

Brèves de Doc

Lettre d'information mensuelle du Centre de Documentation du CRA-LR- N°79-novembre 2019



Nouveaux Documents

....Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

Handicap

DUGAS, Eric. **Handicap et recherches**. Paris (France) : CNRS Editions, 2019. 259 p. Prix : 25,00 EUR.- Cote : VIE.20 DUG.

Longtemps les personnes atteintes d'altérités (physiques, psychologiques, cognitives...) ont été pensées ou perçues comme des êtres humains à rééduquer, réparer, ou pire, à exclure, car estimées inférieures ou trop différentes des autres citoyens. De par les lois, décrets et autres politiques volontaristes en faveur du handicap, les regards sur la personne handicapée ont évolué et prennent désormais en compte l'environnement, le contexte de vie, les situations individuelles et leurs interactions. Même si pour bon nombre, le chemin de la reconnaissance et de l'équité est encore semé d'embûches, les avancées scientifiques, permises par la recherche, contribuent de manière décisive à ce "bousculement". Inclusion, École, Université, Emploi, accessibilité numérique, maladies, troubles du spectre de l'autisme, traumatisme crânien, sport... Cet ouvrage collectif issu d'un colloque pluridisciplinaire tenu à Bordeaux en 2018 – fait se croiser, de manière originale, des chercheurs, des approches et des disciplines diverses sur le thème du handicap [extrait résumé d'éditeur]



Développement psychologique

BILBAO, Alvaro, CHAVAROCLETTE, Carine. **Le cerveau de l'enfant expliqué aux parents**. Paris : Odile Jacob, 2019. 283 p. Prix : 22,90 EUR.- Cote : DEV.12n BIL.

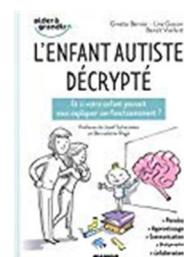
Ce livre s'adresse à tous les parents qui veulent le meilleur pour l'éducation de leur enfant. Durant les six premières années de sa vie, le cerveau de l'enfant développe des potentialités exceptionnelles. Ce manuel d'éducation, écrit par un neuropsychologue, explique tout ce que les parents peuvent faire pour favoriser le développement cérébral de leur enfant. Des conseils pratiques et éducatifs qui agissent positivement pour l'aider à acquérir de bonnes compétences intellectuelles et émotionnelles. [Résumé d'éditeur]



Connaissance de l'autisme

BERNIER, Ginette, GASCON, Line, VIEILLARD, Benoît. **L'enfant autiste décrypté : et si votre enfant pouvait vous expliquer son fonctionnement ?**. Paris : Mango, 2019. 185 p. Aider à grandir. Prix : 17,90 EUR.- Cote : AUT.11 BER.

Et s'il était possible de se mettre à la place de l'enfant autiste, ressentir et voir le monde de son point de vue ? Cela aiderait grandement les parents et les aidants ! C'est ainsi que les auteures ont conçu ce livre, en s'appuyant sur leurs formations et leurs expériences, elles ont "donné la parole" à ceux qui souvent n'ont pas les mots pour dire. Une des plus grandes difficultés de l'autisme est la communication, son apprentissage est un parcours truffé d'embûches pour ces enfants qui n'ont pas la même manière d'appréhender le monde. Ils ne sont pour autant pas les seuls à devoir s'adapter, les parents aussi recherchent les meilleures stratégies pour les aider dans ce lent processus. En illustrant des scènes de la vie de tous les jours, les auteurs et l'illustrateur donnent à voir et à comprendre les difficultés spécifiques de l'enfant autiste et expliquent simplement comment l'aider dans ses apprentissages et l'encourager toujours avec bienveillance et patience. Ce livre conçu pour les parents, les enseignants, les éducateurs mais aussi les médecins non spécialistes, est une perche tendue à tous ceux qui veulent aider ces enfants et relever le défi de l'inclusion dans notre société. Les autistes ont beaucoup à partager si l'on prend la peine de les comprendre. [Résumé d'éditeur]



GOURION, David, LEDUC, Séverine. **Éloge des intelligences atypiques : pas comme les autres, plus que les autres**. Paris : Odile Jacob, 2018. 292 p. Prix : 21,90 EUR.- Cote : AUT.60 GOU.

Quels sont les points communs entre Einstein, Andy Warhol, Vincent Van Gogh et Mark Zuckerberg ? Ces êtres exceptionnels, doués d'une intelligence atypique, ont une façon bien à eux de penser et d'envisager le monde qui les entoure. Cependant ils manquent d'intelligence relationnelle et de sens d'autrui.

Leur cerveau ne fonctionne pas tout à fait comme celui des autres. C'est de cette spécificité qu'il est question dans ce livre. Nombreuses sont les personnes dont les talents secrets peuvent passer inaperçus. Il n'est pas rare qu'elles souffrent à l'école, en entreprise, dans leur famille, de l'incompréhension de leurs forces et de leurs fragilités. Comment les aider à s'épanouir, à développer leur intelligence sociale pour qu'elles puissent exprimer toutes leurs potentialités, être reconnues, et ainsi améliorer leur estime de soi ? [Résumé d'éditeur]



Interventions

BASTIER, Corinne. Faciliter la communication et le développement sensoriel des personnes avec autisme : guide d'activités pratiques. Paris : Dunod, 2019. 238 p. Pédagogies. Prix : 23,00 EUR.- Cote : INT.100 BAS.

L'évaluation des troubles du langage opéré par un orthophoniste est souvent à la base du diagnostic de TSA. Aider, sans attendre une prise en charge institutionnelle, les enfants souffrant d'un TSA à développer leur capacité de communication est une nécessité connue et reconnue par tous, professionnels (éducateurs, AVS, enseignants, etc.) comme parents. Trop souvent démunis, ces derniers trouveront dans ce manuel tous les éléments théoriques et pratiques pour mettre en œuvre concrètement et rapidement des activités adaptées à un accompagnement personnalisé. [Résumé d'éditeur]



MENU, Martine. Grandes photos pour parler et cogiter. [Matériel pédagogique] Lormont : Cit'Inspir, 2019. 40 planches coul. 24x17 cm. ; 40 fiches recto/verso. Photos et rééducation. Prix : 46,00 EUR.- Cote : JEU INT.100 MEN.

Ce matériel se compose de 40 photos grand format 40 fiches proposant des pistes d'activités, de réflexion et de conversation fonctionnelle à adapter selon les patients.



SAINT-MARS, Dominique de, BLOCH, Serge. Max et Lili ont du mal à se concentrer. Coppet (Suisse) : Calligram, 2017. 43 p. Prix : 5,50 EUR.- Cote : INT.90 SAI.

Max est distrait en classe, Lili est obsédée par Hugo... Le nouveau prof de sport pourra-t-il les aider grâce à la méditation ? Ce livre parle de la difficulté de concentration. Il montre que l'on peut apprendre à maîtriser son corps et ses pensées. [résumé d'éditeur]



Vie quotidienne

KLEINDIENST, Anne-Claire, CORAZZA, Lynda. Gestion du temps d'écran. Paris : Mango, 2019. 21 magnets ; 1 semainier magnétique ; 1 roue des occupations ; 1 livret d'utilisation Prix : 14,95 EUR.- Cote : JEU VIE.41 KLE.

Responsabilisez votre enfant en l'aidant à bien doser ses temps d'écran ! Pour en finir avec les conflits, apprenez-lui à mieux gérer sa frustration et encouragez-le à s'investir dans d'autres loisirs une fois le temps défini épuisé, grâce à des outils simples qu'il aura plaisir à manipuler. Ce matériel comprend : 1 livret explicatif ; 21 magnets ; 1 semainier pour définir ensemble les temps d'écran et leur durée sur l'ensemble de la semaine ; 1 roue des alternatives pour stimuler sa créativité et l'encourager à s'occuper autrement. [D'après le résumé d'éditeur]



Vieillesse

BUSSY, Gérald, MAHUL, Clarisse. 100 idées pour accompagner le vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle. Paris : Tom Pousse, 2019. 155 p. 100 idées. Prix : 15,50 EUR.- Cote : VIE.74 BUS.

L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle (plus d'un million de personnes en France) augmente considérablement depuis plusieurs décennies. Et comme pour tout un chacun, leur vieillissement s'accompagne de pathologies somatiques et cognitives. La prévalence de la démence dans la population des personnes déficientes intellectuelles est nettement supérieure à celle observée dans la population générale, notamment dans certaines pathologies comme la trisomie 21. Il est donc important de tenter de prévenir, au moins de retarder le plus possible, l'apparition de la démence, et pour cela une stimulation cérébrale quotidienne est primordiale, dès le plus jeune âge.

Ce guide permettra aux parents et aux professionnels de mieux comprendre le risque de démence chez les personnes présentant une déficience intellectuelle. Il propose pour prévenir la démence de nombreux conseils et exercices d'entraînement cognitif qui pourront être proposés en séance individuelle ou bien en groupe, à la maison ou en foyer. On trouvera aussi des suggestions pour accompagner les personnes déficientes intellectuelles présentant une démence. [Résumé d'éditeur]



Témoignage

DOCHE, Morgane. Nous avons tant à nous dire [DVD]. Paris (France) : Yami2 productions, 2017. 67 min.. Cote : REC.12 DOC.

Issa et Hedi sont des jumeaux de quatre ans, atteints d'un autisme qui les empêche de communiquer autrement que par des onomatopées, des cris et des pleurs. Cette incapacité à communiquer, Morgane Doche la connaît bien. À l'âge de 3 ans, la réalisatrice a perdu l'usage de la parole et d'une partie de son corps. Elle a dû ensuite réapprendre à se tenir debout, à marcher, à échanger et à trouver sa place dans une société fondée sur la communication. Sans jamais pouvoir parler.

Morgane s'est installée dans la famille d'Issa et Hedi. Convaincus que les garçons pourront entrer à l'école, Elodie et Oijdi, leurs parents mobilisent tout ce qu'ils peuvent pour que les jumeaux se mettent à parler. Au fil des exercices d'orthophonie, de courts séjours dans un centre spécialisé, au contact d'autres enfants handicapés dans une crèche ouverte, d'expériences sensorielles à la mer ou avec des poneys, Elodie et Oijdi voient leurs enfants passer des cris aux bruits, des syllabes aux mots puis aux phrases.

A la rentrée de septembre 2016, Issa et Hedi sont finalement acceptés à la maternelle. [Résumé d'éditeur]





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont disponibles en prêt ou consultable sur place au centre de documentation ou en ligne

J Paediatrics & Child Health, 2019, vol. 24, no 7

A lire en ligne

Sommaire en ligne : <https://academic.oup.com/pch/issue/24/7>

Extrait du sommaire :

- ZWAIGENBAUM, Lonnie, BRIAN, Jessica A., et IP, Angie. **Le dépistage précoce du trouble du spectre de l'autisme chez les jeunes enfants.** Paediatrics & Child Health, 2019, vol. 24, no 7, p. 433-443. <https://academic.oup.com/pch/article/24/7/433/5603337>
- BRIAN, Jessica A., ZWAIGENBAUM, Lonnie, et IP, Angie. **Les normes de l'évaluation diagnostique du trouble du spectre de l'autisme.** Paediatrics & Child Health, 2019, vol. 24, no 7, p. 452-460. <https://academic.oup.com/pch/article/24/7/452/5603339>
- IP, Angie, ZWAIGENBAUM, Lonnie, et BRIAN, Jessica A. **La prise en charge et le suivi du trouble du spectre de l'autisme une fois le diagnostic posé.** Paediatrics & Child Health, 2019, vol. 24, no 7, p. 469-477. <https://academic.oup.com/pch/article/24/7/469/5603341>



Sésame N° 211 octobre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier: Autour de l'autisme : quels mots pour quelles réalités ? (compte rendu Journée à La Sorbonne, 24 mai 2019)



Ergothérapies N° 75 octobre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier: Intervention précoce : l'ergothérapie des bébés et des tout petits

- Intervention précoce en CAMSP et troubles du neurodéveloppement
- L'intégration sensorielle : l'approche et son efficacité auprès des enfants présentant un trouble du développement



Sur le Spectre N° 8-2019

A lire en ligne en accès libre

En Ligne :

http://grouperchercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/Sur%20le%20spectre_page%20par%20page_vol8_FR.pdf

Extrait du sommaire

- L'autisme en recherche : une différence qui s'estompe ? - Audrey Murray et Laurent Mottron
- Les effets potentiels de la mélatonine - Katia Gagnon et Rackeb Tesfaye
- Qualité de vie des enfants autistes : État des lieux - Jérôme Lichté
- Les fonctions exécutives en autisme : Mise au point - Vicky Caron et Anne-Marie Nader
- L'acquisition du langage : un processus distinct - David Gagnon



A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politique et législation

Stratégie nationale autisme et neurodéveloppement: lancement d'une étude d'impact annuelle L'enquête en ligne www.consultation-strategie-autisme-et-neuro-developpement.fr/wix/p24082551.aspx?a=13

Une étude d'impact, sous forme de questionnaire en ligne, sur l'efficacité des mesures de la stratégie nationale autisme et troubles du neurodéveloppement a été lancée et le sera annuellement jusqu'en 2022 (répondre jusqu'au 15 décembre)

Pour promouvoir l'information des victimes sur le droit à l'indemnisation des victimes du valproate de sodium <https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/medicaments/indemnisation-valproate>

Le Ministère a élaboré des supports d'information ; Des fiches sont téléchargeables pour les patients et les professionnels

Rapports et enquêtes

Les établissements et services d'aide par le travail (ESAT) / JACQUEY Bénédicte, LAURENT Annaïck, LAIDI Chanez, et al. Inspection Générale des affaires sociales, 2019. Rapport, 186 p.
www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2019-026R_ESAT.pdf

Les établissements et services d'aide par le travail [ESAT] ont succédé aux centres d'aide par le travail [CAT]. Ces établissements médico-sociaux, principalement gérés par des associations, proposent une activité professionnelle à des adultes en situation de handicap. [...] Le rapport dresse un état des lieux du secteur et met en évidence la contribution des ESAT à l'inclusion socio-professionnelle de publics fragiles qui, sans l'existence de ces structures, seraient fortement exposés au chômage, à l'inactivité et à l'isolement. Il analyse également les facteurs qui entravent l'évolution des travailleurs handicapés concernés vers l'emploi en milieu ordinaire. Il débouche sur des recommandations opérationnelles visant à faciliter les allers-retours entre le milieu protégé et le milieu ordinaire et propose de déployer beaucoup plus largement ' l'emploi accompagné '. [extrait du Résumé d'éditeur]

L'allocation aux adultes handicapés (AAH). Cour des comptes, 2019, 251 p.
www.ccomptes.fr/fr/publications/lallocation-aux-adultes-handicapes-aah

L'allocation aux adultes handicapés (AAH), créée en 1975, est destinée à assurer un minimum de ressources aux personnes en situation de handicap qui ne disposent pas de revenus d'activité. Financé intégralement par l'État, ce minimum social, d'un montant mensuel de base de 900 €, est perçu par plus de 1,1 million de personnes, pour un coût de 9,7 Md€ en 2018. Le nombre d'allocataires de l'AAH rapporté à la population a augmenté de manière très rapide depuis dix ans. Sa part dans le budget de l'État progresse également à un rythme soutenu : elle est passée de 2,8% en 2007 à 4,5% en 2017, soit une hausse annuelle de 400 M€ en moyenne. Ces deux évolutions ont conduit la Cour à examiner les mécanismes d'attribution et de renouvellement de cette prestation. Par définition, cette analyse ne porte pas sur l'ensemble de la politique du handicap, ni ne peut rendre compte des difficultés personnelles vécues et ressenties par les personnes en situation de handicap et leurs familles.

Référentiel de l'orientation professionnelle en MDPH : Guide d'appui aux équipes pluridisciplinaires des maisons départementales des personnes handicapées, CNSA, 2019, 122 p.
www.cnsa.fr/documentation/ref_orp_2019_vf.pdf

La CNSA a piloté les travaux d'élaboration d'un référentiel de l'orientation professionnelle pour les équipes des MDPH, en collaboration avec la délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP), la direction générale de la cohésion sociale (DGCS), le service public de l'emploi (Pôle emploi, Cap Emploi, les missions locales), les fonds de gestion (Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées – AGEFIPH, Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique – FIPHFP) et des MDPH volontaires. Destiné aux professionnels des MDPH chargés de l'orientation professionnelle et, plus largement, à l'ensemble des partenaires intervenant dans le champ de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap de faciliter la compréhension des processus d'attribution des droits et des prestations ; de rappeler l'ensemble des réglementations concourant à un meilleur accès et au maintien dans l'emploi des personnes handicapées afin de mieux comprendre le rôle de chacun en matière d'insertion professionnelle ; de développer une culture commune à l'ensemble des acteurs du champ de l'emploi concernés par l'évaluation des situations individuelles de handicap en vue de leur compensation.

Enfance et violence: la part des institutions publiques : rapport. Défenseur des droits, 2019, 102p
https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/204744/4736/rae-2019-Enfance_et_violence.pdf

A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, le 20 novembre, et dans le cadre de sa mission de défense et de promotion des droits de l'enfant, le Défenseur des droits, Jacques Toubon, et la Défenseure des enfants, Geneviève Avenard, son adjointe rendent public leur rapport annuel thématique intitulé « Enfance et violence : la part des institutions publiques ».

Ce rapport porte sur la question des violences subies par les enfants au sein des institutions publiques, qu'elles soient verbales, physiques ou psychologiques, directes ou indirectes, commises entre enfants ou par des adultes ainsi que sur les dispositions prises pour les prévenir et les faire cesser.

Comptes rendus de colloques



Le médicament en ESMS : expériences et pratiques du quotidien, Comptes rendus de formation, Carcassonne, 23 mai 2019, CREA-ORS-LR www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-activites-du-CREAI/Journees-de-formation/Journee-de-formation-23-05-2019-le-medicament-en-ESMS



Troubles Neuro-Développementaux « Approche catégorielle et besoins dimensionnels, pour un accompagnement sur mesure », Colloque ADAPEI 79, 7 et 8 novembre 2019 à Niort
Compte rendu du colloque sur la chaîne Youtube Adapei 79 www.youtube.com/channel/UCUmqjUhbrTqhqvjN0fEJUXQ/

■ **Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement les troubles du neuro-développement ;** Journées Nationales ANECAMSP (Villeneuve d'Ascq, le 14 octobre 2019) sur Colloque-TV : www.colloque-tv.com/colloques/journees-nationales-anecamsp-reperer-intervenir-diagnostiquer-precocement-les-troubles-du-neuro-developpement-les-fondamentaux-des-camp



■ **Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion** 12e Congrès International Autisme Europe (Nice, 13-15 septembre); Compte rendu vidéos et diaporamas des interventions

- Vidéos : www.youtube.com/channel/UCi8KsKqXLohSpUvfYG_BbGw/videos

- livret des resumes des presentations : www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2019/10/ABSTRACT_BOOK_AE12th-Congress-2019.pdf

- Diaporamas :

www.dropbox.com/sh/j42bdklr168bcg8/AAAjqAaSRHIK2eHNQzvQLSFza?dl=0&fbclid=IwAR1XidwXTHb74v2Np9Gmqm69xY26R8z67SZzi2lbmrQKJfd8uF7BQVZcutc



■ **Autisme, actualités et perspectives, Qualité de vie, santé et autonomie** Dossier reprenant l'ensemble des comptes rendus de Jean Vincot de l'Université d'Automne 2019 de l'ARAPI (Le Croizic, 7-11 octobre 2019) : <https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/231019/dossier-universite-dautomne-de-larapi-2019-11>

Handicap

■ **Hors cases ;** un auteur, Une BD, Un handicap www.hors-cases.fr/

«Hors Cases» est un projet mené dans le cadre du cursus de bande dessinée documentaire de l'école Emile Cohl. L'objectif est de proposer un outil de médiation, pour le grand public, pour les entreprises, pour les professionnels de santé, pour tous ceux qui ont besoin de supports pédagogiques simples, accessibles, pour expliquer les différentes formes de handicap : autisme, dyslexie, TOC etc...



Connaissance de l'autisme

■ **Après l'annonce du diagnostic : Guide explicatif pour les familles.** CRA Aquitaine, 2019, 44 p. <http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/livret%20annonce%20diagnostic.pdf>

Guide à destination des familles qui viennent d'obtenir le diagnostic TSA de leur enfant. Les familles trouveront notamment des réponses concernant le diagnostic de TSA, des conseils sur les démarches à entreprendre pour une reconnaissance de handicap, des explications sur les différentes prises en charge dont peut bénéficier l'enfant et des ressources pour réussir à aborder le sujet avec leur entourage.



Interventions

■ **Les couvertures lestées et gilets lestés : principes et utilisation/** D'IGNAZIO.Aurélien .

www.psychomotricien-liberal.com/2019/10/31/les-couvertures-lestees-et-gilets-lestes-principes-et-utilisations/

Il existe peu de ressources en français sur les principes d'utilisation des objets lestés. Ce constat dénote avec leur exposition commerciale de plus en plus importante et les témoignages vantant leurs bénéfices, notamment pour les personnes avec autisme (TSA). Tentons d'apporter quelques éléments de compréhension avec l'appui de la littérature scientifique à ce sujet. Nous nous intéresserons plus particulièrement aux couvertures lestées car elles ont fait l'objet d'études plus élargies. Nous considérons qu'une partie de leur principe actif est similaire à celui des gilets lestés et des techniques de pressions profondes.



Apprentissages

■ **le MOOC Dys** propose des fiches de Synthèse sur les troubles Dys pour les Professionnels www.moocdys.eu/blog/fiches-de-synthese-pour-les-professionnels-mooc-dys/



Emploi

■ VANSTEELANT Fabienne, **Emploi.** GNCRA. <https://gncra.fr/autisme/emploi/>

Un article sur l'accompagnement professionnel avant, pendant et après l'emploi, disponible également en FALC



■ CRA Alsace, CRA Nord Pas de Calais - **KIT'COM à PROPOS d'autisme®** <https://cra-alsace.fr/kitcom-a-propos-dautisme/>

Les CRA Alsace et CRA Nord-Pas-de-Calais ont réalisé, en partenariat avec Action et compétence, un outil interactif pour sensibiliser les employeurs et les acteurs du monde du travail aux troubles du spectre de l'autisme.





Agenda régional

Les prochaines manifestations régionales

■ Frontignan, dimanche 1^{er} décembre 2019

Ciné-ma différence au CinéMistral à Frontignan dimanche 1 décembre à partir de 16h00 ,avec un moment d'échanges autour d'un goûter partagé et d'un chocolat chaud devant le cinéma , suivra la projection du film d'animation "La reine des neige 2 " à 16h30 <https://www.cinemistral.fr/evenement/1813941-cine-ma-difference-decembre-2019>

■ Montpellier, 5 décembre 2019

Café Asperger : le café atypie se réunit un mardi sur deux à compter du 8 octobre de 18h30 à 19h30 au bar associatif le Barricade, 14 rue Aristide Ollivier à Montpellier. Contact : atypie.cafe@gmail.com ou <https://fr-fr.facebook.com/TSAMontpellier/>

■ Nîmes, vendredi 13 décembre 2019

Espace de rencontre entre adolescents autistes à la Maison des adolescents, 34ter rue Florian à Nîmes de 16h45 à 18h15
Organisation : Sessad Passerelles – 04.66.23.77.69

■ Montpellier, mercredi 18 décembre 2019

Conférence « Autisme : les perturbateurs endocriniens sont-ils des facteurs de risque plausible ? » par le Pr. Amaria Baghdadli dans le cadre des Café Santé (Gazette Café - 6 rue Levat à Montpellier) le 18 décembre 2019 de 18h00 à 19h30-
Entrée libre dans la limite des places disponibles.

Tous les Café Santé peuvent être réécoutés en podcast avec Radio Aviva : <https://soundcloud.com/radioaviva88fm/sets/cafe-sante>



Quoi de neuf sur notre site

■ Emploi et autisme : pratiques d'inclusion en milieu ordinaire

Compte rendu de journée organisée par le Centre de Ressources Autisme Languedoc – Roussillon, voir les vidéos et diapositives des intervenants <http://autisme-ressources-lr.fr/Emploi-et-autisme>



■ Publications de l'équipe

■ RATAZ C., MUNIR K., MICHELON C., PICOT M.-C., BAGHDADLI A., ELENA study group. **School Inclusion in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders in France : Report from the ELENA French Cohort Study.** Journal of autism developmental disorders, in press.

Voir un résumé en français sur notre site : **Inclusion scolaire des enfants et adolescents avec Troubles du spectre de l'autisme en France : résultats de la cohorte ELENA.** www.autisme-ressources-lr.fr/L-inclusion-scolaire-des-enfants-autistes-en-France



■ Retrouvez toute l'actualité régionale www.autisme-ressources-lr.fr/ / Voir les archives des **lettres d'information, s'abonner, se désabonner:** www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information