

Supports pédagogiques pour la gestion des émotions

Liste de ressources non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon (sauf précision contraire *) Mise à jour : avril 2019

Matériel pédagogique

Emotiblocks : premières émotions [Matériel pédagogique]. Onil (Espagne) : Miniland educational, [2015]. 6 fiches émotions coul. ; 18 pièces plastique coul. ; 1 livret d'utilisation. Prix : 16,90 EUR.- Cote : JEU INT.110 EMO. Jeu composé de 18 pièces interchangeables pour composer 6 personnages exprimant les principales émotions : colère, ennui, peur, joie, tristesse, surprise. Pour des enfants de 2 à 6 ans.



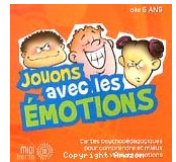
Garçon et fille articulés [Matériel pédagogique]. Moralzarzal (Espagne) : Henbea, [s.d.]. 2 marionnettes de 70 cm de haut. Cote : JEU VIE.93 GAR. Deux marionnettes articulées pour se familiariser avec les parties du corps et les postures. Une marionnette représente une fille, l'autre un garçon, pour travailler sur les différences des sexes. Chaque marionnette dispose de 4 visages pour le travail des émotions (tristesse, colère, surprise, joie).



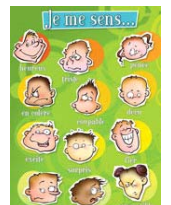
La troupe des émotions [Matériel pédagogique]. Carvin (France) : Umeo, [s.d.]. 11 p. Prix : 14,99 EUR.- Cote : JEU INT.110 LAT. La troupe des émotions est constituée de 6 patrons en papier cartonné : joie, peur, colère, dégoût, tristesse et surprise en personnages à personnaliser (à l'aide de crayons de couleurs ou de peintures par exemple) puis à construire. Ce matériel permet de travailler avec l'enfant sur les antécédents de situations émotionnelles, les manifestations physiologiques, cognitives et comportementales des émotions, mais aussi d'imaginer avec lui des issues et différentes stratégies de régulation émotionnelle. [d'après le résumé d'éditeur]



Jouons avec les émotions : cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions. [Matériel pédagogique] /BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes ill. coul. 10 x 10 cm. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.110 MID. Cote : JEU INT.110 MID. Il est parfois difficile pour les enfants de nommer précisément leurs émotions et d'expliquer ce qu'ils ressentent. Ce jeu propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente : au recto, le visage et le nom de l'émotion ; au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants d'âge scolaire de mieux comprendre et reconnaître les émotions. [d'après le résumé d'éditeur]



Affiche des émotions. [Affiche] BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. Prix : 6 EUR.- Cote : JEU INT.110 BER. Cette affiche psychoéducative présente 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants. Conçue pour encourager les enfants à développer une meilleure connaissance des émotions, elle leur offre un vocabulaire plus précis pour exprimer ce qu'ils vivent.



E-Motion 2 [Matériel pédagogique]. Schaffhausen (Suisse) : Schubi, 2014. 75 cartes coul 9 x 9 cm ; 1 livret d'utilisation. Cote : JEU INT.110 EMO.

À l'aide des cartes images proposées dans ce matériel, les enfants apprennent à connaître et comprendre les émotions. Les cartes servent à raconter des histoires, à animer la conversation. Il y a 15 cartes d'émotions, chacune associées à quatre cartes de situations, de complexité variable, afin d'accorder différents degrés de liberté pour créer une histoire. Ceci aide les enfants au quotidien, à mieux percevoir et exprimer leurs propres sentiments et ceux des autres, pour ainsi apprendre à les gérer.

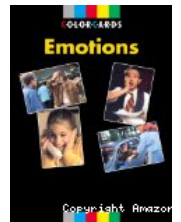


Emotions photo cartes Webber [Matériel pédagogique]. WEBBER, Sharon G.. Greenville (Etats-Unis) : Super duper, 2005. 204 cartes photo coul.; 60 cartes dessins noir et blanc ; 4 miroirs ; 18 cartes langue. Prix : 64,90 euros.- Cote : JEU INT.110 WEB.

Le jeu de cartes photo "Les émotions" montre des hommes et des femmes d'origines et d'âges variés afin de faciliter l'apprentissage de la reconnaissance des émotions. Les dessins en noir et blanc permettent de généraliser les enseignements initiés à l'aide des photographies en couleurs. Le matériel comporte également 4 miroirs pour une exploration plus large de ses propres expressions faciales.



Emotions. [Matériel pédagogique] /HARRISON, Vanessa. Milton Keynes (Royaume Uni) : Speechmark, 1990. 48 planches coul. 21 x 15 cm. ; 1 livret d'accompagnement. Prix : 41,00 euros.- Cote : JEU.20. Ce jeu de cartes a été élaboré pour permettre aux élèves de se concentrer plus facilement sur le sujet des émotions. La clarté des situations émotionnelles illustrées favorise la compréhension des sentiments des autres. La conception des cartes permet une approche souple ainsi que toute une variété d'interprétations et de réponses personnelles. Les cartes sont divisées en 3 groupes : individus, situations difficiles et situations agréables. Le livret d'accompagnement propose une liste de mots adaptés à chaque carte. Le jeu permet d'illustrer de nombreuses questions relatives aux émotions et aux sentiments : la nature des émotions, l'éventail des sentiments qu'elles provoquent, la perception des besoins émotionnels des autres, le comportement non verbal, comme l'expression du visage, l'attitude corporelle, la proximité et les gestes, les divers sentiments et réactions aux mêmes stimuli, le fait que les sentiments sont parfois dissimulés délibérément ou, inversement, que l'on révèle plus qu'on ne le souhaite à certains moments... [résumé d'éditeur]



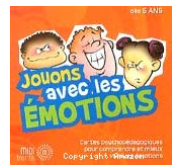
Expressions du visage. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 1 planche bois 29 x 38 cm ; 20 cartons coul. 5,8 x 6,5 cm. Akros. Cote : JEU INT.110 EXP. Jeux de mémoire et lotos, en bois. Les cartons représentent différentes expressions faciales à replacer sur la planche



Jeu de dés. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 10 dés 3,5 cm. ; 10 planches d'autocollants. Akros. Cote : JEU SCO.30. 10 dés permettant de travailler sur des concepts fondamentaux comme les caractéristiques logiques (formes et couleurs), l'addition et la soustraction, les expressions et les émotions, les sens, les animaux de la ferme, les transports, etc. [résumé d'éditeur]



Jouons avec les émotions : cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions. [Matériel pédagogique] /BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes ill. coul. 10 x 10 cm.. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.110 MID. Il est parfois difficile pour les enfants de nommer précisément leurs émotions et d'expliquer ce qu'ils ressentent. Ce jeu propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente : au recto, le visage et le nom de l'émotion ; au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants d'âge scolaire de mieux comprendre et reconnaître les émotions. [d'après le résumé d'éditeur]



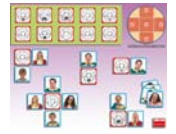
Les blobs des émotions. [Matériel pédagogique] /WILSON, Pip, LONG, Ian. Milton Keynes (Royaume Uni) : Speechmark, 2008. 48 cartes ill. 8 x 12,5 cm. ; 7 cartes explicatives. ColorCards. Prix : 36,00 euros.- Cote : JEU INT.110 WIL. Les blobs proposent une manière de discuter des émotions aussi bien pour des enfants que pour des adultes. Les cartes représentent des expressions faciales simplifiées et un langage corporel codifié permettant des interprétations de scènes de joie, de colère, d'exclusion, de soutien ou d'ignorance... Elles peuvent servir de base à des discussions sur les habiletés sociales et à des constructions de scénarios pour la gestion des relations avec autrui. (matériel en anglais)



Les émotions, comment ça marche ? [Matériel pédagogique]. HARRN, Andrea Paris : Guy Trédaniel, 2016. 42 cartes ; 1 livret d'accompagnement. Le courrier du livre. Prix : 22,00 euros.- Cote : JEU INT.110 HAR. Fondées sur la thérapie cognitive et comportementale et la pleine conscience, ces cartes vous permettent, en vous amusant, d'identifier et d'explorer vos émotions et vos humeurs. Chaque carte présente des questions pour guider votre introspection et une affirmation exprimant une pensée positive. Que ce soit pour gérer vos humeurs, vos relations personnelles ou pour être plus sensible aux besoins de vos proches, ou simplement pour écouter et communiquer plus efficacement, ces cartes vous aideront à avoir davantage confiance en vous, à développer votre intelligence émotionnelle et à avancer de façon positive dans la vie.



Les expressions. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 50 cartons couleur 9 x 9 cm. ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Cote : JEU INT.110 LES. Jeu d'association pour apprendre à identifier 10 expressions faciales distinctes et les associer à quatre personnages réels. Ce jeu permet de travailler sur de multiples facettes du développement psychologique de l'enfant : l'identification de différentes expressions ou émotions ; l'imitation de grimaces, expressions, émotions, etc. ; le développement du vocabulaire relatif aux émotions ; l'expression orale à travers des descriptions et narrations en utilisant comme stimulation les photographies ; le développement de l'attention et de l'observation dès le plus jeune âge. [résumé d'éditeur]



Loto : les sons des émotions. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, . 24 cartons coul. 16 x 16 cm ; 75 jetons ; 1 CD audio ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Prix : 29,90 euros.- Cote : JEU INT.110 LOT. Jeu d'association pour apprendre à différencier les principales émotions. Il s'agit d'associer l'image de chaque émotion au son correspondant. Le CD audio inclut un guide pédagogique avec des activités pour travailler sur l'identification des émotions. Le CD audio d'accompagnement propose 24 fichiers sons :- fichiers 1 à 12 : chaque fichier propose un seul son pour travailler séparément chaque émotion ;- fichiers 13 à 24 : chaque fichier propose les 12 sons d'émotions dans un ordre aléatoire.



Loto des expressions du visage. [Matériel pédagogique] /WOIMANT, Agnès. L'Aigle : Autisme et apprentissages, [s.d.]. 2 planches 21 x 30 cm. ; 12 cartes 6,5 x 6,5 cm.. Prix : 6,00 euros.- Cote : JEU INT.110 WOI. Ce loto s'utilise comme un jeu de loto traditionnel. Il permet à l'enfant : d'aborder la reconnaissance visuelle des émotions, d'associer les images représentant la même expression, de comprendre ses propres émotions. [résumé d'éditeur]



Marion, Simon et leurs émotions. [Matériel pédagogique] /KHALIL, Michelle, PIGEON, Marie-Claude, DUBE, Yves. Québec: Passe-temps, 2010. 15 planches illustrées, 2 tableaux d'émotions, 2 planches de 15 cartes-émotions, 1 planche Corrigé. Prix : 30,00 euros.- Cote : JEU INT.110 KHA. Ce jeu amène l'enfant à reconnaître les expressions faciales liées aux émotions, à comprendre et à produire les termes liés à des émotions simples ou complexes et à démontrer sa compréhension de cause à effet en associant une émotion à un événement donné. Il permet aussi de développer des habiletés morphosyntaxiques variées : produire les pronoms personnels «il» et «elle», les morphèmes grammaticaux liés au genre des adjectifs, le verbe «être» et des phrases complexes causales. [résumé d'éditeur]



Parler de : les choses que l'on ressent. [Matériel pédagogique] Cambridge : Yellow door, 2011. 32 cartes photo coul. ; 1 CD Rom; 1 livret d'utilis. Cote : JEU INT.110 PAR. Matériel composé de 32 cartes photo d'enfants montrant des émotions variées : joie, colère, tristesse, surprise, frayeur, dégoût, ennui, doute.



Reconnaître et guider les émotions [Matériel pédagogique]. La Pobla de Vallbona (Espagne) : Akros interdidak, s.d.. 35 pièces ; 1 guide d'utilisation. Cote : JEU INT.110 REC. Jeu pour apprendre à reconnaître, à partir de photos, les 10 émotions de base qui guident notre comportement. Il permet de les nommer, de les classer comme agréables ou désagréables et de les ordonner selon leur intensité. Emotions représentées : joie, curiosité, admiration, sécurité, tristesse, colère, dégoût, peur, culpabilité, surprise. Les photographies représentent des personnes de tous âges (matériel à partir de 2 ans). [D'après le résumé d'éditeur]

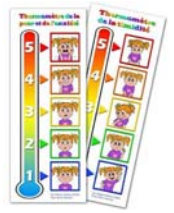


Sentiments. [Matériel pédagogique] Speechmark, 2012. 48 planches coul. 21 x 29,7 cm ; 1 livret d'accompagnement. ColorCards. Cote : JEU INT.110 SEN. Ces 48 photocartes illustrent une série de sentiments que ressentent les enfants et les adultes. Elles aideront les enfants à mieux comprendre leurs sentiments et leurs émotions et à mieux comprendre les sentiments des personnes et de leur entourage. Le vocabulaire est basé sur les 6 groupes d'émotions élémentaires : le bonheur, la tristesse, la colère, la peur, la surprise, le dégoût. Certaines cartes illustrent des émotions dans les échanges avec les autres, par exemple : la fierté, l'affection, la jalousie, le remords, l'embarras. Les enfants apprendront à reconnaître des différentes expressions faciales et le langage corporel ainsi que leur signification. Ils pourront ainsi établir un rapport entre les nombreuses situations illustrées sur les photocartes, ce qui favorisera une réelle compréhension. [résumé d'éditeur]



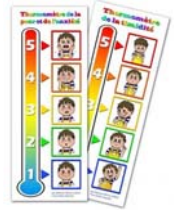
Thermomètre de la peur et de l'anxiété - fille [Matériel pédagogique]/LE GOUILL, Anne-Marie Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.

Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de l'anxiété ou de la peur et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il s'avérera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



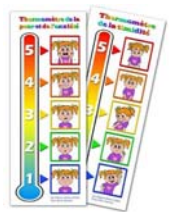
Thermomètre de la peur et de l'anxiété - garçon [Matériel pédagogique]/ LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, [2014]. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.

Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de l'anxiété ou de la peur et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il s'avérera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



Thermomètre de la timidité - fille [Matériel pédagogique]. LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.

Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de la timidité selon la situation et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il s'avérera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



Thermomètre de la timidité - garçon [Matériel pédagogique]. LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.

Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de la timidité selon la situation et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il s'avérera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



Une valise pleine d'émotions. [Matériel pédagogique] Belgique : Cego Publishers NV, 2008. 1 CD audio ; 4 boîtes ; 4 masques ; 1 plateau 22 x 22 cm ; 4 planches 29,8 x 42 cm. ; 17 marionnettes à doigt ; 16 cartes d'émotion 11 x 11 cm. ; 48 cartes de situation 11 x 11 cm. ; 1 bande ill. coul. 10 x 40 cm. ; 1 livret d'acc.88 p.. Cote : JEU INT.110 VAL. Un set éducatif pour les enfants de 4 à 7 ans, unique et extrêmement complet pour travailler les émotions tout en jouant. Cet outil peut être utilisé durant toute l'année dans les classes de maternelles, mais aussi en 1e et 2e primaires, dans les crèches et dans l'enseignement spécialisé. La valise pleine d'émotions permet aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base, mais aussi à les reconnaître chez les autres : tristesse, joie, colère, peur. Le matériel riche et varié de la valise, ainsi que les suggestions pédagogiques qui les accompagnent offrent aux enseignants la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique, etc.



Animate : kit d'habiletés sociales [Matériel pédagogique]. Asperger aide. Alfortville (France) : Asperger aide, [2016]. 1 socle en deux parties ; 1 figurine ; 45 cartes ; 1 feutre effaçable. Prix : 150,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 ASP.

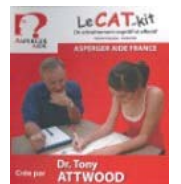
Le kit Animate est constitué d'une figurine dont la circonférence est aimantée. Il comprend également une série de cartes magnétiques représentant les principales émotions, sensations et ressentis qui peuvent s'associer pour offrir différentes combinaisons. La palette d'émotions, de sensations et de ressentis abordés permet un travail et un suivi des progrès pour des profils Asperger ou Autistes de haut niveau. Ce kit peut s'utiliser dans le cadre de situations d'interaction individuelle (travail avec un patient par exemple) qu'au sein de groupes d'habiletés sociales.



Sociabilus : un jeu sur les habiletés sociales. [Matériel pédagogique] /PARADIS, Carole. Montréal: CECOM - Centre de communication en santé mentale, 2007. 2 plateaux de jeux ; 1 guide d'animation (37 p.) ; 1 aide mémoire plastifié ; 8 pions ; 1 dé ; 363 cartes ; 3 cartes médaille. Cote : JEU INT.110 PAR. Sociabilus est un programme d'entraînement aux habiletés sociales présenté sous forme de jeu de société qui s'adresse à tous les jeunes âgés de huit ans et plus. Conçu pour des groupes de 2 à 8 joueurs, il est adapté aux jeunes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Sociabilus comprend 330 questions qui abordent : la gestion des émotions, la vie affective et relationnelle, les règles sociales et le civisme, l'autonomie et la détermination, l'hygiène et la sécurité. Il est accompagné d'un guide d'animation pour une utilisation optimale du jeu, que ce soit dans le cadre d'activités cliniques ou pédagogiques.



Le CAT-Kit : un entraînement cognitif et affectif. Version française. [Matériel pédagogique] / ATTWOOD, Tony, CALLESEN, kristen, MOLLER-NIELSEN, Annette. Asperger aide, 2009. Manuel, 21fiches. Prix : 320.- Cote : INT.110 ATT. ./Consultation sur place. Le manuel : introduction théorique et pratique au CAT· Le CAT-organiseur : structure les échanges en suggérant un certain nombre de sujets pouvant être abordés pendant la conversation· La Mesure : est semblable à un thermomètre, utilisé pour évaluer l'intensité de tout paramètre mesurable sur une échelle de 1 à 10· Les 9 sentiments fondamentaux : exprimés en 90 mots de sentiments et 90 visages correspondants ils comprennent des cartes vierges pour créer vos propres visages et mots personnalisés· Le corps humain : est utilisé pour parler de la manière dont la personne interprète les expressions et sensations corporelles· Mes cercles : sont utilisés pour organiser et interpréter les relations sociales, les intérêts et les amitiés· Agendas : pour promouvoir la conscience du temps , aide à situer les évènements importants dans l'espace et le temps· Palettes de comportements : permet de clarifier comment une même personne peut agir de manière différente à des moments différents· La roue permet de visualiser différents types de comportement et d'émotions, ainsi l'enfant peut créer une vision de sa personnalité qui lui soit propre· Etiquettes pour les CAT· livres et visages pour créer des carnets personnalisés · La boîte à outils permet d'identifier les différent types d'outils utiles pour réparer des sentiments d'anxiété de colère ou de tristesse : outils d'activité physique, relaxation, sociaux, outils sur les pensées et les perspectives, liés aux intérêts spéciaux, autres stratégies, outils inappropriés



Orion.. [Matériel pédagogique] /MOUTERDE, Chloé. Ortho édition, 1 plateau ; 280 cartes ; 20 cartes rondes ; 1 dé ; 4 pions ; 1 sachet d'étoiles ; grilles de correction. Prix : 60,00 euros.- Cote : JEU INT.110 MOU. Orion vous propose une alternative ludique pour développer les compétences communicationnelles et sociales de l'enfant et de l'adolescent : langage, communication non verbale, expression et compréhension des émotions, gestion de l'implicite, prise en compte du contexte, notions de socialisation et imagination. Ce jeu s'adresse aux enfants et aux adolescents de 7 à 15 ans atteints de troubles de la pragmatique du langage, de troubles envahissants du développement tels que l'autisme et le syndrome d'Asperger, de dysphasies, de bégaiements ou de surdités. [résumé d'éditeur]



La roue des émotions [Matériel pédagogique]/THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 28 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 26,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI. Un outil pour aider à conscientiser ce que l'on ressent, à mettre des mots sur les émotions qui correspondent et exprimer ses besoins.



La roue des émotions pour enfant [Matériel pédagogique]/ THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie. Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 21 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 21,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI. Un outil pour aider les enfants à conscientiser ce qu'ils ressentent, mettre des mots sur les émotions qui correspondent, et surtout exprimer leurs besoins.



100 activités apaisantes pour les enfants de 3 à 10 ans [Matériel pédagogique]. /DIEDERICHS, Gilles. Paris : Fleurus, 2013. 109 fiches. Prix : 12,50 EUR.- Cote : JEU INT.90 DIE. Un éventail de 100 fiches thématiques pour apprendre aux enfants à se détendre, se concentrer, mieux vivre leurs émotions ou exprimer leur créativité. Sur le côté pile de la fiche, les parents découvriront le bienfait de l'activité. Côté face, l'enfant lira les étapes du jeu, à faire seul ou accompagné d'un adulte. Mandalas, dessins, collages, respirations, yoga, écoute musicale, mini-théâtre... Une multitude d'idées pour canaliser l'énergie débordante des enfants. [d'après le résumé d'éditeur]



Cartons du retour au calme [Matériel pédagogique]./LAPOINTE, Isabelle, FRANFROU. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes coul. 10 x 10 cm. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.90 LAP.

Retrouver son calme lorsqu'on est stressé, agité ou en colère, ce n'est pas toujours facile ! Colorés et originaux, ces cartons proposent 27 suggestions d'activités visant à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Utilisez cet outil psychoéducatif pour : enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ; animer des séances collectives de relaxation ou afficher dans le "Coin du calme" ; habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ; aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies ; créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ; prévenir le stress et l'anxiété. [résumé d'éditeur]

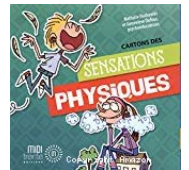


Je suis calme [Matériel pédagogique]. /BARETTE, Bernard. Repentigny (Canada) : Ideo, [2014]. 70 images aimantées 4 x 4 cm. ; 1 accroche porte magnetique 29 x 9 cm.. Prix : 35,90 euros.- Cote : JEU INT.110 BAR.

"Je suis calme" comprend 70 images magnétiques pour assister votre enfant lors d'épisodes où il sera hors de sa zone de confort, où ses émotions seront difficiles à maîtriser ou tout simplement lorsqu'il aura besoin d'assistance pour trouver une solution afin de revenir à une émotion sereine. A l'aide de l'accroche-porte magnétique, l'enfant sera encouragé à suivre les étapes illustrées pour réussir. En démontrant une séquence détaillée ou en identifiant l'émotion qu'il ressent, l'enfant se sentira compris et apprendra à maîtriser ses émotions de façon autonome. [résumé d'éditeur]



Cartons des sensations physiques [Matériel pédagogique] / DUCHEMIN, Nathalie, DUFOUR, Geneviève, MORIN, Jean Philippe. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes coul. 10 x 10 cm. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.90 DUC. Être attentif à ses sensations physiques, qu'est-ce que cela signifie pour les enfants ? Bien que leur corps leur envoie toutes sortes de signes, ils éprouvent souvent des difficultés à les décoder. Pourtant, plus l'enfant sera capable "d'écouter son corps", mieux il comprendra ses pensées, ses émotions et ses comportements. Voici donc 27 cartons illustrés proposant des explications simples et des activités amusantes permettant d'explorer, d'apprivoiser et de mieux comprendre les sensations physiques. Utilisez cet outil psychoéducatif pour : aider à prendre conscience de l'existence des sensations physiques ; s'exposer aux sensations physiques afin de les apprivoiser ; apprendre à être à l'écoute de ses propres sensations physiques et à les nommer ; explorer ce que peuvent signifier les sensations physiques pour soi (stress, joie, gêne, colère, etc.) [résumé d'éditeur]



La roue de secours [Matériel pédagogique]. IDEO. Repentigny (Canada) : Ideo, 2014. 1 disque diamètre 23 cm.. Prix : 9,90 euros.- Cote : JEU INT.110 IDE.

La roue de secours est une roue pivotante recto-verso pour aider l'enfant à gérer ses émotions et trouver lui-même une solution. Le côté rouge contient 8 émotions courantes : agité, surexcité, impatient, découragé, triste, en colère, peur, fatigué. Le côté bleu contient 12 émotions gagnantes : objet apaisant, boire, brosse pour massage, casque antibruit, écouter de la musique, compter, discuter, marcher, prendre de grandes respirations, s'asseoir, silence, faire un câlin. [résumé d'éditeur]



Le volcan des émotions : ma valise de solutions [Affiche]. /LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2011. Prix : 22,90 euros.- Cote : JEU INT.110 LEG.

Ces affiches aideront l'enfant à prendre conscience de ses émotions et des solutions qui s'offrent à lui pour éviter qu'il explose le volcan.

Cette ascension est divisée en 4 phases. En bas de l'affiche, tout va bien. À la 2e phase, un problème se présente mais l'enfant a la possibilité de le régler immédiatement en trouvant une solution. À la 3e phase, se présente l'anxiété et l'affiche lui suggère de se calmer en respirant profondément. Puis, à la dernière phase, le volcan explose et il est indiqué que l'enfant doit se retirer. À chacune de ces étapes, une solution est proposée afin de lui permettre de retrouver son calme et de choisir finalement une solution plus éclairée.

Les pictogrammes inclus dans cet ensemble sont nombreux afin de les adapter aux besoins et au développement spécifique de l'enfant. L'affiche "Ma valise de solution" permettra à l'adulte d'exposer et de proposer les choix qu'il jugera convenir à la compréhension et aux capacités du jeune. Cet outil s'adresse à tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, que ce soit la colère, l'anxiété, la peur ou la peine. [résumé d'éditeur]



Rouge, jaune, vert : je maîtrise ma colère [Affiche]. Québec (Canada) : Midi trente, [2012]. Prix : 5,00 EUR.-
Cote : JEU INT.110 MID.

Idéale pour le "Coin de la colère" ou pour la chambre de votre enfant, cette affiche sympathique est un outil efficace pour améliorer la gestion de la colère. À l'aide du symbole bien connu des feux de circulation, elle permet à l'enfant de 6 à 10 ans de préciser lui-même son "état émotionnel" et de déterminer les actions à poser afin de retrouver son calme. [résumé d'éditeur]



Grognon le lion : un outil de motivation [Affiche]/ BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [n.d.].
Cote : JEU INT.110 BER. Cet outil de motivation est conçu pour soutenir concrètement les enfants de 2 à 6 ans dans certains apprentissages psychosociaux ou comportementaux (par exemple, partager les jouets avec les autres enfants, rester assis calmement à l'heure du repas, ranger les vêtements ou contrôler la colère). À l'aide des cartes de Grognon le Lion, vous pourrez illustrer ponctuellement votre appréciation du comportement de l'enfant et évaluer si le geste posé est vert (à privilégier), jaune (dont il faut se méfier) ou rouge (à éviter).

Le tableau de motivation permet de préciser quels sont les objectifs à atteindre chaque semaine (ou pour chaque enfant, s'il y en a plusieurs). Chaque jour, à l'aide d'un crayon-feutre effaçable, vous pourrez suivre le progrès de l'enfant en encerclant la patte de la couleur appropriée. À la fin de la semaine, vous pouvez, avec un autocollant, un dessin de bonhomme sourire ou une "note" (vert = 2 points, jaune = 1 point et rouge = 0 point, par exemple) montrer à l'enfant exactement où il en est dans la réalisation de ses objectifs. [résumé d'éditeur]



Multimédia et applications numériques

Silver lining multimedia. Picture this... : Professional edition. [CD-ROM] Peterborough (Etats-Unis) : Silver lining multimedia, [s.d.]. Cote : CDR0M-02.



Team Asperger. Gaining face : Special-education software to teach recognition of facial expressions. [CD-ROM] Appleton : Team Asperger, Logiciel de reconnaissance des expressions faciales



Autimo, jeu éducatif sur les émotions [APPLICATION NUMERIQUE] (ipad-androïd)
<https://auticiel.com/app/autimo/>



iFeel™ [APPLICATION NUMERIQUE] (ipad-androïd) est une application qui permet d'exprimer un besoin, une émotion ou un ressenti grâce à des pictogrammes et à la voix enregistrée sur la tablette.
<https://auticiel.com/app/ifeel/>



Touch and Learn – Emotions [APPLICATION NUMERIQUE] (ipad) <https://itunes.apple.com/us/app/touch-and-learn-emotions/id451685022?mt=8> identification d'émotions en anglais qu'il est possible de modifier en français.



ABA Flash Cards & Games – Emotions [APPLICATION NUMERIQUE] (ipad)
<https://itunes.apple.com/fr/app/aba-flash-cards-games-emotions/id446105144?mt=8>
Cartes pour apprendre à reconnaître et identifier les émotions. Application en anglais qu'il est possible de modifier en français.



Kidoko my emotions [APPLICATION NUMERIQUE] (ipad) <https://www.appannie.com/apps/ios/app/kidoko-my-emotions-free/#>



Littérature jeunesse

BRENIFIER, Oscar, DESPRES, Jacques. **C'est quoi l'idée. Pourquoi je suis jaloux ?**. Paris : Nathan, 2014. [n.p.] Prix : 7,95 euros.- Cote : INT.110 BRE.Hugo est petit, malin et très curieux ! Il se pose plein de grandes questions. Alors que ses amis jouent avec d'autres enfants, Hugo se sent triste, sans savoir pourquoi. Serait-il jaloux ?

BRENIFIER, Oscar, DESPRES, Jacques. **C'est quoi l'idée. Pourquoi je me mets en colère**. Paris : Nathan, 2014. [n.p.] Prix : 7,95 euros.- Cote : INT.110 BRE.Parfois, on a très envie de quelque chose et on n'arrive pas à l'avoir. Parfois, on trouve une situation très injuste... Alors la colère monte, monte, monte ! On montre aux autres qu'on n'est pas d'accord. Lorsque la colère retombe, c'est bien de pouvoir en parler calmement.

CARRIERE, Marie-Josée. **Banjo et Tambourine ont peur**. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : Banjo et Tambourine veulent jouer avec leur nouvelle voiture de police, mais elle est dans le sous-sol et il y fait très noir. Habilités : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour apprivoiser ses peurs : le dire, demander de l'aide, établir un contact verbal ou visuel avec quelqu'un. [résumé d'éditeur]

CARRIERE, Marie-Josée. **Calme toi, Banjo**. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : à l'heure du bain, Banjo s'amuse, crie et envoie de l'eau partout. Habilités : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour se calmer : parler moins fort, respirer, arrêter de bouger. [résumé d'éditeur]

CARRIERE, Marie-Josée. **La colère de Banjo et Tambourine**. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : Banjo et Tambourine sont fâchés parce qu'ils ne mangent pas leur spaghetti dans leur assiette rouge préférée. Habilités : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour exprimer sa colère : le dire, respirer, s'éloigner et se calmer. [résumé d'éditeur]

CARRIERE, Marie-Josée. **Le chagrin de Banjo**. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : Banjo est triste parce que son ourson est brisé. Habilités : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour exprimer sa tristesse : le dire, demander de l'aide et prendre un objet de réconfort. [résumé d'éditeur]

CARRIERE, Marie-Josée. **Tambourine se fait dire non**. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : Tambourine voudrait aller chez son amie Annette, mais elle n'a pas ce qu'elle désire. Habilités : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour tolérer une frustration : le dire, respirer, passer à une autre activité. [résumé d'éditeur]

COUTURE, Nathalie, MARCOTTE, Geneviève. **Super moi surmonte sa timidité : guide d'intervention 6 ans et plus**. Québec (Canada) : Midi trente, 2015. 45 p. Super héros. Cote : INT.110 COU.Tous les enfants peuvent se sentir timides à l'occasion. Le problème, c'est lorsque la timidité est si envahissante que l'enfant en perd ses moyens. Nerveux, maladroit, il est tellement stressé qu'il ressent des symptômes physiques désagréables. Il peut alors douter de lui-même et se faire jouer des tours par ses pensées. Écrit dans un langage clair et abondamment illustré, ce guide d'intervention permettra à l'enfant de trouver une foule de stratégies concrètes pour surmonter sa timidité, enrichir son bagage d'habiletés sociales et cultiver des attitudes positives, qui lui permettront de passer à l'action et de se sentir compétent. Voilà donc un outil accessible pour aider nos jeunes «héros» à mieux vivre leurs relations sociales et à se sentir plus confiants dans leur vie de tous les jours. [résumé de l'éditeur]

COUTURIER, Stéphanie, POIGNONEC, Maurèen. **Le livre de mes émotions**. Paris (France) : Gründ, 2017. [35 p.] Prix : 14,95 EUR.- Cote : JEU INT.110 COU.Colère, tristesse, fierté, timidité, peur, joie, jalousie... Une histoire interactive avec des conseils pour apprendre à gérer ses émotions (à partir de 4 ans). [D'après le résumé d'éditeur]

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. **Bidule, A21. Joie**. Québec (Canada) : Passe-temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. **Bidule, A22. Tristesse.** Québec (Canada) : Passe-temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. **Bidule, A23. Peur.** Québec (Canada) : Passe-temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. **Bidule, A24. Surprise.** Québec (Canada) : Passe-temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.

DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. **Bidule, A25. Colère.** Québec (Canada) : Passe-temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.

DANIEL, Claire, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. **J'ai des sentiments. As-tu peur,** Jacob ?. Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 DAN. La mère de Jacob va avoir un bébé alors il passe la nuit à la maison de son meilleur ami pour la première fois. Jacob a peur lorsqu'il est loin de sa maison, mais il apprend à ne pas l'être. Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre leurs sentiments. [résumé d'éditeur]

DUMONTET, Astrid, LANGLOIS, Alex. **Les émotions.** Toulouse : Milan, 2014. 37 p. Mes p'tites questions. Prix : 8,90 EUR.- Cote : INT.110 DUM. Les émotions (à partir de 6 ans) : qu'est-ce que c'est une émotion ? Pourquoi parfois tu rougis ? D'où viennent les larmes ? ça fait quoi d'être amoureux ? Pourquoi on a peur souvent ? Pourquoi ça fait du bien de rire ?

FREYMANN, Saxton, ELFFERS, Joost. **Rouge comme une tomate et autres émotions naturelles.** Paris : Mila, 2007. [n.p.] Cote : JEU INT.110 FRE. Quelle tête fais-tu lorsque tu es heureux ? Fatigué ? Fâché ? Ou que tu t'es fait gronder ? Toutes les moues et expressions enfantines, des plus drôles aux plus tendres, sous la forme de fruits et légumes hilarants ! On comprend mieux le sens de la formule "Rouge comme une tomate" dans ce livre incroyable et plein d'humour, où les fruits et les légumes prennent vie pour traduire à la perfection l'expression des sentiments enfantins. [résumé d'éditeur]

HOLLINS, Sheila, BARRATT, Nick, WEBB, Beth. **Surmonter sa mauvaise humeur** = Feeling cross and sorting it out. Londres (Royaume Uni) : Beyond words, 2015. 54 p Books beyond words. Cote : INT.110 HOL. Ben n'aime pas qu'on le presse et quand Paul ne prends pas le temps de discuter avec lui, cela le met de mauvaise humeur et il s'énerve. Ben demande de l'aide à Jane qui parvient à arranger les choses. Paul comprend ce qui est important pour Ben et ce qui l'inquiète. Finalement, Paul et Ben se retrouvent pour décider d'une nouvelle activité à faire ensemble. Nous rencontrons tous des situations qui nous mettent de mauvaise humeur et nous stressent. Parfois, cela peut conduire à une explosion de colère ou à d'autres types de comportements inadaptés. Ce livre aidera les gens et leur entourage à travailler ensemble pour surmonter les situations difficiles et les éviter dans le futur. L'histoire est racontée en images pour faciliter une interprétation individuelle. En plus des images, une proposition de scénario est disponible, avec des informations complémentaires. Certaines personnes pourront suivre l'histoire sans aide. La plupart des gens seront en mesure de comprendre l'histoire avec une aide extérieure. [d'après le résumé d'éditeur]

LLENAS, Anna. **La couleur des émotions.** Issy-les-Moulineaux (France) : Editions Quatre fleuves, 2014. 22 p. Cote : JEU INT.110 LLE. Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé, aujourd'hui. Ses émotions sont sens dessus dessous ! Il ne comprend pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son coeur et à retrouver son équilibre ? Un livre animé pour découvrir ses émotions. [d'après le résumé d'éditeur]

PAULHIAC, Nathalie. **Qui suis-je ?**. Saint-Hilaire-de-Lavit : Winioux, 2014. 21 p Prix : 9,00 euros.- Cote : INT.110 PAU. Qui suis-je ? est un livre intime qui parle de nos émotions contradictoires. Sans savoir toujours pourquoi, nous changeons d'humeurs au fil du temps ou de la journée. A travers cette histoire simple, l'enfant pourra se reconnaître dans le personnage double que l'on suit dans des illustrations poétiques et colorées. [résumé d'éditeur]

PIPPIN, Jessica, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. **J'ai des sentiments. Je suis furieuse**. Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 PIP.Mia joue dans le bac à sable, mais les choses ne se passent pas comme elle veut. Elle devient furieuse, mais elle découvre alors différentes façons de contrôler sa colère. Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre les sentiments. [résumé d'éditeur]

SMITH, Molly, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. **J'ai des sentiments. Ne t'inquiète pas Mathis**. Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 SMI.La maman de Mathis a attrapé un mauvais rhume et la routine de Mathis est chamboulée. Il est inquiet que tout aille de travers. Certaines choses vont mal mais Mathis apprend à surmonter ses inquiétudes. Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre les sentiments. [résumé d'éditeur]

SMITH, Molly, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. **J'ai des sentiments. La journée où je me suis senti triste**. Québec (Canada) : Passe-temps, 2014. 16 p Moi et les autres. Cote : INT.110 SMI.La neige tombe et Roberto est impatient de jouer dehors. Mais lorsqu'il doit rester plus longtemps à l'école, il ne peut s'empêcher de se sentir triste. Est-ce que sa journée ira mieux ? Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre les sentiments. [résumé d'éditeur]

VERDICK, Elisabeth, LISOVSKIS, Marjorie, GORDON, Mike, POULET, Denis. **Grrr !!! Comment surmonter ta colère : guide pratique pour enfants colériques**. Québec (Canada) : Midi trente, 2011. 117 p Prix : 14,00 euros.- Cote : INT.110 VER. Cote : INT.110 VER. La gestion des émotions, et plus précisément le contrôle de la colère, est un thème toujours populaire auprès des parents, intervenants et enseignants. Ce guide, rédigé à l'intention des enfants, permettra à ceux-ci de mieux comprendre et de mieux contrôler cette « tempête intérieure ». Il faut apprendre à maîtriser ta colère pour ne pas qu'elle gâche ta vie ou celle des autres. Parce que vois-tu, avoir un tempérament colérique, ce n'est vraiment pas cool ! Mais ne t'inquiète pas : tu es capable de dominer ta colère. Ce petit guide pratique te propose justement des moyens efficaces pour y parvenir. Tu découvriras : cinq étapes pour modérer ta mauvaise humeur ; six étapes pour résoudre les problèmes de colère ; des indices pour connaître tes "boutons de colère" et les "signes d'avertissement" physiques de ta colère ; des façons de décompresser et de te calmer ; le mode d'emploi de ton "radar de la colère" ; ce que tu peux faire quand des adultes se mettent en colère ; et bien d'autres stratégies utiles ! [résumé d'éditeur]

Ouvrages proposant des activités

GROP - Groupe de recherche en orientation psychopédagogique, ZURITA, Ana, PROUTEAU, Hélène. **Activités pour le développement de l'intelligence émotionnelle chez les jeunes**. Oskar Editeur, 2010. 191p ill Cote : INT.110 GRO. L'intelligence émotionnelle compte pour une part importante chez un individu. Avoir une intelligence émotionnelle favorise les relations avec les autres et avec soi-même, facilite l'apprentissage, la résolution des problèmes, et contribue au bien-être personnel et social. Ce livre aborde cinq groupes de compétence émotionnelle : la conscience émotionnelle, la régulation émotionnelle, l'autonomie émotionnelle, les aptitudes socio-émotionnelles et les aptitudes à la vie et au bien-être. Chaque chapitre propose un grand nombre d'activités et d'exercices pour aider les éducateurs à développer l'intelligence émotionnelle des jeunes. Acquérir et enseigner l'intelligence émotionnelle n'est pas chose facile. Cela demande beaucoup d'entraînement et d'exercices pratiques. C'est pourquoi cet ouvrage est un outil fondamental pour les éducateurs et les parents qui y trouveront de nombreux exemples sur la façon d'aborder et de développer l'éducation émotionnelle chez des jeunes entre 8 et 14 ans. [résumé d'éditeur]

LABES, Geneviève, DEVEYLE, Pascale, FRANSKI, Anne. **Emotions et sentiments : images, corps et langage..** Montreuil : Papyrus, 2009. 48 p. Cote : INT.110 LAB.. Plus de vingt sentiments permettant l'immersion de l'enfant et de l'adolescent dans le domaine des émotions et des sentiments ; des mises en situations, photos réalistes et humoristiques associées à des textes illustrés et complétées, par des planches-exercices ; un support technique et ludique de référence pour les orthophonistes, les psychologues et les psychomotriciens ; un outil de travail adapté à la réalisation des objectifs, qu'ils soient éducatifs ou thérapeutiques, de chaque spécialiste. [résumé d'éditeur]

SYLVETTE, LILYGINN. **J'me sens bizarre ! Cahier d'activités autour des émotions.** Arles : Actes Sud, 2011. 59 p Prix : 12,50 EUR.- Cote : JEU INT.110 SYL. Quand il se passe des choses importantes dans nos vies, le corps réagit, et parle parfois un peu trop fort. Une grosse colère, et on a soudain envie de tout casser ; l'ennui prend la maison d'assaut et voilà les enfants transformés en grosses guimauves qui n'arrêtent pas de râler ; une super bonne nouvelle... si seulement on pouvait crier et sauter sur le canapé ! En passant en revue les cinq grandes émotions du quotidien : la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui, l'auteur propose aux petits et aux plus grands de les vivre pleinement. Armés de ciseaux, de crayons, de papiers et de cartons, avec ou sans parents, les enfants dégomment des Monstres à colère, construisent des Boitagrochagrins, deviennent des Chevaliers du même pas peur et découvrent la recette des fléchettes magiques. À travers les activités qui leur sont proposées, ils vont à la rencontre de leurs émotions, les laissent s'exprimer, les nomment et apprennent à les apprivoiser. [résumé d'éditeur]

LACHANCE, Sylvie, TREMBLAY, Marianne. **Jojo l'ourson : une journée pleine d'émotions.** Québec (Canada) : Midi trente, 2010. 126 p Cote : INT.110 LAC. Cote : INT.110 LAC. Cote : INT.110 LAC. Cet outil d'intervention sur les émotions est désormais un classique auprès de tous les éducateurs et les intervenants psychosociaux qui travaillent auprès des enfants. Également l'allié des parents qui souhaitent soutenir leur enfant dans l'expression de leurs émotions, ce livre pratique est plus que jamais d'actualité. Initialement imaginé pour des jeunes dysphasiques, chez qui la reconnaissance des émotions cause problème, cet ouvrage s'adresse maintenant aux tout-petits, aux jeunes atteints d'une déficience intellectuelle ou à ceux qui éprouvent des difficultés de comportement.

LE GOUILL, Anne-Marie, PLANTE, Geneviève. **Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots.** Québec (Canada) : Milmo, 2009. 134 p. Cote : INT.110 LEG LE GOUILL, Anne-Marie. Les pictogrammes 2 : en route vers l'autonomie !. Québec (Canada) : Milmo, 2011. 138 p Cote : INT.110 LEG. Ce guide pédagogique a été mis sur pieds par le parent d'un petit garçon atteint du syndrome d'Asperger et de son enseignante. « Les pictogrammes, parce qu'une image vaut mille mots » est un guide pratique adapté autant pour la maison que pour l'école. Avec ses 420 illustrations, plus amusantes les unes que les autres, cette trousse pédagogique vous aidera à construire un horaire, des séquences, des scénarios sociaux ou tout autre matériel didactique nécessaire à vos enseignements. Ce livre, accompagné d'un CD-ROM, s'adresse aux parents et aux enseignants d'enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger, du déficit de l'attention ou de tout autre trouble nécessitant un support visuel à l'apprentissage. Il est non seulement un outil indispensable mais aussi un judicieux mélange de conseils pratiques et de témoignages enrichissants. Grâce à cette trousse, vous aurez la possibilité d'interagir avec ces enfants, de pénétrer leur fascinant univers et de vivre mutuellement une magnifique aventure. [résumé d'éditeur]

DUNN BURON, Kari, CURTIS, Mitzi. **L'incroyable échelle à 5 points : aider les élèves souffrant de troubles du spectre autistique à comprendre les interactions sociales et à contrôler leurs réponses émotionnelles.** Shawnee Mission (Etats-Unis) : Autism Asperger publishing, 2009. 73 p Cote : INT.110 DUN. Dans cette ressource incontournable, deux enseignants du Minnesota font part du succès qu'ils ont remporté en appliquant le concept simple des échelles à 5 points pour aider les élèves à comprendre et à contrôler leurs réponses émotionnelles à des événements de tous les jours susceptibles d'exacerber normalement ces réponses. Qu'il s'agisse d'attouchements inappropriés, d'obsessions, d'éclats de voix, de coups ou de remarques désobligeantes à l'adresse de camarades de classe, ce livre clairement illustré montre comment modifier un comportement donné et, avec la participation active de l'élève, développer une échelle unique identifiant le problème; il suggère surtout d'autres comportements positifs à chaque niveau de l'échelle. [résumé d'éditeur]

DIEDERICH, Gilles. **Gestion des émotions - 35 activités pour aider votre enfant à mieux vivre les émotions (3-10 ans).** Paris : Mango, 2014. 39 p Le bien-être de mon enfant. Cote : INT.110 DIE. Mimes, courses d'obstacles, jeux de rôle, dessins, musicothérapie, expression corporelle ..., 35 exercices ludiques et tout simples pour aider votre enfant à surmonter ses émotions négatives. Les enfants ne savent pas toujours contrôler les émotions qui les submergent. Exprimer leur ressenti, quelle que soit l'émotion - colère, tristesse, peur, joie -, leur permet de se libérer de ce qui les traverse. Avec des activités faciles à faire à la maison, ils comprennent les raisons d'un comportement, ce qui les aide à ne pas rester bloqués et donc à aller de l'avant. Pour chaque activité, deux parties distinctes : à gauche, l'enfant lit les étapes du jeu et ses variantes ; à droite, les parents découvrent les bienfaits apportés à l'enfant. Faites le plein d'idées pour un enfant épanoui! [résumé d'éditeur]

GABRIEL, Cécile. **Quelle émotion ?!** Paris : Mila, 2010. 112 p Prix : 19,95 eur.- Cote : REC.40 GAB. Les enfants savent rarement reconnaître et nommer leurs émotions ou leurs sentiments... À l'aide de découpes et d'indices, ce livre les invite à trouver les noms de ces vagues qui traversent leur cœur. 27 photos prises sur le vif révèlent des moments rares de l'enfance. [résumé d'éditeur]

VERRET, Claudia, MASSE, Line, LEVESQUE, Manon. **Gérer ses émotions et s'affirmer positivement : programme Multi-propulsion. Volet mieux vivre avec les autres, entraînement des habiletés sociale pour les enfants ayant des difficultés d'adaptation.** Montréal (Canada) : Chenelière, 2017. 297 p. Prix : 79,00 EUR.- Cote : INT.110 VER. Au cours de leurs interactions sociales, certains enfants éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions de façon positive et à s'affirmer adéquatement. Démontrer des habiletés telles que manifester de l'empathie, réagir au rejet par les pairs, exprimer un désaccord en respectant les autres ou résoudre des conflits peut constituer un défi pour eux. Comment faire pour les aider à développer des comportements sociaux acceptables et à établir des relations harmonieuses avec les autres, en particulier à l'école ? Le programme d'entraînement aux habiletés sociales élaboré par Claudia Verret et Line Massé est conçu pour les enfants ayant un trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou aux prises avec des problèmes d'autocontrôle et de régulation des émotions. Grâce aux activités et aux outils proposés, l'intervenant qui travaille dans le milieu scolaire, communautaire ou dans le réseau de la santé pourra aider tout enfant âgé de 8 à 12 ans éprouvant des difficultés dans la régulation de ses émotions et l'affirmation de soi. En plus du guide destiné à l'animateur, les auteures proposent 23 ateliers comprenant chacun plusieurs activités et exercices. Pour compléter le tout, l'ouvrage inclut une riche variété de documents reproductibles nécessaires à l'animation et à la mise en oeuvre du programme. [résumé d'éditeur]

FILLIOZAT, Isabelle, LIMOUSIN, Virginie, VEILLE, Eric. **Les cahiers Filliozat : mes émotions.** Paris : Nathan, 2016. 79 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.110 FIL."Alors mon petit, parfois tu as envie de tout casser ? De t'enfuir à toutes jambes? D'embrasser ta meilleure amie ? De sauter de joie ? De pleurer ? Oui ? Eh bien, tout ça, c'est un coup de tes émotions."Un cahier d'activités pour reconnaître, nommer, bien vivre avec ses émotions : la colère, la joie, la peur, la honte... Dessiner, colorier, découper, imaginer... pour inviter l'enfant à s'exprimer et à vivre mieux avec lui-même et avec les autres. [d'après le résumé d'éditeur]

FILLIOZAT, Isabelle, BENAGLIA, Fred. **Les cahiers Filliozat : mes peurs, amies ou ennemies.** Paris : Nathan, 2017. 66 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.110 FIL.On aimerait être super fort et ne jamais avoir peur ! Pourtant, certaines peurs sont très utiles et nous protègent. Mais d'autres ne servent à rien et nous embêtent. C'est normal, tout le monde a peur. Mais on peut s'entraîner à avoir moins peur. Pour cela, pas besoin d'être protégé, il faut se sentir fort, solide et compétent.Un cahier d'activités pour aider l'enfant à apprivoiser ses peurs utiles et surmonter ses craintes inutiles, avec 3 idées fortes : D'où viennent les peurs et pourquoi certaines sont-elles utiles ? Comment reconnaître les peurs utiles et les autres ? Comment faire face à ces peurs ? Des éclairages, des ressources, des idées, des outils pour toute la vie. [d'après le résumé d'éditeur]

Matériel pédagogique en ligne

Reading faces. Dolan DNA Learning Center: Reading faces. <https://www.dnalc.org/view/867-Reading-Faces.html> Ce site permet d'apprendre à repérer les émotions en ligne (expressions filmées, texte en anglais) traduction de Autisme.42 : En partant du haut à droite : enthousiasmé/emballé ; plein d'attente ; indulgent (qui pardonne) ; grognon/ grincheux ; fou de joie ; soulagé ; triste ; sociable/ amical ; surpris ; inamical/ antipathique. De l'autre côté : passionné/ rempli d'adoration ; apeuré ; agressif ; suppliant ; inquiet ; cruel ; dégoûté ; arrogant/provoquant ; d'un air désespéré.

les cartes des émotions Bougribouillons <https://bougribouillons.fr/des-nouvelles-cartes-des-emotions/>

Un carnet pour les émotions. Isaac francophone <http://www.isaac-fr.org/wp-content/uploads/2018/10/Emotion-Echelle.pdf>

Emotions Erika éducatrice <http://educatriceerika.e-monsite.com/pages/utilitaires/emotions.html>

L'éventail des émotions. Hop'Toys, .. à imprimer et à découper.www.bloghoptoys.fr/leventail-des-emotions

Coloriages émotions. : Educol.net, 2004. <http://www.educol.net/coloriages-emotions-c160.html>

Emotions (page de liens) / Les trésors en éducation spécialisée <http://educationspecialisee.ca/emotions>

Des outils pour travailler sur les émotions /Ma classe d'ados autistes. [http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des outils pour travailler sur les emotions-4599314.html](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

Jeu "qui-est-ce" des émotions (blog donne moi ta main) <http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2015/02/mon-premier-qui-est-ce-mais-aussi-apprendre-a-reconnaitre-les-emotions.html>

classeur des émotions (blog donne moi ta main) <http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2016/11/notre-classeur-des-emotions.html>

Travailler les émotions partie 1 Agir pour l'autisme. <http://www.agirpourelautisme.com/travailler-les-emotions>

Travailler les émotions partie 2 <http://www.agirpourelautisme.com/travailler-les-emotions-2-comment-savoir-si-il-sagit-de-telle-ou-telle-emotion>

Travailler les émotions partie 3 <http://www.agirpourelautisme.com/travailler-les-emotions-3-comment-les-reconnaitre>

Des outils pour travailler sur les émotions [http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des outils pour travailler sur les emotions-4599314.html](http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html)

Deux minutes pour mieux vivre l'autisme <https://deux-minutes-pour.org/> Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes

Émotions secondaires - Charte et feuille d'activité / Jeu éducatif - Jouons avec les émotions / Jeu éducatif - Mon Émoti'calme Matériel téléchargeable (payant) <https://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/>

Utiliser les pictogrammes "émotions ou expressions faciales" des sites de pictogrammes. Liste de ressources en pictogrammes : www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf

Dans google Images, taper « pictogrammes émotions » <https://www.google.com/imghp?hl=FR>