



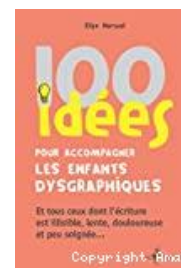
## Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

### ● Troubles du développement

■ **HARWAL, Elise. 100 idées pour accompagner les enfants dysgraphiques. Paris : Tom Pousse, 2019. 244 p. 100 idées. Prix : 15,50 EUR.- Cote : DEV.46 HAR.**

À l'heure du numérique, alors que nous écrivons de moins en moins, l'écriture reste toujours présente dans notre environnement et notre quotidien. Elle est indispensable, particulièrement à l'école où elle est également un exercice imposé. Ce livre a pour objectif de fournir conseils et astuces pour accompagner l'enfant au cours de son apprentissage et faciliter le dépistage d'une éventuelle difficulté graphique, voire d'une dysgraphie (trouble fonctionnel qui rend difficiles l'acquisition et l'exécution de l'écriture). Au fil des pages, il expose les différentes étapes du développement de l'écriture, mais aussi des idées ludiques pour travailler la mobilité digitale, les formes prégraphiques ou encore les lettres... et des suggestions pour aider les enfants présentant une écriture illisible, lente, douloureuse, un blocage face à l'écrit... Cet ouvrage est destiné aux parents et aux enseignants, mais aussi à toutes les personnes côtoyant des enfants et des adolescents, quel que soit leur profil (haut potentiel, TDA/H, avec trisomie, multi-dys...) et soucieux de leur écriture. [D'après le résumé d'éditeur]



■ **VERDELLEN, Cara, VAN DE GRIENDT, Jolande. Se libérer des tics : cahier d'exercice pour les enfants. Paris : Dunod, 2016. 138 p. Prix : 18,00 EUR.- Cote : DEV.37 VER.**

Les tics touchent un individu sur deux cents (ex. cligner des yeux, se ronger les ongles, renifler, hausser les épaules plusieurs fois par jour et à la moindre occasion). Cet ouvrage présente un protocole complet et progressif d'exercices à faire par l'enfant, les parents et l'entourage, pour ainsi l'aider à se libérer du trouble. [Résumé d'éditeur]



■ **CASALIS, Séverine, LELOUP, Gilles, BOIS PARRIAUD, Françoise. Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2019. 241 p. Orthophonie. Prix : 39,00 EUR.- Cote : DEV.14 CAS.**

La maîtrise de la lecture est aujourd'hui un enjeu fondamental pour l'enfant tant du point de vue de son épanouissement, de sa réussite scolaire que de son insertion professionnelle future. Cet ouvrage permet au lecteur d'appréhender les troubles spécifiques du langage écrit et les différentes prises en charge possibles de ces troubles. [...] Les prises en charge ont évolué de façon considérable ces dernières années. Cette nouvelle édition propose une revue actualisée des données fondamentales, interventionnelles et cliniques sur la prise en charge des troubles spécifiques du langage écrit. Son propos, étayé sur les modèles cognitifs et neuropsychologiques, ainsi que par une approche remédiate fondée sur la preuve, éclaire la pratique de l'orthophonie. [Résumé d'éditeur]



■ **SAINT-MARS, Dominique de, BLOCH, Serge. Max n'aime pas lire. Coppet (Suisse) : Calligram, 1997. 43 p. Prix : 5,50 euros.- Cote : SCO.44 SAI.**

Entre ses robots et la lecture, Max a choisi ! Max n'aime pas lire. Souvent, les livres commencent par de longues descriptions, c'est barbant. Ou bien, comme il est tout jeune lecteur, il a du mal à se rappeler le début d'une phrase quand enfin il arrive à déchiffrer le mot de la fin... Pourtant, il y a forcément des choses qui devraient lui plaire et qui devraient l'amener à réviser son jugement sur la lecture : Lili, sa soeur, et ses parents sont là pour lui donner des exemples. [résumé d'éditeur]



## ● Haut potentiel

■ **BOST, Cécile. *Etre un adulte surdoué : bien vivre avec soi-même et avec les autres.* Paris : Vuibert, 2019. 235 p. Prix : 19,90 EUR.- Cote : DEV.15 BOS.**

Écrit de l'intérieur par une personne à haut potentiel, s'appuyant sur des recherches effectuées dans les pays où la reconnaissance et la prise en charge de ces personnes sont bien plus avancées qu'en France, cet ouvrage, documenté et fondé sur de nombreux témoignages, va au coeur du 'fonctionnement' des surdoués adultes. Cette nouvelle édition s'enrichit d'éclairages venus de la psychologie clinique, de nouveaux témoignages, d'explications sur le système de pensée des surdoués, de nouvelles communications scientifiques internationales, et d'une bibliographie actualisée. [Résumé d'éditeur]



## ● Interventions sur les interactions sociales

■ **Mets-toi à ma place. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, 2019. 1 support triangulaire 31 x 15,3 cm.. Akros. Prix : 29,90 EUR.- Cote : JEU INT.110 MET.**

Ce jeu favorise le développement des compétences sociales et de l'empathie en proposant à l'enfant de se mettre à la place d'un personnage dans une situation donnée. Il facilite l'identification des émotions (joie, peur, surprise...) tout en permettant de découvrir qu'une même situation peut provoquer des émotions différentes. En développant l'attention et l'écoute active, il vise aussi à encourager la communication et le respect des opinions des autres. (Enfants de 3 à 8 ans) [D'après le résumé d'éditeur]



■ **BARETTE, Bernard. *Jeu de départ : 70 pictogrammes magnétiques pour faciliter la routine du matin et au retour de la maison.* [Matériel pédagogique] Repentigny (Canada) : Ideo, [s.d.]. 70 pictogrammes magnétiques 4 x 4 cm ; 1 accroche-porte magnétique recto-verso ; 1 marqueur. Cote : JEU INT.110 BAR.**

Le "Jeu de départ" est un ensemble de pictogrammes magnétiques destiné à favoriser la mise en place d'une routine quotidienne pour les enfants, le matin ou lors du retour à la maison : le lever, l'habillage, le départ à l'école par exemple



■ **ROUBIRA, Jean-Louis, BIDAULT, Vincent, CHALARD, Franck. *Feelings, le jeu des émotions.* [Matériel pédagogique] Bruxelles (Belgique) : Act in games, 2017. 1 plateau de jeu ; 120 cartes Situations ; 24 cartes Emotion ; 72 cartes Vote ; 9 cartes Partenaires; 8 jetons. Cote : JEU INT.110 ROU.**

Chaque joueur est invité à choisir une émotion en fonction d'une situation donnée puis à deviner l'émotion choisie par ses partenaires. Un jeu pour développer l'empathie, la reconnaissance et l'expression des émotions. (enfants à partir de 8 ans) Des ressources complémentaires sur le site du jeu : <http://www.feelings.fr>



## ● Témoignages

■ **GAOUENN, Sandrine. *Maman est autiste et elle déchire : être femme, mère et autiste au quotidien.* Paris (France) : Josette Lyon, 2019. 205 p. Prix : 17,00 EUR.- Cote : REC.11 GAO.**

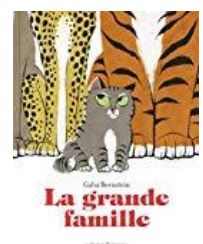
Ce livre original décrit un parcours de vie atypique, et un diagnostic tardif d'autisme qui bouleverse la vie d'une femme. En quoi le fait de découvrir que l'on est autiste à l'âge adulte impacte-t-il les différents domaines de la vie courante (couple, parentalité, travail...) ? Comment vivre avec cette condition handicapante parfois invisible encore trop méconnue ? Pourquoi de plus en plus d'adultes demandent-ils à être diagnostiqués ? Sont-ils à la recherche de mots justes décrivant leur condition et leur souffrance ? Des bulles de vie ponctuent le récit et décrivent, parfois avec humour, les situations du quotidien de Sandrine : au supermarché, chez le coiffeur, une journée de travail, être maman, qu'en pensent les enfants ? la vie de couple, etc. Une vision positive et concrète, loin des clichés habituels de l'autisme l'auteure a développé des aptitudes 'extraordinaires' comme la synesthésie musicale. [Résumé d'éditeur]



## ● Sensibilisation au handicap

■ **BERNSTEIN, Galia. *La grande famille.* Paris : Nathan, 2018. 36 p. Prix : 11,90 EUR.- Cote : REC.42 BER.**

Simon le petit chat pense être de la famille des félins, mais le lion, le puma, le tigre et le guépard trouvent cette idée farfelue : les félins rugissent, courent vite, sont cruels. Simon et eux n'ont rien en commun ! Et s'ils se trompaient ? [Résumé d'éditeur]





# A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

## Rapports et documents officiels

### **Uutils du repérage et d'information des Troubles du neurodéveloppement (TND)**

La délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement complète les documents d'information sur le repérage des TND

1. "[Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans](#)" (à imprimer)
2. "[Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans](#)" (conçu pour cocher les cases et remplir les champs libres, directement en ligne sur le document pdf)
3. Le site [TndTest.com](http://TndTest.com) pour s'entraîner à repérer les écarts inhabituels de développement
4. Une brochure à [remettre aux familles pour expliquer après un repérage positif quelle est la suite du parcours](#)
5. Une affiche pour [comprendre et expliquer l'ensemble du parcours de prise en charge précoce](#)
6. Une fiche sur [le repérage précoce à destination des médecins généralistes](#)
7. Une fiche sur [le repérage précoce à destination des pédiatres](#)
8. Une fiche sur [le forfait d'intervention précoce](#)
9. Une fiche sur [le parcours de bilan et d'intervention précoce](#)
10. Une fiche sur [le parcours de bilan et d'intervention précoce et la Maison départementale des personnes handicapées \(MDPH\)](#)
11. [La carte des plateformes](#)



### **Ce que nous disent les personnes et les familles sur leur parcours de vie**

Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement, Juin 2020, 40 p.

12 000 personnes et familles concernées par l'autisme, les troubles DYS1, les déficiences intellectuelles, les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ont fait état de leur parcours de vie dans une étude conduite par la Délégation interministérielle et réalisée par Ipsos. Cette étude, qui sera renouvelée chaque année jusqu'en 2022, vise à mesurer l'efficacité concrète de la stratégie nationale dans le quotidien des personnes. Ce premier volet procure ainsi des données indispensables à la conduite de cette politique de santé publique mais aussi une photographie de référence qui vaudra pour comparaison avec les enquêtes suivantes.



### **La mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées**

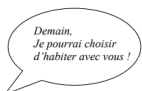
(CIDPH) – Défenseur des droits, 2020, 109p et [synthèse](#)

Dix ans après l'entrée en vigueur de la CIDPH en France, le Défenseur des droits publie son premier rapport d'appréciation de la mise en œuvre de la Convention. Si de nombreux progrès ont été réalisés ces dernières années, comme par exemple, la pleine reconnaissance à tous les majeurs protégés du droit de voter ou de se marier, d'importantes lacunes subsistent dans la mise œuvre des principes et droits reconnus par la Convention. De ce point de vue, il apparaît que la France n'a pas encore pleinement pris en considération le changement de modèle qu'elle induit.



### **PIVETEAU, Denis, WOLFROM, Jacques. Rapport sur l'habitat inclusif. Demain, je pourrai choisir d'habiter avec vous, 2020. 271 p.**

M. Denis Piveteau et M. Jacques Wolfrom remettent au Gouvernement leurs recommandations pour accélérer le développement d'un nouveau modèle d'habitat accompagné, partagé, et inséré dans la vie locale pour les personnes handicapées ou âgées ayant besoin d'être soutenues dans leur projet d'autonomie. - Présentation sur Handicap.fr : [Habitat API \(Habitat Accompagné, partagé et inséré\) : les personnes handicapées dans la "vraie" vie](#)



Denis PIVETEAU, Jacques WOLFROM, juin 2020



## **Enfants et jeunes en situation de handicap : pour un accompagnement global**

DJOUADI Samira, PAJARES Y SANCHEZ Catherine Conseil économique, social et environnemental, 2020, 79p. –Avec cet avis, le CESE se prononce sur l'application de deux principes –inclusion et compensation– aux enfants en situation de handicap. Il le fait alors que nombreuses pétitions pointent les obstacles que rencontrent leurs parents dans la concrétisation de ces principes. Ils formulent 20 préconisations autour de trois axes : accompagner les familles sans attendre la stabilisation du diagnostic, renforcer la socialisation et l'inclusion scolaire et adapter en permanence l'accompagnement aux évolutions des besoins.

## **Un protocole national pour la prise en charge précoce des personnes polyhandicapées**

HAS, 24-06-2020

Ce protocole national de diagnostic et de soins (PNDS) explicite aux professionnels concernés la prise en charge diagnostique et thérapeutique optimale et le parcours de soins d'un patient porteur de polyhandicap. Il a été élaboré par le centre de référence constitutif Polyhandicap et Déficiences intellectuelles de causes rares, à l'aide d'une méthodologie proposée par la HAS. Il n'a pas fait l'objet d'une validation par la HAS qui n'a pas participé à son élaboration.



## **Mémoires et thèses**

WANTZEN, Prany. **La mémoire chez l'adolescent avec autisme : électrophysiologie, cognition et prise en charge.** 2019. Thèse de doctorat. PSL Research University.

ROTHÄRMEL, Maud. . **La résistance pharmacologique dans les pathologies psychiatriques: Exemple de la dépression, la schizophrénie et l'autisme.** 2019. Thèse de doctorat. Normandie Université

## **Connaissance de l'autisme**

**L'Autisme et les sens.** Université Clermont Auvergne, 2020

Capsules vidéo sur les particularités sensorielles proposées dans le cadre du programme Aspie Friendly : [Autisme et sens #1](#) - [Autisme et sens #2](#) - [Autisme et sens #3](#) - [Autisme et sens #4](#) - Accès à l'ensemble des vidéos du programme [Aspie Friendly](#)



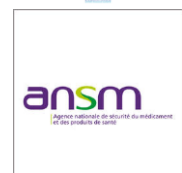
## **Interventions**

**Un traitement pour mon enfant TSA ? Décider ensemble : Aide à la décision pour les parents.** Une brochure rédigée par le Dr Sandrine SONIE (CRA Rhône-Alpes) éditée par le GNCRA



**Alerte sur des traitements utilisés dans l'autisme**, ANSM, 2020

L'Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé (ANSM) met en garde les pharmaciens sur des pratiques de prescriptions hors autorisation de mise sur le marché (AMM) dans l'autisme. Rappel du respect des règles de dispensation.



**Le parcours diagnostique chez les enfants. Un guide pour les parents et les proches aidants** – GNCRA, Collection Comprendre, 2020



**Guide pratique de l'ESCAP pour l'autisme : une synthèse des recommandations fondées sur des données probantes pour le diagnostic et le traitement**

Une synthèse en français sur blog de Jean Vinçot de l'article :

- FUENTES, Joaquin, HERVÁS, Amaia, et HOWLIN, Patricia. [ESCAP practice guidance for autism: a summary of evidence-based recommendations for diagnosis and treatment.](#) *European Child & Adolescent Psychiatry*, 2020, p. 1-24.



## Aides éducatives

**Autisme : créer son propre matériel.** Tutoriel vidéo de fabrication de **matériel sensoriel** proposé par Céline Ovide, formatrice chez EDI formation. 2020,



### Fiches SOFA de la MPEA Peyre Plantade - CHU de Montpellier

Les fiches SOFA (Suggestion d'outils aux familles) ont été rédigées dans le cadre du confinement par les professionnels du service MPEA Peyre Plantade dirigé par le Pr. BAGHDADLI pour les parents d'enfants suivis dans le service. Auteurs : Céline ALCARAZ, Delphine BOUBLI, Soizick GERBOUD, Aurélie VAUCHEL et Christelle VERNHET -

Fiche SOFA#01 [Aide à l'organisation de la vie quotidienne avec un enfant d'âge pré-scolaire \(Maternelle, CP\)](#)

Fiche SOFA#02 - [Les écrans, ça s'apprend !](#)

Fiche SOFA#03 - [Comment gérer les conflits dans la fratrie ?](#)

Fiche SOFA#04 - [Comment accompagner son enfant vers plus d'autonomie ?](#)

Fiche SOFA#05 - [Chut ! Je fais du sport !](#)

Fiche SOFA#06 - [Comment réduire l'impulsivité ?](#)

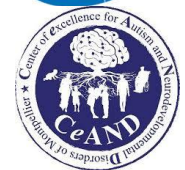
Fiche SOFA#07 - [Les émotions](#)

Fiche SOFA#08 - [La colère chez l'enfant : mieux la comprendre et mieux la gérer](#)

Fiche SOFA#09 [Opposition : comment la réduire ?](#)



Centre de  
Ressources  
Autisme  
Languedoc-Roussillon



### Des séances du Programme d'entraînement aux habiletés parentales dans le TDA/H (modèle de Barkley)

proposées par l'hôpital Robert Debré de Paris

[Séance 1 & 2](#) : comprendre ce qu'est le TDA/H & initier de nouvelles relations

[Séances 3 & 4](#) : comment exprimer ses demandes à son enfant ? comment aider à mieux équilibrer les relations à la maison

[Séances 5 & 6](#) : Comment mettre en place le renforcement positif des comportements désirés via un système de points et de jetons à domicile ? Comment gérer la colère de mon enfant en utilisant le time-out ou la mise à l'écart ?



## Numérique

### Le programme Beta aide les usagers à évaluer les outils numériques au service de l'autisme

Le programme bêta permet de trouver une offre numérique adaptée pour accompagner les personnes autistes. La méthodologie et les outils sont disponibles en ligne. [Présentation de l'outil en ligne d'évaluation des preuves sur Youtube](#) et [Revue de la littérature de la Firah](#)



## Médico-social

### L'Anap propose un kit de mise en conformité au RGPD

Ce kit rassemble les ressources utiles pour se mettre en conformité avec le RGPD. Il est composé d'un autodiagnostic d'entrée permettant d'établir un état d'avancement de votre mise en conformité et propose un plan d'actions à réaliser pour répondre aux exigences du RGPD. Le kit est complété par un ensemble d'outils pour la mise en œuvre.



## Santé

### Les I.S.T. - Infections Sexuellement Transmissibles

SantéBD a conçu une nouvelle BD personnalisable avec des images claires et des mots rassurants pour comprendre et expliquer les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).



## Emploi

### Webinaire sur le Trouble du Spectre de l'Autisme en milieu professionnel

Webinaires organisés dans le cadre du programme [Handipacte](#) Hauts-de-France [Visio-conférence de Josef Schovanec](#) : et [Table ronde virtuelle](#) : **Témoignages** d'employeurs sur l'insertion et le maintien dans l'emploi de personnes autistes/ Présentation des dispositifs d'accompagnement des personnes autistes du CLRP/ Présentation du Kit'Com du CRA



## Appel à projet

### Fondation Orange : appel à projets autisme 2020, numérique et répit pour les familles

Pour son appel à projets Autisme 2020, la Fondation Orange a retenu deux thématiques en lien avec les besoins des personnes avec autisme et de leur entourage : Le numérique au service de l'autisme et le répit pour les familles/ Dépôt des dossiers en ligne jusqu'au 07-10-2020 minuit.



## Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

### ANAE, N°164, février-mars 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Prévenir les troubles de développement du langage en collaborant dans les milieux éducatifs : l'orthophonie en petite enfance et en milieu (pré)-scolaire.**

### ANAE, N°165 mai 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier **Le jeu et ses effets sur le développement psychologique de l'enfant.**

### Contraste N° 1(51)-2020

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **les troubles du neurodéveloppement**

### Enfance, N° 1-janvier mars 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Origine et développement de la musicalité**

### Enfance, N° 2-juin 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/en ligne

[Sommaire en ligne](#) varia

### Ergothérapies N° 77-avril 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Ergothérapie dans la coordination et le parcours de soins**

### Rééducation orthophonique N° 281

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier **Le bilan orthophonique**

### Rééducation orthophonique N° 282

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier N° 282 - **Les paralysies faciales - Tome 1**

### Sésame N° 213-mars 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Les troubles du comportement et les fugues dans les familles**

### Sésame N° 214-juin 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Les personnes avec autisme dont on parle peu**

### Les cahiers de l'Actif, N° 520-523-septembre-décembre 2019

A lire au centre de documentation/en prêt/

[Sommaire en ligne](#) Dossier : **Parcours partagés, situations critiques et cas complexes : les partenariats en question**



# Quoi de neuf sur notre site

## Webinaire CeAND

### Webinaires sur l'éducation thérapeutique (ETP) dans le TSA

Le CeAND, le GNCRA et la Délégation Interministérielle Autisme (DIA) proposeront **3 Webinaires du 14 au 16 septembre 2020**, chaque matin de 8h30 à 9h30. Les liens d'inscriptions seront disponibles dès le 24 août. Conférences gratuites ouvertes aux professionnels et aux familles



**Report du deuxième webinaire du CeAND** au jeudi 3 septembre 2020 de 8h30 à 9h30, (accès réservé aux membres du CeAND sur inscription puis en accès libre sur Youtube dès le 4 septembre)

- Karine Loulier, INM – INSERM- « **Eclairage sur la diversité cellulaire au cours du développement cérébral explorée par des stratégies multicolores d'ingénierie génétique et d'imagerie** »
- Régis Lopez, Consultation spécialisée TDAH adulte - Hôpital Gui de Chauliac- « **Trouble déficit de l'attention/hyperactivité de l'adulte : de l'activité clinique à la recherche. Retour sur 10 ans d'une consultation spécialisée à Montpellier** »



Actualités du CeAND sur les réseaux sociaux : [Linkedin](#) et [Twitter](#)

## Groupement d'intérêt scientifique GIS autisme et Troubles du Neurodéveloppement

**AMI : "soutien aux actions transversales de recherche scientifique"** La phase d'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) a eu lieu du 6 Mars au 2 Juin 2020. [La liste des actions transversales soutenues par le GIS Autisme et TND est désormais disponible](#)



**Colloque Anniversaire du GIS** 2 Novembre 2020 – Paris-Maison de la Chimie – Paris

**ANDREW2** : Colloque le 14 Décembre 2020 – Corum – Montpellier- « Troubles du Neuro-Développement : de l'épidémiologie environnementale à la recherche translationnelle ».

## Articles de l'équipe

**Suite à la parution de l'article de l'équipe de recherche du CRA-LR** sur les pesticides et les risques de troubles de spectre de l'autisme, [une interview du Dr Remi BERANGER](#) coauteur de l'étude

**Consultez notre page Facebook** pour connaître l'actualité du CRA

**Retrouvez toute l'actualité régionale**

**Voir les archives des lettres d'information**, s'abonner, se désabonner