parents d'enfants ayant un TSA, âgés de 7 ans et moins recevant des services en centre de réadaptation. Étant une étude à devis mixte (quantitatif et qualitatif), la collecte de données a été réalisée auprès de 12 mères qui ont participé et terminé l'étude. L'âge moyen des enfants est de 60,24 mois (5 ans; $\sigma = 13,14$ mois).



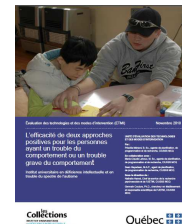
Troubles du comportement

L'efficacité de deux approches positives pour les personnes ayant un trouble du comportement ou un trouble grave du comportement./ MÉNARD, Priscilla.CIUSSS MCQ. Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2018 58 p.

http://institutditsa.ca/file/etmi_app_positive_rapport.pdf

Résumé : http://institutditsa.ca/file/etmi_app_positive_resume.pdf

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ) étudie la pertinence de mettre en place pour ses services des nouvelles méthodes pour les usagers présentant des troubles du comportement. (Positive Behavior Support/Positive Behaviour Support (PBS) et Active Support)



Fêtes de Noël!

Arasaac propose du matériel éducatif sur le thème de Noël

Autodictées www.arasaac.org/materiales.php?id_material=619

Jeu chassez l'intrus www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1926

Jeu du memory www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1913

Pour des pictogrammes seuls tapez « navidad » dans le moteur de recherche www.arasaac.org/index.php

Ressources en Makaton pour Noël : pictogrammes, calendrier de l'aveil et modèle de lettre

www.makaton.fr/article/noel_3.html

Les fêtes de fin d'année Trucs et astuces pour préparer ensemble ces moments festifs www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/les-fetes-de-fin-dannee

www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/les-fetes-de-fin-dannee



Aides éducatives

Préparer Sophia pour son rendez-vous chez le dentiste <https://deux-minutes-pour.org/video/>

Une nouvelle vidéo du site « deux minutes pour mieux vivre l'autisme »



Applications numériques

Quelle tablette enfant choisir à Noël ? Quelles règles mettre en place ? (site App-enfant) <https://app-enfant.fr/tablette-enfant-tactile-noel/>

<https://app-enfant.fr/tablette-enfant-tactile-noel/>



Évaluation ergonomique d'applications mobiles (LearnEnjoy) dédiées à l'apprentissage scolaire et la communication pour les personnes atteintes du Trouble du Spectre de l'Autisme/NEZEREAU, C., WOLFF, M., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L Compte rendu de Conférence Ergo'IA, Biarritz, 3-5 octobre 2018.

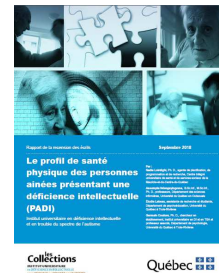
www.researchgate.net/publication/329177743_Evaluation_ergonomique_d'applications_mobiles_LearnEnjoy_de_diees_a_l'apprentissage_scolaire_et_la_communication_pour_les_personnes_atteintes_du_Trouble_du_Spectre_de_l'Autisme



Santé et vieillissement

Le profil de santé physique des personnes âgées présentant une déficience intellectuelle (PADI). LOIRDIGHI, Nadia; NDENGEYINGOMA, Assumpta ; LEBEAU, Élodie et COUTURE, Germain, . CIUSSS MCQ. Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2018, 48 p. <http://institutditsa.ca/file/padi.pdf>

Les personnes âgées présentant une déficience intellectuelle vivent un ensemble de conditions de santé (comorbidités) inhérentes à leur vieillissement, aussi bien normal que pathologique. À cela s'ajoute la prédisposition de certaines parmi elles au vieillissement précoce. Cette revue de littérature vise à deux lacunes dans la pratique clinique soit : 1. la compréhension des conditions de santé chez les personnes âgées présentant une déficience intellectuelle ainsi que leurs principaux facteurs de risque; 2. la rareté des outils de dépistage et d'évaluation spécifiquement pour les personnes âgées présentant une déficience intellectuelle ainsi que leur adaptation à leurs caractéristiques comportementales, psychologiques et langagières.




Emploi

 **Autisme-emploi.fr** <https://autisme-emploi.fr> /Ethik Connection- Fondation Malakoff Médéric Handicap

Une plateforme en ligne d'aide au coaching pour faciliter l'accompagnement des personnes autistes vers ou dans l'emploi. Elle s'adresse aux personnes autistes, aux employeurs et aux accompagnants familiaux et médico-sociaux. Elle propose des outils permettant aux accompagnants et experts d'obtenir des informations sur les personnes autistes et un espace de partage de trucs et astuces. L'accès à la plateforme est gratuit mais il faut créer un compte.

AUTISME-EMPLOI.FR

Puberté

 SantéBD propose des livrets en images et en facile à lire et à comprendre (FALC) sur la puberté

Je suis une fille https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/109/115/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-une-fille_medecin-femme-patient-fille.pdf

Je suis un garçon https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/109/113/vie-affective-et-sexuelle-la-puberte-je-suis-un-garcon_medecin-homme-patient-fille.pdf



La puberté

Education sexuelle

La sexualité et l'identité sexuelle des personnes Asperger /Isabelle Hénault. Autisme Genève (5,48 minutes) www.youtube.com/channel/UCOPu40A7jBX0tcRuUDziEJQ - L'association Autisme Genève met en ligne des miniclip de sensibilisation sur sa chaîne youtube et sur son site <http://autisme-ge.ch/medias/nos-films/>



Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

 Montpellier, samedi 12 janvier 2018

Café-rencontre autour de l'autisme à l'âge adulte les samedis hors vacances, de 11h à 12h dans le café associatif chez Théo51, rue de l'Aiguillerie à Montpellier. Pour toutes questions & inscriptions : Atypie.café@gmail.com

 Montpellier, samedi 19 janvier 2019

Galette des rois Halte Pouce Le samedi 19 janvier dans les locaux de l'Association Valentin Haüy (AVH) au 5 Boulevard Louis Blanc, de 15h à 18h www.halte-pouce.fr/

 Montpellier, Jeudi 24 et Vendredi 25 janvier 2019 à Montpellier

Colloque interdisciplinaire « Ethique(s) des pratiques théâtrales » organisé par la Bulle Bleue (compagnie de théâtre professionnelle et permanente constituée de 13 comédiens en situation de handicap et structurée en Établissement de Service et d'Aide par le Travail (ESAT) à l'IRTS, rue du Pont de Laverune à Montpellier - Entrée libre sur inscription www.labullebleue.fr/#!/news/colloque


Quoi de neuf sur notre site

Mise à jour des bibliographies

 Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme, guides en ligne www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-guides-en-ligne.pdf

 Scolarisation des enfants avec autisme : ressources pour les enseignants et les AVS-AESH www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-scolarisation-autisme-enseignants-aesh-avs.pdf

 Sensibilisation à l'autisme dans les écoles maternelles et élémentaires www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/bibliographie-sensibilisation-tsa-maternelle-elementaire.pdf

 Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/ / Voir les archives des lettres d'information, s'abonner, se désabonner: www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information