

# Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°70- Janvier 2019



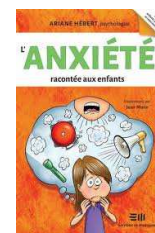
## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### Anxiété

HEBERT, Ariane, MORIN, Jean. **L'anxiété racontée aux enfants**. Boucherville (Canada) : Editions de Mortagne, 2017. 54 p. Prix : 11,00 EUR.- Cote : DEV.37 HEB.

Votre enfant voit-il des dangers partout ? S'alarme-t-il sans raison ? Envisage-t-il le pire de toute situation ? Perçoit-il les tâches à accomplir comme une montagne ? A-t-il peur de l'échec ? Ce conte illustré vous permettra d'aborder l'anxiété avec lui, d'une façon simple et imagée. Ce livre propose également une section intitulée "Auto-observation", qui aidera l'enfant à mieux comprendre les manifestations de son trouble anxieux, ainsi que des trucs applicables au quotidien afin de surmonter les difficultés liées à l'anxiété. [D'après le résumé d'éditeur]



HEBERT, Ariane. **Anxiété, la boîte à outil : stratégies et techniques pour gérer l'anxiété**. Boucherville (Canada) : Editions de Mortagne, 2016. 170 p. Prix : 15,00 EUR.- Cote : DEV.37 HEB.

Que sont le stress et l'anxiété ? D'où proviennent-ils et pourquoi certains enfants et adolescents y sont-ils plus sensibles ? Quels sont les facteurs provoquant l'apparition de l'anxiété ? En quoi consistent les différents troubles anxieux ? Comment peut-on prévenir l'anxiété et, si nécessaire, la traiter ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents et les intervenants. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. [Extrait du résumé d'éditeur]



### Interventions

MILTENBERGER, Klaus, MUCKEL, Kristin. **Pyramide d'animaux**. [Matériel pédagogique] Bad Rodach (Allemagne) : Haba, [s.d.]. 9 pièces bois ; 1 dé bois ; 13 pièces cartonnées. Prix : 32,00 EUR.- Cote : JEU INT.90 MIL.

"Pyramide d'animaux" proposent trois jeux d'adresse et de coopération pour stimuler les facultés motrices, la concentration et la coordination main/oeil des plus petits. (à partir de 2 ans) [D'après le résumé d'éditeur]



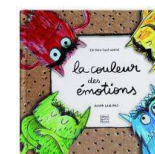
DESLAURIERS, Stéphanie, LEVESQUE, Geneviève. **ImProsocial**. [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Placote, [s.d.]. 100 cartes ; un plateau cartonné 21,5 x 21,5 cm. ; 1 règle du jeu ; 1 feuillet explicatif ; 1 feuillet Retour sur l'impro. Prix : 26,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 DES.

Le jeu ImProsocial est conçu pour aider les jeunes de 8 à 14 ans à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales au défi. La roulette qui les invite à faire une improvisation de manière émotive, neutre, enfantine ou prosociale les aide à pousser leur réflexion. (à partir de 8 ans) [Résumé d'éditeur]



LLENAS, Anna. **La couleur des émotions**. Issy-les-Moulineaux (France) : Editions Quatre fleuves, 2014. 22 p. Prix : 21,90 EUR.- Cote : JEU INT.110 LLE.

Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé, aujourd'hui. Ses émotions sont sens dessus dessous ! Il ne comprend pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son cœur et à retrouver son équilibre ? Un livre animé pour découvrir ses émotions. [D'après le résumé d'éditeur]



### Emploi

SIMONE, Rudy, FORIN-MATEOS, Françoise. **L'Asperger au travail**. Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2018. 149 p. Questions de personne. Prix : 19,95 EUR.- Cote : PRO.32 SIM.

Chacun aspire à trouver un travail épanouissant dans lequel il pourra exprimer ses différentes compétences. Ces attentes sont identiques pour les personnes avec Asperger. Pourtant, aujourd'hui, plus de 85 % d'entre elles se retrouvent sans emploi à temps plein. La différence peut faire peur aux employeurs. Néanmoins, au-delà des difficultés réelles mais surmontables, employer un "Aspie" peut être véritablement bénéfique pour l'entreprise. Souvent dotés d'une très grande intelligence et de capacités indéniables, ils apportent, quand ils sont engagés dans leur domaine d'expertise, une vraie plus-value. Cet ouvrage aidera chaque employeur à pouvoir comprendre et développer les ressources des personnes avec Asperger au profit de son activité. Parallèlement, il permettra à chaque "Aspie" de développer ses propres compétences, de renforcer son estime et de perfectionner son intégration sociale. Il y trouvera en effet des réponses à des questions telles que "Comment s'habiller pour un entretien d'embauche ?", "Comment s'adapter à son environnement de travail ?", "Comment développer des relations avec des collègues ?". S'appuyant sur de nombreux témoignages, Rudy Simone offre des conseils pratiques, gages d'une intégration réussie pour les deux parties. Cet ouvrage intéressera les employeurs, les Aspies et tout leur entourage. [Résumé d'éditeur]



## Vie affective et sexuelle

 **Keskesex : un jeu concert d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles.**

[Matériel pédagogique] Etouy (France) : Unapei 60, [s.d.]. Cote : JEU VIE.80 KES.

Jeu d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes déficientes intellectuelles, destiné à un public adulte vivant en institution spécialisée. Les principaux objectifs sont d'évaluer le niveau de connaissance des participants, d'en apporter de nouvelles et d'établir des axes d'accompagnement éducatif à partir des observations recueillies dans le carnet de bord. Sept thèmes sont abordés au cours du jeu : normes sociales, droit et devoir, intimité, vie affective, hygiène et santé, faire des choix, émotions. [Résumé d'éditeur]



## Fiction

LE BIHAN, Samuel. **Un bonheur que je ne souhaite à personne.** Paris : Flammarion, 2018. 246 p. Prix : 18,00 EUR.- Cote : REC.30 LEB.

"Être heureux, ça s'apprend ?" Laura, jeune mère de deux garçons dont un autiste, se pose cette question le jour où elle comprend qu'elle est en train de passer à côté de sa vie. Forte de son amour inépuisable et de sa détermination face au handicap de son fils, elle a très vite choisi de ne pas subir mais d'agir. Seule contre tous, elle va loin, jusqu'à basculer dans l'illégalité pour obtenir de menues victoires. Mais ne s'oublie-t-elle pas trop dans cet éprouvant combat qu'elle mène au quotidien ? Où retrouver ce bonheur qui paraît s'être envolé ? Alors que le fragile édifice qu'elle a construit menace de s'effondrer, une rencontre inattendue s'offre comme une chance de sauver les siens.



## Témoignages

 CHENEVIÈRE, Céline. **Les perles d'Autismopolis ou quand Melvinn et ses ami-e-s nous font rire !.** Paris : Édilivre, 2018. 53 p. Prix : 8,50 EUR.- Cote : REC.12 CHE.

Parce que les hommes viennent de Mars, parce que les femmes viennent de Vénus, et parce que nos enfants viennent d'Autismopolis, ce livre est une bouffée d'oxygène atypique, qui je l'espère vous fera sourire, peut-être même rire, mais surtout qu'après sa lecture, votre regard sur ces enfants "chiant et mal élevés" sera différent... Partager avec vous ces mots d'enfants était important pour moi, car certains de ces enfants, dont mon fils Melvinn, étaient non-verbaux, et les entendre s'exprimer est un bonheur incommensurable, et le fruit d'un travail de longue haleine pour y parvenir. À travers cet ouvrage je tenais, avant tout, à mettre en avant l'enfant, que l'on oublie souvent au profit de l'autisme. [Résumé d'auteur]



 ROSSE, Aurélien, ROSSE, Catherine. **Parcours atypique d'un autiste : témoignage de mon fils Aurélien.** Paris (France) : Editions du Panthéon, 2018. 67 p. Prix : 10,90 EUR.- Cote : REC.11 ROS.

Après une enfance difficile et semée d'embûches, Aurélien est diagnostiqué autiste Asperger à l'âge de 14 ans. Dans ce livre, il nous dévoile un parcours tortueux à travers les différentes structures d'accueil spécialisées dans les troubles qui l'affligent. Il témoigne avec sensibilité d'une évolution progressive de sa personnalité, à son rythme, toujours accompagné par une famille courageuse et déterminée à mettre toutes les chances de son côté. Il a coécrit ce témoignage avec Catherine Rosse, sa mère. [Résumé d'éditeur]



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

### ANAE N° 157, décembre 2018

*A lire au centre de documentation /en prêt*

**Dossier : attention et apprentissages : approches innovantes et nouvelles technologies**

**Sommaire en ligne :** <http://anae-revue.over-blog.com/2018/12/anae-n-157-attention-et-apprentissages.html>

Extraits du sommaire :

- Attention sociale et attention visuelle dans le Trouble du Spectre de l'Autisme M. BATTY & B. ROGE
- L'enfant autiste, le robot et l'ordinateur : intérêts et limites comme remédiation, soutien à l'apprentissage et à l'accessibilité A. GOUZIEN-DESBIENS
- A propos de la conformité éthique et juridique des protocoles de recherches impliquant des enfants A.-S. BRUN-WAUTHIER



### Cahiers de l'Actif N° 510-511, Novembre, décembre 2018

*A lire au centre de documentation /en prêt/*

**Dossier : Situations et comportements toxiques au travail : impact sur la dynamique d'équipe et les projets**



### Enfance, N° 4, 2018

*A lire au centre de documentation /en prêt/en ligne*

**Sommaire en ligne :** <https://www.cairn.info/revue-enfance-2018-4.htm>

Extraits du sommaire :

- Développement cérébral ordinaire : déterminants, processus et mécanismes, René Pryn
- L'anxiété dans le cadre de l'autisme, Bernadette Rogé



## **Etre, emploi handicap et prévention N° 155 Hiver 2018**

*A lire au centre de documentation /en prêt/*

**Extraits du sommaire :**

- #Enquêter - quelle accessibilité numérique ?



## **Santé mentale N° 233 décembre 2018**

*A lire au centre de documentation /en prêt/*

**Sommaire** <https://www.santementale.fr/la-revue/numero-du-mois/>

**Dossier : De l'anxiété aux troubles anxieux**

**Extraits du sommaire :**

- Les troubles anxieux chez les enfants et les adolescents/Hélène Denis



## **Sésame N° 208, décembre 2018**

*A lire au centre de documentation /en prêt/*

**Dossier : Pratiques artistiques des personnes autistes**



# **A découvrir sur le net**

Une sélection de documents disponibles en ligne

## **Législation**

 **Décret n° 2018-1294 du 27 décembre 2018 relatif à l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé**

[www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037879836](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037879836)

L'allocation d'éducation de l'enfant handicapé est désormais attribuable sans limitation de durée sous certaines conditions, pour toute demande déposée à compter du 1er janvier 2019.

Voir article sur Handicap.fr <https://informations.handicap.fr/a-aeeh-attribution-vie-11434.php>

 **Décret n° 2018-1297 du 28 décembre 2018 relatif au parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement** <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037879879&categorieLien=id>


Ce décret décrit les modalités d'application du nouveau "parcours de bilan et intervention précoce préalable au diagnostic d'un trouble du neuro-développement" (TND), créé dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND 2018-2022

 **Décret n° 2018-1200 du 20 décembre 2018 relatif à l'exception au droit d'auteur, aux droits voisins et au droit des producteurs de bases de données en faveur de personnes atteintes d'un handicap**

[www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/12/20/MICB1826959D/jo/texte](http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/12/20/MICB1826959D/jo/texte)

## **Rapports et enquêtes**



 **BRANCHU, Christine, BUCHTER, Johana, EMMANUELLI, Julien, ROBINEAU, François-Mathieu. Mission relative à l'évaluation du fonctionnement des Centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP), des Centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP) et des Centres médico-psychologiques de psychiatrie infantile-juvénile (CMP-IJ) IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2018. 156 p.** [www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/IGAS2018-005R\\_version\\_sept.pdf](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/IGAS2018-005R_version_sept.pdf)

Le repérage et la prise en charge des troubles psychiques et neuro-développementaux (troubles de l'humeur, de l'apprentissage, de l'attention, dyslexie, etc.) de quelque 700 000 jeunes sont assurés par trois types de centres pluridisciplinaires, financés par l'Assurance maladie : - les centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP), les centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), les centres médico-psychologiques infantile-juvénile (CMP-IJ). Alors que les connaissances à l'échelle nationale sur ce type de services étaient très limitées, ce rapport établit un état des lieux précis de l'activité de ces centres et de leurs publics ; il analyse les difficultés rencontrées par les enfants, les familles et les professionnels, et propose des pistes d'amélioration. Pour construire son analyse, la mission s'est déplacée dans six régions et sept départements. Elle a rencontré les responsables des agences régionales de santé, les professionnels des centres, les associations représentatives des usagers ainsi que les principaux partenaires des centres précités, notamment les Départements.



 **CNSA. Perception des « marqueurs de charges en accompagnement » au sein des établissements et services médico-sociaux Étude « Repères »** Septembre 2018, 115 p. [www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/quelle-perception-les-professionnels-des-esms-pour-personnes-handicapees-ont-ils-des-couts-de-laccompagnement-la-cnsa-publie-letude-reperes](http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/quelle-perception-les-professionnels-des-esms-pour-personnes-handicapees-ont-ils-des-couts-de-laccompagnement-la-cnsa-publie-letude-reperes)

Dans le cadre du projet SERAFIN-PH (services et établissements : Réforme pour une adéquation des financements aux parcours des personnes handicapées), la CNSA a conduit une étude entre mars 2017 et début 2018 afin d'analyser les perceptions des professionnels du secteur du handicap.



**DEFENSEUR DES DROITS. Dématérialisation et inégalités d'accès aux services publics**, 2019, 71 p. (rapport, rapport accessible et dossier de presse) [www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports/2019/01/dematérialisation-et-inegalites-daccés-aux-services-publics](http://www.defenseurdesdroits.fr/fr/rapports/2019/01/dematérialisation-et-inegalites-daccés-aux-services-publics)

Le rapport du défenseur des droits sur la dématérialisation des services publics alerte sur la situation de certains usagers, notamment les personnes en situation de handicap, et les impacts sur le travail des professionnels qui les accompagnent.



**CNCPH. Concertation relative à l'offre de services d'accompagnement à l'emploi des personnes en situation de handicap Contribution du CNCPH**, 2018, 17p. [www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2018/11/cncph\\_concertation\\_offre\\_de\\_services\\_priorite\\_28092018.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2018/11/cncph_concertation_offre_de_services_priorite_28092018.pdf)

Le CNCPH propose six grands axes de travail pour l'accès et le maintien en emploi des personnes en situation de handicap.



**L'accompagnement à domicile des enfants et des adolescents en situation de handicap : le développement d'une offre de services pour une société inclusive** Observatoire national de la Fédésap, décembre 2018, 91 p.

**Lire le communiqué** [www.fedesap.org/wp-content/uploads/2019/01/CP-Fe%CC%81de%CC%81sap-ETUDE-GEDH-08-01-2019-VDEF.pdf](http://www.fedesap.org/wp-content/uploads/2019/01/CP-Fe%CC%81de%CC%81sap-ETUDE-GEDH-08-01-2019-VDEF.pdf)

**Lire le rapport** [www.fedesap.org/wp-content/uploads/2019/01/ETUDE-GEDH-VDEF-122018-compressed.pdf](http://www.fedesap.org/wp-content/uploads/2019/01/ETUDE-GEDH-VDEF-122018-compressed.pdf)

Les Services à la Personne : une offre encore mal identifiée mais répondant parfaitement aux besoins des familles, résultats de l'enquête menée par l'Observatoire national de la Fédésap

## Comptes rendus de congrès



**Repérer la douleur chez une personne dyscommunicante**, Compte rendu (vidéos) de la journée du 22 novembre 2018 organisée par l'APEI de l'Aube [www.youtube.com/playlist?list=PL0e2mXQNI9smuFIESBI9VV7BkNNfMQgPe](https://www.youtube.com/playlist?list=PL0e2mXQNI9smuFIESBI9VV7BkNNfMQgPe)

- Mécanismes de la douleur
- Repérage de la douleur au Centre d'expertise Autisme adulte de Niort
- Repérer la douleur et évaluer la douleur chez une personne dyscommunicante

## Appels à projet

**Fondation orange - Appel à projets autisme 2019, l'inclusion sociale** <https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-2019-l-inclusion-sociale>

Date limite de dépôts : le 31 mars 2019. La Fondation Orange propose un appel à projets qui porte « sur l'inclusion sociale des personnes avec autisme et sur l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissages dans les établissements d'accueil des adultes

## Droits

**Aidant familial** : Les parents d'enfant handicapé adulte peuvent obtenir le statut d'aidant familial salarié grâce à la PCH, au titre de l'aide humaine. <https://hizy.org/fr/demarches/faire-respecter-ses-droits-allocations-emploi-ecole/droits-de-l-aidant-familial>



**Contester une décision MDPH**. Au 1<sup>er</sup> janvier 2019, les modalités de recours contre les décisions des commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) et des conseils départementaux changent, un résumé des démarches sur le site Hizy.org <https://hizy.org/fr/demarches/demarches-administratives/handicap-contester-une-decision-de-la-mdph-ce-qui-change-en-2019>



## Connaissance de l'autisme

**L'autisme, une intelligence atypique ?** Emission du 7 janvier sur France Inter à réécouter « Grand bien vous fasse » d'Ali Rebeih : (51 minutes) <https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-07-janvier-2019>



**La communication (Autisme au quotidien)** [www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/La-communication](http://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/La-communication)

Autisme au quotidien est une série de vidéos en ligne produites par le CHU Sainte-Justine de Montréal visant à démystifier certains aspects du TSA, renseigner les parents, présenter le point de vue du personnel soignant du CHU Sainte-Justine et donner des trucs afin de pouvoir mieux vivre avec le TSA au quotidien



## Déficiência intellectuelle

Quelle est la place de la déficience intellectuelle parmi les troubles du neurodéveloppement ? Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares <http://www.defiscience.fr/medias/quelle-est-la-place-de-la-deficience-intellectuelle-parmi-les-troubles-du-neurodeveloppement/> ou sur Vimeo <https://vimeo.com/307532992>

La déficience intellectuelle fait partie des troubles du neurodéveloppement. Cette présentation apporte un éclairage sur les spécificités de la déficience intellectuelle, des troubles spécifiques des apprentissages, les DYS, et des troubles de la sphère de l'autisme



## Interventions

Fiches du modèle SACCADE <http://saccade.ca/saccade-outils.php>

Le site du modèle SACCADE propose des outils d'intervention qui peuvent faciliter la compréhension de l'autisme et l'intervention auprès de ceux-ci. 1- Repères fondamentaux/2. Un enfant autiste peut-il se rendre compte de sa différence et en souffrir? /3. Bienvenue à autismapolis/4. Troubles envahissants du sentiment/5. L'estime de soi chez la personne autiste (TSA)/6. Ce que les personnes autistes (TSA) voudraient que les parents et les fournisseurs de services sachent/7. Trouble du spectre autistique et détresse  
SACCADE est un modèle cognitivo-développemental qui utilise la remédiation cognitive et pédagogique à l'aide d'un code écrit appelé Langage SACCADE Conceptuel



## Aides visuelles

Mouvement des Gilets jaunes : expliquer l'actualité en pictogrammes (pictogrammes Arasaac RNT-Réseau nouvelles technologies (APF) <http://rnt.eklablog.com/mouvement-des-gilets-jaunes-expliquer-l-actualite-en-pictogrammes-aras-a153636958>

Comment expliquer l'actualité aux personnes qui la ressentent mais qui présentent des difficultés de compréhension, ou de communication ? En Facile à Lire et à Comprendre, en Facile à Dire et à Comprendre, illustré de pictogrammes universels, accompagnés de photos évocatrices.



Routine. Communoutils propose en téléchargement gratuit un support imagé pour construire une routine avec l'enfant, l'aidant à accomplir ses tâches quotidiennes. <https://communoutils.com/routine/>



## Douleur

CRA Bretagne. Mise à jour de la Plaquette **Changement de comportement : et si c'était une douleur ?** [www.bretagne.ars.sante.fr/system/files/2018-12/ARS\\_AUTISME\\_3\\_VOILETS\\_web.pdf](http://www.bretagne.ars.sante.fr/system/files/2018-12/ARS_AUTISME_3_VOILETS_web.pdf)



## Alimentation

ÉMOND Marie-Pier. **L'alimentation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme** [en ligne]. Clinique pédiatrique de dysphagie et d'ergothérapie, Volume 1, n°3, novembre 2018. [www.cliniquepde.ca/images/TSA.pdf](http://www.cliniquepde.ca/images/TSA.pdf)  
Comment le TSA a-t-il un impact sur l'alimentation ? On estime que 80% des enfants TSA sont sujet à présenter une aversion alimentaire. Cette aversion peut se présenter sous forme de sélectivité alimentaire ou de difficultés sensorielles à l'alimentation. La participation de l'enfant aux repas sera généralement difficile. Le comportement de refuser de manger, de refuser certains aliments et avoir une très faible variété d'aliments est assez courant. Cette alimentation limitée pourrait avoir un impact sur la santé générale de l'enfant.



## Applications numériques

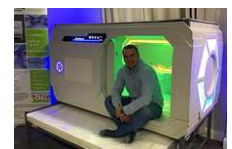
10 astuces pour bien utiliser l'iPad avec ses enfants sur le site App-enfant <https://app-enfant.fr/10-astuces-bien-utiliser-ipad-enfants/>



## Sensoriel

Capsule sensorielle à l'université « he sensory pod » (sur Daylygeekshow) <https://dailygeekshow.com/capsule-sensorielle-autisme-autiste-universite-etudiant/>

A Dublin, une capsule sensorielle unique en son genre permet aux étudiants souffrant de troubles autistiques de s'isoler de l'agitation du campus dès qu'ils en ressentent le besoin. Site commercial du Sensory pod <https://www.thesensorypod.ie/>



## Formation professionnelle

Comment favoriser l'accès aux formations professionnelles et à l'alternance pour les jeunes en difficulté d'apprentissage ? Projet européen Inlucvet [www.inlucvet.eu/pdf/INCLUVET\\_IO1\\_Didactical\\_Guidelines\\_FR.pdf](http://www.inlucvet.eu/pdf/INCLUVET_IO1_Didactical_Guidelines_FR.pdf)

L'INSHEA participe au projet européen Inlucvet, dont l'objectif est de fournir des approches et des méthodologies innovantes à l'ensemble des professionnels qui accompagnent les jeunes à la fois dans les établissements de formation et les entreprises. La focale est mise sur la formation des enseignants et des professionnels travaillant avec les personnes en situation de handicap afin de rendre la formation professionnelle plus orientée vers un emploi futur. Le premier outil du projet est disponible



## Emploi

■ **Créer son entreprise : une nouvelle piste d'emploi ?** Les cahiers du CCAH, septembre 2018.  
[www.ccah.fr/CCAHA/Articles/Creer-son-entreprise-une-nouvelle-piste-d-emploi](http://www.ccah.fr/CCAHA/Articles/Creer-son-entreprise-une-nouvelle-piste-d-emploi)  
Le Comité national Coordination Action Handicap consacre le dernier numéro de ses cahiers à la création d'entreprise par les personnes handicapées



## En région

■ Montpellier, Méditerranée Métropole. **Handi'culture : la culture pour tous et à la portée de tous**, octobre 2018. La métropole rassemble l'offre culturelle de ses services proposée pour un public avec handicap  
<https://www.montpellier-tourisme.fr/Media/Files/Handi-Culture>



■ **Appel à candidatures pour la création d'un dispositif expérimental d'habitat inclusif en Occitanie.**  
<https://www.occitanie.ars.sante.fr/appe-candidatures-pour-la-creation-dun-dispositif-experimental-dhabitat-inclusif-en-occitanie>  
Les candidats ont jusqu'au 11 février 2019 pour faire parvenir leurs dossiers de candidature selon les modalités décrites dans l'avis d'appel à projets



## Agenda régional

### Les prochaines manifestations régionales

- **Montpellier, dimanche 27 janvier 2019**  
**Ciné-ma différence** à Montpellier Celleneuve, cinéma Nestor Burma à 14h15 au programme **Astérix, le secret de la potion magique**.  
Toute les informations [www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-difference-asterix](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cine-ma-difference-asterix)
- **Montpellier, 7 février 2019**  
Rencontre "Je dis" des parents à Montpellier, accueil de 19h45 à 20h -. Informations : Association halte Pouce. s [www.halte-pouce.fr/vie-associative](http://www.halte-pouce.fr/vie-associative) et courriel [jedisdesparents.haltepouce@gmail.com](mailto:jedisdesparents.haltepouce@gmail.com)
- **Frontignan, dimanche 10 février 2019**  
**Ciné-ma différence** au Cinémistral de Frontignan le dimanche 10 février à 16h30 avec le film **Qu'est-ce qu'on a encore fait au Bon Dieu ?**  
[www.cinemadifference.com/Frontignan.html](http://www.cinemadifference.com/Frontignan.html)
- **Nîmes, vendredi 15 février 2019.**  
**Rencontre Adolescents et jeunes adultes autistes sans déficience intellectuelle ou avec syndrome d'Asperger** au Café London Tavern, 24 boulevard Amiral Courbet à Nîmes de 19h00 à 21h00 . Rencontre entre Ados et jeunes adultes autistes, Asperger et leur famille A l'initiative et avec les professionnels d'Accueil Adolescents Sésame et de l'UAS Passerelles . Contact : 04 66 23 77 69 [www.autisme-ressources-lr.fr/Cafe-Ados-Asperger-a-Nimes,1183](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Cafe-Ados-Asperger-a-Nimes,1183)
- **Montpellier, mardi 19 février 2019**  
**Café santé** – Handicap au Gazette café, de 18h à 19h30 - Handicap, agir tôt : Sensibilisation pour l'accompagnement précoce des enfants à risque de handicap , organisé par le CAMSP du CHU de Montpellier <http://www.chu-montpellier.fr/fr/contenu/liste-agenda/evenement/Cafe-sante-Handicap/>



## Quoi de neuf sur notre site

### L'offre de formation autisme dans notre région en 2019

■ **Découvrez les formations sur l'autisme** à venir dans la région Languedoc Roussillon [www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Formations-regionales-autisme)

■ Retrouvez toute l'actualité régionale [www.autisme-ressources-lr.fr/](http://www.autisme-ressources-lr.fr/) Voir les archives des **lettres d'information**, s'abonner, se désabonner: [www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information](http://www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information)