

Lettre d'information du Centre de Documentation du CRA-LR- N°88 Janvier 2021



Nouveaux Documents


...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Troubles du spectre de l'autisme

 **POIRIER, Nathalie, LEROUX-BOUDREAU, Ariane. *Le trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent.* Québec (Canada) : Midi trente, 2020. 153 p. 10 questions sur.... Prix : 17,00 EUR.- Cote : AUT.11 POI.**

Dans les dernières années, le trouble du spectre de l'autisme (TSA) a fait l'objet de plus en plus d'études scientifiques et d'une couverture médiatique plus appuyée. Si on peut se réjouir des impacts positifs de ces percées dans la vie des personnes autistes, il n'en demeure pas moins qu'il n'est pas facile pour les intervenants, les enseignants et les parents de démêler tous les avis qui circulent afin de se fier à une information valide scientifiquement. - [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



 **BONNET-BRILHAUT, Frédérique. *Autisme : réalités et défis.* Cognac (France) : Le muscadier, 2020. 125 p. Choc santé. Prix : 9,90 EUR.- Cote : AUT.11 BON.**

L'autisme ' ou plus précisément le trouble du spectre de l'autisme ' concerne 1% de la population en France. Ce trouble a longtemps été l'objet de théories culpabilisantes pour les parents, qui ont été contredites par les progrès des connaissances. L'autisme est aujourd'hui mieux compris, ce qui permet de mieux définir ses origines et d'ouvrir la voie à des prises en charge plus efficaces et plus respectueuses des personnes concernées et de leur entourage- [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)




● TDAH

 **AYANOUGLOU, Fanny, ALCARAZ, Céline. *TDAH des enfants et des adolescents : l'apport des thérapies cognitives et comportementales.* Paris : Tom Pousse, 2019. 289 p. Prix : 19,00 EUR.- Cote : DEV.44 AYA.**

Le TDAH est un trouble psychopathologique chronique qui affecte en France 300 000 enfants et adolescents entre 6 et 16 ans. Il regroupe un éventail de dysfonctionnements cognitifs, comportementaux et émotionnels s'articulant autour de trois symptômes principaux : l'hyperactivité motrice, l'impulsivité, l'inattention. Leur retentissement sur la vie scolaire, familiale et sociale est d'autant plus lourd qu'ils sont dans plus de 60 % des cas associés à une ou plusieurs autres affections neurodéveloppementales [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Interventions

 **ROSSINI, Emmanuelle, TETREAU, Sylvie. *L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans : guide de pratique.* Bruxelles (Belgique) : De Boeck, 2020. 259 p. Ergothérapie. Prix : 35,00 EUR.- Cote : INT.90 ROS**

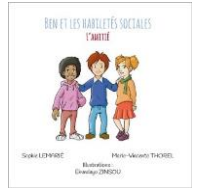
L'autisme représente une particularité du développement humain qui altère la participation sociale de l'enfant dès son plus jeune âge. Mais une intervention précoce et multidisciplinaire peut modifier positivement le parcours de vie de ces enfants et de leur famille. L'ergothérapeute est alors un intervenant essentiel pour favoriser le développement harmonieux du jeune enfant avec autisme. Les interventions en ergothérapie se caractérisent par l'analyse des occupations, des environnements physiques et sociaux (membres de la famille, entourage, personnel soignant, accompagnants scolaires, camarades) de l'enfant. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Interventions

LEMARIE, Sophie, THOREL, Marie-Vincente, ZINSOU, Ekundayo. *Ben et les habiletés sociales : l'amitié.* Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2020. 25 p. Prix : 10,00 EUR.- Cote : INT.110 LEM.

"Je m'appelle Benjamin mais tout le monde m'appelle Ben. J'ai 9 ans et j'ai un petit problème : je ne sais pas trop comment faire avec les autres, comment me faire des amis." Le livre cherche à répondre à ces questions : à quoi ressemble un copain ? A quoi sert un copain ? Comment reconnaître un copain ? Comment se faire des copains ? [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



LIRATNI, Mehdi. *100 idées pour enseigner les habiletés sociales.* Paris : Tom Pousse, 2020. 215 p. 100 idées. Prix : 15,50 EUR.- Cote : INT.110 LIR.

Pour que leur intégration sociale et scolaire soit réussie, les enfants doivent prioritairement apprendre les codes de communication et de socialisation, codes que l'on nomme aussi les "habiletés sociales". L'apprentissage de ces habiletés concerne donc tous les enfants, mais elles nécessitent parfois des techniques d'enseignement plus spécifiques quand ces derniers présentent des troubles du neuro-développement (comme l'autisme, le trouble d'attention/hyperactivité, les dys) [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



RIMBAUD, Alexis. *Comprendre et aider mon enfant différent avec les écrans : TSA, TED, hyperactivité, troubles de l'attention.* Paris : Dunod, 2020. 223 p. Prix : 18,90 EUR.- Cote : INT.140 RIM.

Les parents d'enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED), du spectre autistique (TSA), d'hyperactivité sont souvent démunis, bousculés entre des injonctions contradictoires, les différentes prises en charge et les directives de santé publique. Et l'enfant dans tout ça ? [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Emploi

GROS, Karine. *100 questions-réponses pour l'emploi des personnes handicapées.* Montrouge (France) : Editions législatives, 2020. 181 p. Prix : 29,00 EUR.- Cote : PRO.30 GRO.

Cet ouvrage déroulant 100 questions essentielles permettra au lecteur de trouver des réponses précises en faveur de l'insertion professionnelle, du maintien en emploi et de la formation continue des personnes en situation de handicap. Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Témoignages

MINGASSON, Julie. *Maman d'un enfant autiste.* Paris (France) : Mediaspaul, 2020. 200 p. Prix : 16,00 EUR.- Cote : REC.12 MIN.

Quand je suis devenue maman, alors même que la vie grandissait en moi et que je me préparais à rencontrer mon bébé, j'ai été saisie par un irrésistible besoin de le protéger. Ce besoin ne m'a jamais quittée depuis, il remplit désormais toute ma vie. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



BONELLI, Isabelle. *Autisme, la bulle de l'écorché : carnet de voyages d'une maman vers l'Autistan.* Paris (France) : Fauves, 2020. 232 p. Prix : 21,00 EUR.- Cote : REC.12 BON.

Lorsque son petit garçon de trois ans a été diagnostiqué autiste, Isabelle Bonelli, comme toutes ces mamans, a dû s'improviser éducatrice, psychologue, taxi et secrétaire tout en apprenant à jongler avec ses autres enfants, son métier, sa vie de femme et ses heures de sommeil [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Littérature jeunesse

GAVIN, Ciara, WARNES, Tim. *Pas de panique, Belette.* Namur (Belgique) : Mijade, 2020. [28 p.] Prix : 12,00 EUR.- Cote : DEV.37 GAV. Le vent' la pluie' la tempête... Belette n'aime pas ça du tout. Il a même terriblement peur. Aussi lorsque le vent arrive un matin d'automne' Belette se construit une forteresse pour s'abriter. Voilà un invité surprise : Taupe. Taupe est d'un naturel tout différent. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)







A découvrir sur le net


Une sélection de documents disponibles en ligne


● Politique et réglementation

 [Deuxième édition de l'étude sur l'impact de la stratégie nationale autisme et troubles du neuro-développement \(TND\)](#) - Du mercredi 13 janvier au lundi 15 février 2021, toutes les personnes autistes, Dys, TDI, TDAH et leurs familles sont invitées à répondre au questionnaire en ligne conçu avec Ipsos. L'objectif de l'étude est de mesurer, d'une année sur l'autre, la progression de leur qualité de vie et de contribuer à faire évoluer la stratégie nationale. Dans le contexte de la crise sanitaire, l'étude intègre exceptionnellement des questions sur les conséquences de la pandémie de COVID19.

 [Délibération n° 2020-10-09 du 15 octobre 2020 précisant les conditions de prise en charge des masques dits inclusifs](#) BULLETIN OFFICIEL SANTE, n°2020-12, 2021-01-15

 [Recommandation de bonne pratique sur les interventions éducatives et thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent autiste de 2012. -Jurisprudence des formations contentieuses du Conseil d'état - décembre 2020](#)
Une décision du Conseil d'État suggère à la Haute Autorité de santé de procéder au réexamen de sa recommandation de bonne pratique sur les interventions éducatives et thérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent autiste de 2012.


 [Mission DITP : de quoi parle-t-on ?](#) Le GNCRA explicite la mission DITP en présentant la démarche et l'investissement du réseau des CRA.

 [PCH parentalité : Décret n° 2020-1826 du 31 décembre 2020 relatif à l'amélioration de la prestation de compensation du handicap](#) . Le texte intègre notamment l'aide à l'exercice de la parentalité, est assorti d'un arrêté détaillant les montants attribuables / [Une pétition](#) sur le site du Sénat demande la désolidarisation des revenus du conjoint pour le paiement de l'allocation aux adultes handicapés (AAH).


 [Handifaction, Le baromètre des soins du handicap et de la Charte Romain Jacob](#) Analyse des résultats du quatrième trimestre 2020-

Habitat Inclusif

- [La CNSA accompagne la mise en œuvre de l'aide à la vie partagée dans les habitats inclusifs](#) - CNSA, 12 janvier 2021
- [L'aide à la vie partagée, une mesure phare pour accompagner le déploiement de l'habitat inclusif](#) Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 12 janvier 2021

 [Consultation publique – Référentiel national d'évaluation de la qualité, adapté à l'ensemble des structures du secteur social et médico-social](#) -Haute Autorité de santé -HAS, 11 janvier 2021

 [Les plateformes de coordination et d'orientation TND repérage et diagnostic précoce](#) Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 11 janvier 2021


 [Consultation publique – Référentiel national d'évaluation de la qualité des structures sociales et médico-sociales](#) HAS, 11 janvier 2021- La HAS soumet à la concertation publique la première version du référentiel national d'évaluation de la qualité des structures médico-sociales : 38 objectifs et 189 critères génériques posent les bases d'un futur dispositif attendu pour la fin de l'année.

● Rapports



 HAS [Guide méthodologique. Recommendations de bonnes pratiques professionnelles pour le secteur social et médico-social](#) – Haute autorité de santé, 2021, 86p.

Ce guide méthodologique décrit les étapes et les modalités d'élaboration des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) pour le secteur social et médico-social, établies par la Commission de l'évaluation et de l'amélioration de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

 CNSA. [Communauté 360 : contribution sur l'admission en établissements et services médico-sociaux pour personnes handicapées](#) 2021, 21p.

À partir des résultats de l'étude « L'admission en établissements pour personnes en situation de handicap : flux de populations, parcours individuels et réseaux d'établissements (ADMET) », Estelle Aragona, Pierre-Yves Baudot et de Magali Robelet tentent d'imaginer quelles pourraient être les modalités d'appropriation, par les acteurs locaux, du nouveau dispositif des Communautés 360 en cours de déploiement au sein des territoires


Lire également sur les communautés 360 :

- [Lancement d'un numéro vert d'appui pour les personnes en situation de handicap et les aidants dans le cadre de la crise](#)
- [Le 0 800 360 360 : un numéro d'appui dans le cadre de la crise pour les personnes handicapées et les proches aidants](#)


 COLDEFY M. [Les privations de liberté en raison d'un handicap : causes, freins et leviers](#) -

Irdes, "Questions d'Économie de la Santé", n° 254, janvier 2021, 8 p.

Les hospitalisations sans consentement en psychiatrie et l'accueil d'adultes en situation de handicap - majoritairement psychique ou mental - dans des structures d'hébergement médico-social recouvrent des situations souvent traumatisantes et douloureuses pour les personnes et leurs familles, mais aussi pour les professionnels. [...] cette étude cherche à mieux comprendre les causes de ces situations et les moyens de les éviter.

 HAS. [Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger : cadre national de référence/recommandation de bonne pratique](#) 2021

La Haute Autorité de santé propose un premier référentiel national sur l'évaluation de l'enfance en danger. Les cellules de recueil, de traitement et d'évaluation des informations préoccupantes y sont invitées à plus tenir compte du handicap.

 [L'activité des MDPH en 2019](#) -CNSA - Repères statistiques N°17, Décembre 2020

En 2019, les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) ont reçu 4,5 millions de demandes. Le nombre d'avis et de décisions rendus poursuit sa diminution, avec une baisse de 2,9% contre 0,42% entre 2017 et 2018. Le délai moyen de traitement des demandes est en hausse chez les adultes (plus 15 jours) comme chez les enfants (plus 6 jours).

 HAS [Repérage des femmes victimes de violences au sein du couple, 2021](#)

La HAS publie des recommandations de bonne pratique sur le repérage des femmes victimes de violences au sein du couple. Toutes les femmes, quel que soit leur statut socio-économique, leur âge, leur orientation sexuelle, leur origine culturelle, leur état de santé, leur handicap peuvent être concernées. L'objectif est de : - renforcer l'implication des professionnels de santé dans la lutte contre les violences faites aux femmes- favoriser le repérage des femmes victimes de violences au sein du couple- faciliter la coordination entre professionnels concernés

Appels à projet

 [Appels à projets de recherche appliquée sur le handicap 2021](#)-FIRAH

- **L'appel à projets Général** de la Fondation est un appel à projets blanc (ouvert) ayant pour cette année 3 sujets prioritaires (mais non restrictifs) : **l'éducation des enfants et jeunes handicapés du préscolaire jusqu'à l'enseignement supérieur ; l'exercice de la citoyenneté et de la représentation ; et le handicap dans le contexte de la crise sanitaire de la COVID-19.**
- **Parcours professionnels des personnes handicapées** - Comment développer les compétences professionnelles ? en partenariat avec l'Agefiph.
- **L'intervention précoce : l'enfant handicapé, ses parents et les autres aidants**, en partenariat avec Klésia et le CCAH.
- **Emploi accompagné & Handicap**, avec Malakoff Humanis et le CCAH.

🌐 Connaissance de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement

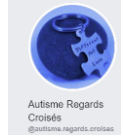
📺 OCTOPUS (ANAE): [30 mn avec... Laurent Motttron : le spectre autistique : la construction d'une épidémie](#) - Replay de la Conférence
Les replay des conférences précédentes sont disponibles : <https://octopus-formations.fr/-30-minutes-avec-.html>



📺 [Diagnostic d'autisme, réponse à Josef Schovanec](#) - Groupe d'action autisme au féminin -GRAAF, décembre 2020/ Réponse à l'interview de J. Schovanec "[Autisme adulte, trop de diagnostics abusifs](#)" pour le magazine Handicap.fr (février 2020)



📺 LACROIX Adeline, [Autisme et Hqi: quels liens?](#) groupe Facebook, [Autisme Regards Croisés](#) novembre 2020- Par Adeline Lacroix, doctorante en Psychologie et Neurosciences. - Comment faire la distinction entre une personne autiste et une personne surdouée ? Cet article vise d'une part à éclairer succinctement les raisons pour lesquelles cette question se pose et d'apporter quelques éléments de réponse.



📺 [Le Trouble du spectre de l'autisme chez la personne adulte](#) -Replay du Webinaire de l'Arapi du 12/12/2020 - Vidéos, présentations, ressources documentaires



📺 DUMONTEIL, Julie [Autistes : entre situations de vulnérabilité et pouvoir d'agir ?](#) Éducation et socialisation/Les cahiers du CERFEE-N°57-20- DOI : <https://doi.org/10.4000/edso.12673>



🌐 Ressources COVID et confinement

📺 OMS. [Faire ce qui compte en période de stress : Un guide illustré](#) , 2020, 132 p.
Un outil pratique illustré pour faire face à toute les situations de stress composé de 5 sections proposant des exercices et des accompagnements audio (Section 1 : s'ancrer/ Section 2: se décrocher /Section 3: agir en accord avec ses valeurs personnelles Section 4: être bienveillant Section 5: faire de la place)



📺 [Passer le temps en confinement](#) : suggestions et ressources. [StopBlues](#) de l'Inserm.



📺 [FEELINGS : jeu à imprimer Spécial COVID](#)
En complément du jeu Feelings, ce dossier à télécharger gratuitement propose de travailler des situations spécifiques inspirées de la situation sanitaire que nous traversons, alors qu'il n'a peut-être jamais été aussi utile d'exprimer ses émotions et d'être en empathie avec les autres ! Que ressens-tu si un ami veut te faire la bise, ou si tu entends tes parents parler de « reconfinement »



📺 [Le COVID et nous : Photo-Expression sur les ressentis et les représentations liées à la crise du Coronavirus](#). Est composé d'un Guide pédagogique et de 77 photos. Pour obtenir le lien qui permet d'accéder aux photos, envoyer un mail à coordination@clpsct.org



📺 [Le vaccin contre la Covid-19 en FALC](#) - SantéBD
Voir aussi [La vaccination](#) (brochure adaptable) et toute les ressources COVID de [santebd](https://santebd.org) <https://santebd.org/coronavirus>




🌐 Scolarité

📺 ENFANT DIFFÉRENT [La scolarité et la formation des 16-25 ans](#)



Interventions

 CAMBIER Gentiane, Mélanie CROZET-LICATA, Marine FIORENTINO, Léa GIRARDET, Centre Ressources Autisme Rhône Alpes. [Programme : SOUPAPE \(SOUTien Parents Autistes et Partage d'Expérience\)](#) Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA) 2021, 129 p
Ce livret a été réalisé avec le soutien du Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA) dans les suites du webinaire organisé autour du thème : « Vivre sa parentalité au quotidien quand on est une personne autiste ». Il est le résultat de la co-construction d'un programme de soutien à l'exercice de la parentalité adapté aux particularités inhérentes à l'autisme, par des professionnels et des parents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. [...] Il s'adresse donc aux professionnels qui souhaitent développer leur propre programme de soutien à l'exercice de la parentalité destiné à des parents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Bien qu'il soit en cours de mise en œuvre, les professionnels pourront suivre ce programme tel qu'il est élaboré ou bien pourront puiser dans ce livret des éléments, documents, outils, références utiles au développement de cette nouvelle offre d'accompagnement dans le domaine des Troubles du Spectre de l'Autisme à l'âge adulte.



Vie quotidienne

 ENFANT DIFFERENT [Fratrie et handicap : pistes de réflexion pour les parents](#)



Aides éducatives

 DIGNAZIO Aurelien. - [Apprentissage du vélo – regard psychomoteur](#) (psychomotricien-liberal.com)



 [Planches de pictogrammes](#) ARC (Autism Resources Center, Canada)

Des planches de pictogrammes organisés par thème fournis au format Boardmaker et Word imprimable : Vie quotidienne, loisirs, maison, école, comportements, ...




 Deux minutes pour mieux vivre l'autisme. Nouvelles vidéos : [Quelle guidance utiliser et comment l'estomper](#) ; [Qu'est-ce qu'une ULIS ?](#)




 [Infographies pour rédiger une information accessible : Concevoir pour les utilisateurs...dans le spectre autistique](#) et [Concevoir pour les utilisateurs dyslexiques](#). Home office digital




Vie affective et sexuelle

 GNCRA. [Webinaire : Autisme & Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle - 23.11.2020](#) en replay /animé par Sheila Warembourg, Formatrice professionnelle en sexologie et santé publique ([Sexual Understanding](#)),



 Sexual Understanding. [Sexo-solo](#) Guide d'apprentissage de la masturbation Un outil de réduction des risques en matière de santé sexuelle




 DUBÉ, Kevin, BUSSIÈRES, Eve-Line, et POULIN, Marie-Hélène. [Développement harmonieux de la sexualité chez les jeunes ayant un TSA: revue systématique et méta-analyse des pratiques favorables](#). *Psychologie Canadienne*, décembre 2020



Art & Expression

 [La galerie Syndrome Artistique](#) est une galerie d'artistes avec autisme à Lausanne en Suisse.



 [Audio tiste Podcasts](#) - Expression libre des membres du Groupe d'Entraide Mutuelle [Tertio](#) de Bordeaux





Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

J'existe et je veux N° 21- juin juillet août 2020

A lire au centre de documentation/en prêt

Dossier : la sexualité des séniors

Extrait du sommaire :

- Le vieillissement du corps
- La sexualité des séniors
- Roman photo : coronavirus et vie de famille
- Le robot Nao-Zora



Revue de psychoéducation N° 2- 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Sommaire [en ligne](#)

Extrait du sommaire :

- La transition vers la maternelle des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme au Québec : planification, activités de transition et implication parentale/Naima Fahmi et Nathalie Poirier
- Individualisation dans le classement et continuité dans les services aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme en maternelle/Naima Fahmi et Nathalie Poirier
- Être parent d'un enfant adulte ayant une déficience intellectuelle au Québec; une étude qualitative exploratoire/Bernard Michallet, Francine Julien-Gauthier, Lyson Marcoux, Sophie Chesneau et Claire Dumont



ANAE N°169 -Décembre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Dossier : L'échelle de Wechsler pour les enfants - 5e édition - (WISC-V) dans la pratique clinique

Extrait du sommaire :

- L'évaluation clinique du TDAH : quelle place pour le WISC-V ? /V. QUARTIER, F. BRODARD, M. HANIFI, N. STEMPFEL et P. ROMAN.
- De l'évaluation des performances à l'estimation des compétences : l'exemple du subtest Matrices du WISC V / K. TERRIO et P. CHARTIER
- Le WISC-V à l'épreuve du trouble dépressif de l'adolescent /G. COGNET
- Les différences intellectuelles entre garçons et filles. Trente-cinq ans d'évolution du WISC-R au WISC-V /J. GREGOIRE
- Troubles moteurs sous-jacents au profil hétérogène du WISC-V chez l'enfant à haut Potentiel : Apports de l'évaluation neuropsychomotrice normée (NP-MOT) /L. VAIVRE-DOURET
- Le WISC-V chez les jeunes à hauts potentiels intellectuels : constats, questions et usage clinique /S. BRASSEUR et I. GOLSCHMIDT
- Comprendre la signification et la portée des choix statistiques dans le WISC-V /D. BACHELIER



Cahiers de l'Actif N°530-531-532-533 Juillet octobre 2020

A lire au centre de documentation/en prêt/

Sommaire [en ligne](#)

Dossier : L'évaluation des ESSMS (épisode 2) : de nouvelles exigences centrées sur la finalité de l'action

Extrait du sommaire :

- De l'ANESM à la HAS : l'évaluation vers un deuxième cycle
- Évaluation et démarche qualité à l'aune du futur référentiel de la HAS



Brèves de Doc N° 88-janvier 2021

Centre de Documentation du CRA-LR -SMPEA Peyre Plantade -291 avenue du Doyen Gaston Giraud -34295 MONTPELLIER CEDEX 5Tél : 04-67-33-99-94/documentation-cra@chu-montpellier.fr

S'abonner ou se désabonner à Brèves de Doc : www.autisme-ressources-lr.fr/Lettre-d-information



Quoi de neuf sur notre site

Replay du webinaire du CRA

Comprendre et prendre en charge les troubles associés à l'autisme

Quatre webinaires proposés par le CRA-LR au cours du mois de janvier 2021

- **Troubles du neurodéveloppement dans le TSA** - Pr. René PRY, Professeur émérite de Psychologie
- **Troubles Psychiatriques** - Dr. Vincent HENRY, Psychiatre – CHU Montpellier
- **Maladies génétiques** - Pr. David GENEVIEVE, Généticien – CHU Montpellier
- **Troubles Fonctionnels** - Dr. Alexandre YAILIAN, Psychiatre – CHU Montpellier



Formations régionales

Découvrir [les prochaines formations](#) sur l'autisme dans notre région

- [Accompagnement spécifique des personnes avec autisme](#) - février 2021 - Saint Mathieu de Tréviers
- [Troubles du neurodéveloppement](#) - février 2021 - Montpellier
- [La communication chez les personnes avec TSA : outils d'accompagnement](#) - mars 2021 - Saint Mathieu de Tréviers
- [Analyse et gestion des comportements problématiques des publics présentant de l'autisme associé à un trouble du développement de l'intelligence](#) - avril 2021 - La Grande Motte
- [Spécificités de l'évaluation de la communication chez la personne présentant un TSA : du jeune enfant non verbal à l'adulte verbal](#) - avril 2021 - Montpellier
- [ACT - Introduction à la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement](#) - avril 2021 - Saint Mathieu de Tréviers
- [Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge](#) - avril 2021 - Montpellier
- [ACT - atelier pratique](#) - avril 2021 - Saint Mathieu de Tréviers
- [Les troubles du neurodéveloppement : comprendre pour mieux accompagner](#) - mai 2021 - La Grande Motte
- [PECS niveau 1](#) - mai 2021 - Montpellier
- [ABA fonctionnelle](#) - mai 2021 - Montpellier

Conférence

Café psy (facebook live) organisé par Gazette café et radio Aviva sur le **syndrome d'Asperger** avec Le DR Alexandre Yailian, animé par le DR Yann Quintilla du CHU de Montpellier



Actualité du Centre d'excellence CeAND

Replay des [Webinaires du CeAND](#)

Webinaires ANDREW 2 - Lancement de l'appel à communications pour identifier des présentations autour de la thématique « Neuro-Developmental Disorders : From environmental epidemiology to translational research » clôture de l'appel à communications : 1^{er} mars 2021

Retrouvez toute [l'actualité régionale](#)

[Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner

Visitez notre [page facebook](#)