COLLECTION LES KITS DE LA DOC'

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

CRA-LR
Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon

KIT ACCÈS AUX SOINS

2026

Madame, Monsieur,

Le 2 avril est la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme proclamée par l'**ONU en 2007**.
Elle constitue un temps fort pour rappeler l'importance de l'égalité d'accès aux droits fondamentaux, dont l'accès à la santé.

À cette occasion, les centres de documentation des **Centres de Ressources Autisme (CRA) d'Occitanie – Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées** – s'unissent pour proposer un kit dédié à l'accès aux soins, à destination des personnes concernées, de leurs proches et des professionnels.

L'autisme, ou Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), est un Trouble du NeuroDéveloppement (TND) qui se manifeste dès l'enfance et qui accompagne la personne tout au long de sa vie. Il se caractérise par des particularités de fonctionnement dans le domaine de la communication et des interactions sociales, et par le caractère restreint et répétitif des comportements, intérêts et activités.

L'accès aux soins demeure un défi majeur pour les personnes concernées par un TND.
Qu'il s'agisse de personnes avec un TSA, un TDAH, un trouble Dys, et/ou un Trouble du Développement Intellectuel (TDI), la rencontre avec le système de santé peut susciter de l'appréhension et/ou des difficultés concrètes d'accès.

Les obstacles peuvent être multiples :
- Difficultés de communication avec les professionnels de santé
- Particularités sensorielles
- Incompréhension des implicites sociaux
- Anxiété face aux environnements médicaux
- Manque d'adaptation ou de formation des soignants
- Difficultés organisationnelles (prise de rendez-vous, délais, parcours de soins complexes)

Pourtant, chacun a besoin d'un suivi médical régulier, préventif et adapté tout au long de la vie.
L'accès aux soins constitue donc un enjeu d'égalité, de dignité et de santé publique.

Ce kit vise à :
- Mettre en lumière des ressources fiables, gratuites et majoritairement accessibles en ligne
- Soutenir l'accès aux soins des personnes avec un TND
- Outiller les familles, les aidants et les professionnels

Ce Kit n'a pas vocation à être exhaustif. Il s'inscrit dans une démarche pragmatique : rendre visibles des outils et dispositifs existants pour améliorer concrètement les parcours de soins.

Les ressources sont organisées par thématiques afin de faciliter leur appropriation.

Dans la seconde partie de ce document, vous trouverez :
- Une page dédiée aux **référents handicap dans les établissements de santé.** Quel est leur rôle ? Comment les solliciter et où trouver leurs coordonnées ?
- Les **coordonnées des dispositifs de consultations dédiés** aux personnes en situation de handicap ou de parcours de soins adaptés au sein d'établissements de santé en région Occitanie.

Les **Centres de Ressources Autisme** sont des organismes financés par l'État déployés dans toutes les régions françaises, qui ont des missions d'information, d'appui et expertise à la réalisation de bilans diagnostiques, d'animation du réseau régional des acteurs, de sensibilisation ou formation.

Les CRA s'adressent à tous les publics régionaux intéressés par l'autisme (personnes concernées, leurs famille et aidants ainsi que les professionnels, les étudiants) et disposent d'un centre de documentation spécialisé ouvert au public, de sites internet et de catalogues en ligne.

Les centres de documentation des Centres de Ressources Autisme contribuent à la base nationale **DOCautisme** portée par le Groupement National des Centres de Ressources Autisme (GNCRA).

Les documentalistes sont à votre disposition pour toute question à propos du kit et plus généralement pour toute documentation sur l'autisme.

Lien cliquable - Ressource dématérialisée accessible en ligne

Ressource à retrouver physiquement dans les centres de documentation des CRA Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon.

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
31300 Toulouse

Perrine DUJARDIN, documentaliste
05 23 610 422
doc@cra-mp.info

Catalogue :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info

CRA-LR
Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon
MPEA, 291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 Montpellier Cedex 5

Philippe ANTOINE, documentaliste
04 67 33 99 94
documentation-cra@chu-montpellier.fr

Catalogue :
https://cralr.centredoc.fr/

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr

SOMMAIRE

Sommaire intéractif

Ressources thématiques

- Préparation à une consultation médicale
- Habituations aux soins
- Douleur
- Soins - Généralités
- Soins dentaires
- Soins gynécologiques
- Soins ophtalmologiques
- Autres soins

Référent Handicap en Établissement de santé - Région Occitanie

- Référent Handicap en Établissement de santé

Dispositifs de consultations dédiés aux personnes en situation de handicap - Région Occitanie

- Avant Propos
- En Occitanie Ouest
- En Occitanie Est

Les centres de documentation

- Centre de documentation CRA Midi-Pyrénées
- Centre de documentation CRA Languedoc-Roussillon

Kit Accès aux soins
Par les centres de documentation
des Centres de Ressources Autisme Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon
Mars 2026

RESSOURCES THÉMATIQUES

PRÉPARATION À UNE CONSULTATION MÉDICALE

***10 conseils pour accueillir un patient avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.* CRA-LR - Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon. CRA-LR, 2019. 4 p.**
Le CRA-LR a élaboré une plaquette déclinant 10 conseils pratiques pour accueillir un patient avec un TSA en consultation. Ce document s'adresse à tous les professionnels médicaux ou para-médicaux afin qu'ils puissent aménager au mieux l'environnement de la consultation et améliorer la qualité des soins de ces patients aux besoins spécifiques.

https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/documents/10-conseils-pour-accueillir-un-patient-avec-autisme/viewdocument/92

Votre prochain patient est autiste ? Conseils pratiques à destination des professionnels de santé. CRA-IF Centre de ressources autisme Ile-de-France. Paris : CRA-IF - Centre de ressources autisme Ile-de-France ; Paris : AP-HP - Assistance publique - hôpitaux de Paris, 2016. 6 p.
Conseils pratiques à destination des professionnels de santé pour mieux comprendre les besoins spécifiques des patients avec autisme ou troubles apparentés.

www.aphp.fr/sites/default/files/votre_patient_autiste-1.pdf

***Votre enfant a rendez-vous chez le docteur.* AURA 77. 10 p.**
Les rendez-vous médicaux sont des situations nouvelles et stressantes. La préparation des consultations facilite l'accès aux soins. Ce livret a pour objectif d'aider dans cette démarche en proposant des scénarios de jeux à adapter à l'enfant et à ses capacités.

https://www.hand-aura.org/wp-content/uploads/2018/09/AURA77-Livret-A5-HD.pdf

***Se préparer à une visite médicale.* AIDE CANADA - Réseau d'échange de connaissances sur l'autisme et la déficience intellectuelle. Richmond : AIDE Canada. 32 p.**
Ce manuel est conçu pour aider les jeunes et les adultes autistes à se préparer à une visite réussie chez un professionnel de la santé ou à un rendez-vous médical.
Il comprend les informations suivantes :

- Tout sur moi (un formulaire à remplir à l'avance conçu pour fournir des informations pendant le rendez-vous).
- Ce à quoi vous devez penser avant votre rendez-vous
- Que faire pendant votre rendez-vous ?
- A quoi faut-il penser après votre rendez-vous ?

www.reseaucra.info/docnumdocautisme/se_preparer_a_une_visite_medicale.pdf

Préparer une consultation, un examen, à l'hôpital, chez le dentiste. RESEAU LUCIOLES, 2007. 5 p.
Un examen à l'hôpital, une consultation chez le dentiste … peuvent se transformer en galère pour une personne atteinte d'autisme et/ou de handicap mental.
Il existe pourtant des solutions et des repères pour que les choses se passent bien.

https://www.reseau-lucioles.org/preparer-une-consultation-un-examen-a-lhopital-chez-le-dentiste/

Sparadrap.
Des ressources multiples pour faciliter une séance de soins ou un séjour à l'hôpital.

https://www.sparadrap.org

***Comprendre l'environnement sanitaire grâce aux pictogrammes.* ARASAAC. 35 p.**
Deux livrets pour mieux comprendre l'environnement sanitaire et faciliter la communication des personnes atteintes de paralysie cérébrale, avec des déficiences intellectuelles, des troubles du spectre autistique, etc. Les planches présentent la consultation médicale, les soins infirmiers, la consultation chez le dentiste.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/3510

***Je prépare Tim pour son rendez-vous médical.* Deux minutes pour mieux vivre l'autisme, 2018.**
Depuis qu'il est petit, chaque rendez-vous médical est source de stress pour Tim comme pour nous. Découvrons ensemble ce que nous pouvons faire pour préparer sa prochaine consultation.

https://deux-minutes-pour.org/video/je-prepare-tim-pour-son-rendez-vous-medical/

***Comment préparer ma consultation médicale ?* Deux minutes pour mieux vivre l'autisme. 2020.**

https://deux-minutes-pour.org/video/comment-preparer-ma-consultation-medicale/

HABITUATION AUX SOINS

***Habituation aux soins et TSA : préparer la personne à l'examen médical ou paramédical.* CRA-AQ - Centre de ressources autismes Aquitaine. Bordeaux : CRA-AQ - Centre de ressources autisme Aquitaine, 2019. 4 p. Identifiant de la notice : 123550**

Cette plaquette propose d'aider à préparer la personne avec TSA à un examen médical ou paramédical. Fondée sur une approche cognitivo-comportementale, l'habituation aux soins a pour but d'habituer progressivement, par la répétition et l'expérience positive qui y est associée, une personne avec TSA à un soin donné.

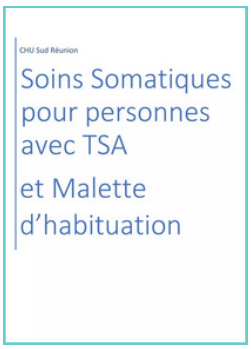
https://gncra.fr/wp-content/uploads/2019/08/HABITUATION-AUX-SOINS-CRA-Aquitaine-20191.pdf

***Des séances d'habituation aux soins pour personnes vivant avec un TSA.* UGECAM Bourgogne-Franche-Comté - Union de Gestion des Caisses d'Assurance Maladie Bourgogne-Franche-Comté ; M&K communication. Fontaine-les-Dijon : UGECAM Bourgogne-Franche-Comté - Union de Gestion des Caisses d'Assurance Maladie Bourgogne-Franche-Comté, 2023. 9 min 58 s.**

L'UGECAM BFC et le CHU de Dijon tissent un partenariat innovant au service de l'accès à la santé et aux soins pour des personnes vivant avec des Troubles du Spectre Autistique. Ce projet expérimental a pour objectif principal de préparer des jeunes porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) à mieux vivre de futurs examens de santé. L'habituation aux soins a lieu au sein du centre de simulation de santé du CHU de Dijon. Elle concerne des enfants et jeunes vivant à domicile, accompagnés en Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile du pôle TSA de l'UGECAM BFC

À l'issue d'une année d'expérimentation, le projet s'avère est une très belle réussite. Par conséquent, il sera étendu en interne à d'autres établissements et services de notre entité, mais il concernera également les structures de nos partenaires externes.

www.youtube.com/watch?si=C2kXsmv-KzLLpozB&v=3Lpzb8cv95U&feature=youtu.be



***Soins somatiques pour personnes avec TSA et mallette d'habituation.* LAGARD, Vincent. Saint-Pierre : CHU Sud de La Réunion - Centre hospitalier universitaire de La Réunion, 2021. 127 p.**

Le document présente un programme de soins somatiques pour les personnes avec troubles du spectre autistique (TSA) élaboré par le CHU Sud Réunion. Il inclut des outils d'évaluation de la douleur et des stratégies d'habituation pour faciliter les consultations médicales, en mettant l'accent sur l'importance de comprendre et de répondre aux besoins spécifiques de ces patients. Des films pédagogiques sont également proposés pour aider les patients et leurs familles à se familiariser avec les procédures médicales.

https://fr.slideshare.net/slideshow/habituation-au-soins-somatiques-pour-personnes-avec-tsa-word-v2022-08docx/253452024

***Kapass : kit d'accès et de préparation aux soins somatiques.* ALGEEI 47 - Association Laïque de Gestion des Etablissements d'Education et d'Insertion. Agen : ALGEEI 47 - Association Laïque de Gestion des Etablissements d'Education et d'Insertion, 2022.**

Sacoche contenant : un guide de 147 pages, une clef USB et du matériel de soin.
Cette sacoche est destinée aux personnes présentant un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) ou à toute personne présentant une forte appréhension aux soins.
Composée d'objets réels de soins, de supports imagés et d'un guide méthodologique complet, elle permet de mener un travail approfondi d'habituation aux soins, en abordant de façon rigoureuse chacune des étapes et des contraintes successives, liées à chaque démarche spécifique de soin. Elle représente une ressource nouvelle pour les professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et pour les aidants familiaux, afin que l'accès aux soins devienne une réalité pour tous.

Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=6787

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=5447

Les visites blanches. BASSET, Carole ; GAS, Valentine. Lyon : Enfant différent, 2025.

Une visite blanche sert à préparer la personne au soin dans l'environnement réel de celui-ci afin de créer des repères et un climat de confiance. Elle se déroule en amont d'une consultation médicale.
L'accès aux soins pour les personnes en situation de Handicap peut être compliqué ; depuis quelques années des dispositifs comme Handiconsult ont vu le jour dans toute la France pour pallier à ces difficultés en proposant un accompagnement adapté.

https://www.enfant-different.org/soins-medicaux/les-visites-blanches/

***Handicap et anxiété : comment réaliser un programme d'habituation aux soins ?* HANDICONNECT. Coactis Santé, 2024. 60 min.**

Replay du webinaire organisé par Coactis Santé le 4 avril 2024 sur l'habituation au soin et la réalisation d'un programme d'habituation au soin.

https://handiconnect.fr/webinaires/handicap-et-anxiete-comment-realiser-un-programme-dhabituation-aux-soins

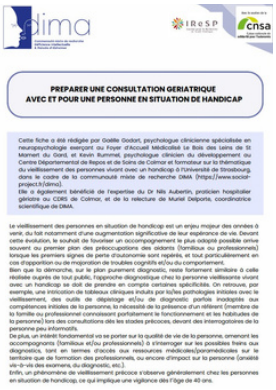
L'HABITUATION AUX SOINS DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP
DE QUOI PARLE-T-ON ?
QUI SONT LES PERSONNES CONCERNÉES ?
QUI PEUT RÉALISER L'HABITUATION AUX SOINS ?
QUELS SONT LES SOINS CONCERNÉS ?

***L'habituation aux soins de la personne en situation de handicap.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 5 p.**

Cette fiche présente l'habituation aux soins chez les personnes en situation de handicap. Elle explique ce qu'est l'habituation aux soins (quelles sont les personnes concernées, qui peut le faire, quels soins sont concernés, quel temps cela prend). Elle expose également le déroulement de l'habituation aux soins (prérequis, déroulement d'une séance, réalisation effective du soin). Une bibliographie complète les données de la fiche.

Fiche : https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2022/10/F10_HABITUATION_SOINS_HANDICAP_OCTOBRE2022.pdf

Modèle de séquençage MEOPA :
https://handiconnect.fr/fiches-conseils/f10b-habituation-aux-soins_annexe-modele-sequencage-meopa



PREPARER UNE CONSULTATION GERIATRIQUE
AVEC ET POUR UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Cette fiche a été rédigée par Gaëlle Godart, psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie exerçant au Foyer d'Accueil Médicalisé Le Bois des Lains de St Martel du Gard, et Kevin Rummel, psychologue clinicien du développement au Centre Départemental de Repos et de Soins de Colmar et formateur sur la thématique du vieillissement des personnes vivant avec un handicap à l'université de Strasbourg, dans le cadre de la communauté mixte de recherche DIMA (https://www.social-project.fr/dima).
Elle a également bénéficié de l'expertise du Dr Nils Aubertin, praticien hospitalier gériatre au CDRS de Colmar, et de la relecture de Muriel Delporte, coordinatrice scientifique de DIMA.

Le vieillissement des personnes en situation de handicap est un enjeu majeur des années à venir, du fait notamment d'une augmentation significative de leur espérance de vie. Devant cette évolution, le souhait de favoriser un accompagnement le plus adapté possible arrive souvent au premier plan des préoccupations des aidants (familiaux ou professionnels) lorsque les premiers signes de perte d'autonomie sont repérés, et tout particulièrement en cas d'apparition ou de majoration de troubles cognitifs et/ou du comportement.
Bien que la démarche, sur le plan purement diagnostic, reste forcément similaire à celle réalisée auprès de tout public, l'approche diagnostique chez la personne vieillissante vivant avec un handicap se doit de prendre en compte certaines spécificités. On retrouve, par exemple, une imbrication de tableaux cliniques induits par tel/les pathologies initiales avec le vieillissement, des outils de dépistage et/ou de diagnostic parfois inadaptés aux compétences initiales de la personne, la nécessité de la présence d'un référent (membre de la famille ou professionnel connaissant parfaitement le fonctionnement et les habitudes de la personne) lors des consultations dès les stades précoces, devant des interrogatoires de la personne peu informatifs.
De plus, un intérêt fondamental va se porter sur la qualité de vie de la personne, amenant les accompagnants (familiaux et/ou professionnels) à s'interroger sur les possibles freins aux diagnostics, tant en termes d'accès aux ressources médicales/paramédicales sur le territoire que de formation des professionnels, ou encore d'impact sur la personne (oralité vis-à-vis des examens, du diagnostic, etc.).
Enfin, un phénomène de vieillissement précoce s'observe généralement chez les personnes en situation de handicap, ce qui implique une vigilance dès l'âge de 40 ans.

***Préparer une consultation gériatrique avec et pour une personne en situation de handicap.* DIMA - Communauté mixte de recherche déficience intellectuelle et maladie d'Alzheimer. Paris : IReSP - Institut de Recherche en Santé Publique ; Paris : CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie. 10 p.**
Cette fiche propose un arbre décisionnel pour rassembler un maximum d'informations utiles au diagnostic différentiel chez la personne vieillissante vivant avec un handicap. Elle se veut également être un support de réflexion et d'anticipation du parcours de vie et de soins.

www.reseaucra.info/docnumdocautisme/preparer_consultation_geriatrique.pdf

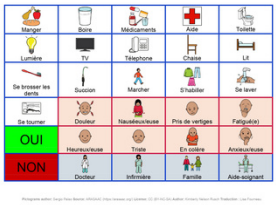


***Tableau de communication pour des patients hospitalisés.* ARASAAC. 1 p.**
Ce tableau de communication peut être utilisé pour les patients adultes hospitalisés afin de communiquer leurs besoins / leurs désirs / leurs sentiments lors d'une hospitalisation.

https://arasaac.org/materials/fr/3620

Sparadrap.
Des ressources multiples pour faciliter une séance de soins ou un séjour à l'hôpital.

https://www.sparadrap.org

***Les vidéos Sparadrap.* Sparadrap.**
Une série de vidéos à destination des enfants au sujet des soins variés tels qu'une prise de sang, le MEOPA, le vaccin ou encore l'anesthésie générale et le scanner…

https://www.sparadrap.org/enfants/videos

DOULEUR

***Prise en charge de la douleur chez les personnes autistes.* GNCRA. Décembre 2021.**

https://maisondelautisme.gouv.fr/app/uploads/2025/11/GNCRA-Brochure-Douleur_compressed.pdf

***Changement de comportement chez une personne présentant un TSA : et si c'était une douleur ?* CRA-BR - Centre de Ressources Autisme Bretagne. ARS Bretagne - Agence régionale de santé Bretagne, 2018. 6 p.**

Les personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent des particularités sensorielles qu'il s'agit de bien connaître. La douleur est ressentie mais son expression peut être différente chez la personne avec un TSA. L'objectif de cette plaquette est d'attirer l'attention sur les spécificités sensorielles de la personne avec TSA et d'informer sur les causes à rechercher en cas de changement de comportement pour ne pas passer à côté d'une douleur.

https://www.bretagne.ars.sante.fr/system/files/2018-12/ARS_AUTISME_3_VOLETS_web.pdf

***Modification de comportement et TSA : et si c'était une douleur ?* CRA Aquitaine - Centre Hospitalier Charles Perrens, Bordeaux. 2019. 2 p.**

https://cra.ch-perrens.fr/sites/cra.ch-perrens.fr/files/2024-04/ET-SI-CETAIT-UNE-DOULEUR-CRA-Aquitaine-2019-v4.pdf

***Douleur : carte d'identité de la personne avec TSA.* CRA-NSE - Centre de ressources autisme Normandie Seine Eure. Sotteville-lès-Rouen : CRA Normandie Seine Eure, 2019. 26 p.**

La personne avec TSA a besoin d'outils spécifiques et adaptés à son mode de fonctionnement pour identifier et/ou exprimer ce qu'elle ressent, en particulier ses sensations douloureuses. Un problème de santé peut donc passer inaperçu tant pour la personne avec TSA que pour les professionnels de santé et avoir un retentissement important sur sa qualité de vie. Ce document a pour objectif de permettre l'identification et la description des douleurs pour les personnes porteuses de TSA et ainsi faciliter la consultation médicale.
Il a été élaboré conjointement par des professionnels de santé et des adultes avec TSA. Il s'adresse aux adolescents et adultes pouvant répondre éventuellement seuls ou accompagnés d'un proche ou d'un professionnel de santé.

http://cra-normandie-seine-eure.fr/ajax.php?module=cms&categ=document&action=render&id=303

***Douleur et soin de la personne en situation de handicap: un guide à l'attention des professionnels de santé.* RRDBN - Réseau Régional Douleur en Basse-Normandie ; RSVA - Réseau de Services pour une Vie Autonome Normandie. Bayeux : RRDBN - Réseau Régional Douleur en Basse Normandie ; Colombelles : RSVA - Réseau des Services à la Vie Autonome, 2018. 16 p.**

Le Réseau Régional Douleur en Basse Normandie (RRDBN) a créé depuis 2005 des outils pour améliorer la prise en charge de la douleur des soins de l'adulte et de l'enfant. Dans le cadre de leur partenariat, le Réseau de Services pour une Vie Autonome (RSVA) et le RRDBN ont souhaité colliger tous ces outils, y ajouter les échelles d'évaluation de la douleur validés chez les personnes en situation de handicap. Ces outils regroupés sous forme d'un livret numérique ont pour objectif d'aider les professionnels dans leur pratique quotidienne. Ils doivent bien évidemment s'intégrer dans une démarche clinique globale, en fonction du contexte.

https://rsva.fr/les-outils-du-rsva-en-telechargement/sante/douleur-et-soins-de-la-personne-en-situation-de-handicap/

***Evaluer la douleur des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme.* BIGNAN, Shannon ; CHARLES, Rodolphe ; ROUSSELON, Valérie. In : L'information psychiatrique 96(4) (avril 2020). p. 285-290**

La douleur pour les enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) apparaît comme une expérience difficilement saisissable autant par son caractère subjectif et que par l'impact de la symptomatologie autistique. Une enquête centrée sur les possibilités d'évaluation de la douleur et sa prise en charge a été menée auprès de familles et de professionnels exerçant auprès de jeunes autistes. Les entretiens mettent en évidence le questionnement permanent des familles et des professionnels révélant leur inquiétude et leur vécu d'impuissance. Malgré cette incertitude, les témoignages recueillis, associés aux données concordantes de la littérature et aux recommandations officielles, ont finalement amené à reconsidérer l'importance des aspects neurodéveloppementaux, contextuels, socioculturels et interpersonnels soulevés par la question de la douleur dans les TSA. Une valorisation des observations cliniques des professionnels, de leurs analyses, ainsi que de l'expertise parentale apparaît essentielle.

https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4817

***Et si c'était la douleur ?* BELLANCA-PENEL, Pascal ; SOURTY, Arnaud ; KERSIVIEN, Fanny ; POUILLET, Alain. Lyon : Centre ressource réhabilitation et remédiation cognitive, 2024. 61 min. (TroubleS dans le Spectre; Saison 2, Ep. 11)**

Nous interrogeons aujourd'hui les vécus - atypiques - de la douleur chez les personnes autistes. Dans un premier enregistrement, vous entendrez – réunis autour de la table du studio ZEST (ZeStudio) — trois intervenants : Le Dr. Arnaud Sourty, algologue au Centre Ressources Autisme Auvergne Rhône-Alpes et coordinateur du Collectif Autisme et douleurs du Rhône, Fanny Kersivien, qui sera là pour partager le vécu de douloureuse chronique de sa fille autiste Élina, et Alain Pouillet, artiste peintre, art thérapeute et personne concernée par l'autisme et les douleurs chroniques.

https://shows.acast.com/troubles-dans-le-spectre/episodes/et-si-cetait-la-douleur

***Le M.E.O.P.A. pour avoir moins mal pendant un soin.* SantéBD. Coactis Santé, 2025. 9 p.**

Dans cette BD, découvrez le MEOPA pour être plus détendu (anxiolytique) et avoir moins mal (analgésique) pendant un soin.

https://santebd.org/je-fais-un-soin-avec-le-m-e-o-p-a-je-respire-dans-un-masque

***La douleur : pour dire et soulager sa douleur.* COACTIS SANTE. Paris : Coactis santé, 2026. 19 p. (Santé BD) .**

Vous avez mal ou peur ? Vous cherchez des moyens pour réduire votre peur et votre douleur ? Vous voulez aider quelqu'un à exprimer sa peur ou sa douleur ?

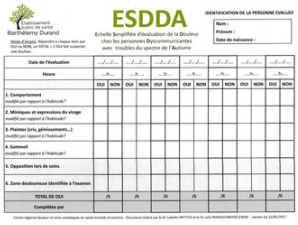
Dans cette BD, découvrez comment communiquer sa peur ou sa douleur autrement qu'avec des mots ainsi que les moyens médicaux pour réduire ou supprimer la sensation de douleur.

https://santebd.org/la-douleur-pour-dire-et-soulager-ma-douleur

***Handol.* ARS RHONE-ALPES. 2025.**

La mallette douleur Handol est un outil conçu pour améliorer la détection et la prise en charge de la douleur chez les personnes vivant avec un handicap. Elle propose un dossier complet, un livret de formation et un classeur d'échelles, téléchargeables gratuitement.

https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/handol-une-mallette-pour-mieux-detecter-et-prendre-en-charge-la-douleur



***ESDDA - Echelle Simplifiée d'évaluation de la Douleur chez les personnes Dyscommunicantes avec trouble du spectre de l'Autisme.* MYTYCH, Isabelle ; RENAUD-MIERZEJEWSKI, Julie. Etampes: Centre régional douleur et soins somatiques en santé mentale, autisme, polyhandicap et handicap génétique rare, 2017. 4 p.**

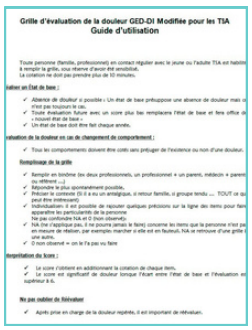
Cette échelle a été réalisée par des professionnels de terrain et validée par l'équipe de recherche du Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale et Autisme de l'EPS Barthélémy Durand d'Etampes (91).

Elle a été spécifiquement développée pour l'hétéro-évaluation de la douleur aigüe chez les personnes présentant des troubles de la communication en lien avec l'autisme.

Description:

- Outil d'aide à l'objectivation d'une potentielle douleur aiguë d'origine somatique
- Outil spécifique aux personnes présentant des difficultés à l'auto-évaluation de la douleur dans le cadre de l'autisme et des troubles apparentés.

www.chu-montpellier.fr/fileadmin/medias/Pages/patients-visiteurs/Engagements-du-CHU/CLUD/Echelles/esdda001.pdf



***Grille d'évaluation de la douleur GED-DI (NCCPC) 'modifiée' pour les TSA.* Equipes Mobiles Autismes Région Rhône-Alpes. Bron : CRA-RA - Rhône-Alpes, 2021. 2 p.**

Toute personne (famille, professionnel) en contact régulier avec le jeune ou l'adulte TSA est habilité à remplir la grille, sous réserve d'avoir été sensibilisé. La cotation ne doit pas prendre plus de 10 minutes.

Réaliser un État de base :

- Absence de douleur si possible : Un état de base présuppose une absence de douleur mais ce n'est pas toujours le cas.
- Toute évaluation future avec un score plus bas remplacera l'état de base et fera office de « nouvel état de base »
- Un état de base doit être fait chaque année.
- Évaluation de la douleur en cas de changement de comportement :
- Tous les comportements doivent être cotés sans préjuger de l'existence ou non d'une douleur.

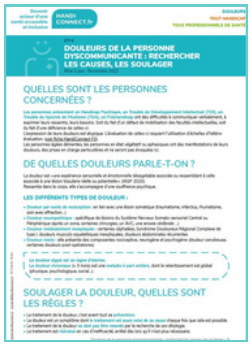
Grille : https://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_grille-ged-di-modifiee-tsa.pdf

Guide d'utilisation : https://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_guide-utilisation-grille-ged-di-modifiee-tsa.pdf

***La ronde des bobos.* IDEO. L'Assomption : Idéo. 1 disque diamètre 23 cm**
La ronde des bobos est une roue pivotante recto-verso qui aide l'enfant à identifier et une douleur physique et son intensité. 12 bobos communs au recto et 8 réactions au verso. Facile à manipuler.
Le **recto contient 12 douleurs communes** : mal à la tête /mal aux oreilles/ mal aux dents/ mal à la gorge/mal au dos/ mal au ventre/mal au bras/ mal à la main/ mal à la jambe/ mal au pied/ mal au coeur/ mal quand je vais aux toilettes
Le **verso contient les réactions** : j'ai mal / j'ai un peu mal/ j'ai très mal/ j'ai très très mal/ je n'ai plus mal /oui /non/ je n'ai pas mal

Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4159

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=3198



***Douleurs de la personne dyscommunicante : rechercher les causes, les soulager.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 6 p.**
Cette fiche fait partie d'une série de 3 fiches sur la douleur chez les personnes dyscommunicantes. Elle présente les personnes concernées, les différents types de douleur, comment traiter les douleurs, quels sont les étiologies des douleurs chez la personne dyscommunicante, comment choisir les prises en charge thérapeutiques (antalgiques ou méthodes non pharmaceutiques). Elle explique également le mécanisme de la douleur. Une bibliographie complète les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2023/04/F4_Douleurs_Causes_Personne_Dyscommunicante_NOV2022.pdf

***Douleurs de la personne dyscommunicante : les repérer, les évaluer.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 4 p.**
Cette fiche fait partie d'une série de 3 fiches sur la douleur chez les personnes dyscommunicantes. Elle présente les personnes concernées, comment elles expriment leurs douleurs et les moyens d'évaluer la douleur. Une bibliographie complète les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2023/04/F3_Douleurs_Reperer_Evaluer-_Personne_Dyscommunicante_NOV2022.pdf

***Prévention de la douleur des soins chez la personne dyscommunicante.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 5 p.**
Cette fiche fait partie d'une série de 3 fiches sur la douleur chez les personnes dyscommunicantes.
Elle présente les mécanismes des douleurs provoquées par les soins, leur expression et leur évaluation. Elle liste également les soins potentiellement douloureux et/ou anxiogènes chez les personnes dyscommunicantes, donne des clés de prévention de la douleur des soins, puis présente les méthodes non pharmacologiques ainsi que les différents traitements médicamenteux (antalgiques, sédatifs, anxiolytiques) qui peuvent être utilisés. Une bibliographie complète les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2023/04/F5_Douleurs_Prevenir_Personne_Dyscommunicante_NOV2022.pdf

HOSPITALISATION

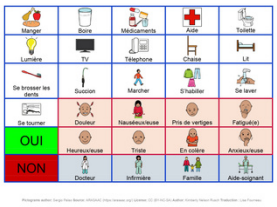
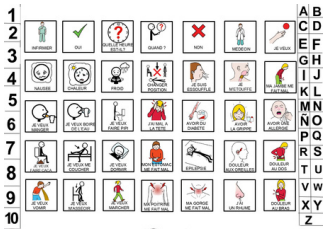


***Tableau de communication pour des patients hospitalisés.* ARASAAC. 1 p.**
Ce tableau de communication peut être utilisé pour les patients adultes hospitalisés afin de communiquer leurs besoins / leurs désirs / leurs sentiments lors d'une hospitalisation.

https://arasaac.org/materials/fr/3620

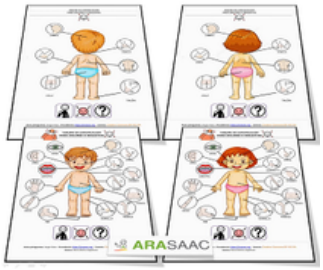
***Tableau de communication pour les patients admis en soins intensifs.* ARASAAC. 6 p.**
Tableaux de communication comprenant une série pictogrammes sur les besoins fondamentaux d'une personne : respirer normalement, manger et boire correctement, maintenir son hygiène personnelle, etc.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/3826



***Tableaux de communication pour les soins intensifs.* ARASAAC. 2 p.**
L'objectif de ce tableau est de permettre aux patients hospitalisés qui ne peuvent pas communiquer oralement de le faire à l'aide de pictogrammes de manière plus simple et plus agile.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/3969



***Tableaux de communication pour indiquer la douleur ou l'inconfort.* ARASAAC. 4 p.**
Des tableaux de communication avec les schémas corporels garçon et fille pour identifier la zone affectée ou douloureuse. Ils peuvent également être utilisés comme matériel thérapeutique pour reconnaître la douleur et les différentes parties du corps.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/3826

***Comprendre l'environnement sanitaire grâce aux pictogrammes.* ARASAAC. 35 p.**
Deux livrets pour mieux comprendre l'environnement sanitaire et faciliter la communication des personnes atteintes de paralysie cérébrale, avec des déficiences intellectuelles, des troubles du spectre autistique, etc. Les planches présentent la consultation médicale, les soins infirmiers, la consultation chez le dentiste.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/3510

***Vocabulaire de l'hôpital.* ARASAAC. 3 p.**
Deux tableaux pour favoriser l'acquisition du vocabulaire de l'hôpital pour l'éducation des enfants.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/4115

Sparadrap.
Des ressources multiples pour faciliter une séance de soins ou un séjour à l'hôpital.

https://www.sparadrap.org

***Les vidéos Sparadrap.* Sparadrap.**
Une série de vidéos à destination des enfants au sujet des soins variés tels qu'une prise de sang, le MEOPA, le vaccin ou encore l'anesthésie générale et le scanner…

https://www.sparadrap.org/enfants/videos

SOINS - GÉNÉRALITÉS

***Faciliter l'accès aux soins et à la santé des personnes autistes - Journée de sensibilisation AP-HP.* 2025. 21 min.**
Présentation de SantéBD et HandiConnect.fr :– 2 outils pour faciliter l'accès aux soins et à la santé , par le Dr Dorothée MONTAGUTELLI, Pédiatre, Médecin-ressource Coactis Santé.

www.youtube.com/watch?v=uFOt2FI-bPk

***L'enfant avec TSA/TDI en pédiatrie / Particularités sensorielles - Journée de sensibilisation AP-HP.* 2025. 45 min.**
L'enfant avec TSA/TDI en pédiatrie, par le Pr Pauline Chaste (Cheffe de service de psychiatrie infanto juvénile, Necker, AP-HP).

www.youtube.com/watch?v=Xskp6kng-YU

***Présentation de la plateforme Handiconsult - Journée de sensibilisation* AP-HP. 2025. 47 min.**
Les structures dédiées à la prise en charge somatique des personnes autistes : présentation de la plateforme Handiconsult, par le Dr Perrine Charles (Département de Génétique - Centre de référence Déficiences intellectuelles de causes rares - Centres de références Maladie de Huntington, Neurogénétique - Responsable de la plateforme Handiconsult, IE3M - Hôpital de la Salpêtrière, Paris).

www.youtube.com/watch?v=wC7EJbAS7C4

***Les points de vigilance clinique associés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA).* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 3 p.**
Cette fiche fait partie d'une série de 5 fiches conseil sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA).
Cette fiche aborde plus particulièrement les points de vigilance clinique dans les TSA.
Elle présente les domaines où la prévalence est plus élevée, de conseils aux professionnels pour une première consultation avec une personne TSA, les points à surveiller pour une meilleure prévention ou surveillance de la personne TSA et donne des clés pour une favoriser une alliance thérapeutique dans la durée. Une bibliographie complète les données de la fiche.

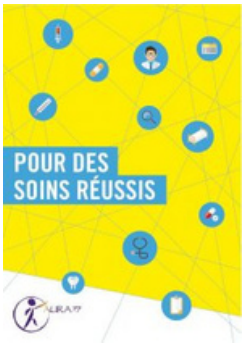
https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2020/04/H10_autisme_ptsdevigilance_NOVEMBRE2019.pdf

***SantéBD*. COACTIS SANTÉ.**
SantéBD est une boite à outils pédagogiques pour comprendre et expliquer la santé avec des images et des mots simples. Bandes-dessinées personnalisables pour enfants et adultes, posters, vidéos et banque d'images : SantéBD facilite la préparation des rendez-vous médicaux, l'acceptation des soins, la compréhension des messages de prévention et le dialogue entre le patient et le soignant.

https://santebd.org

***Les soins somatiques et le TSA, présentation du dispositif Handiacces*. Extrait de : Trouble du spectre de l'autisme : de la recherche vers l'accompagnement. CHU Brest ; CRA-BR - Centre de Ressources Autisme Bretagne. 2024. [4h47 à 5h36]**
Rediffusion de la journée organisée à Brest le vendredi 21 juin 2024 : Trouble du spectre de l'autisme : de la recherche vers l'accompagnement.

https://vimeo.com/951417234



***Pour des soins réussis*. AURA 77. 2022. 8 p.**
Les personnes handicapées, notamment les personnes autistes, rencontrent de nombreux obstacles pour accéder à la prévention et aux soins. Le support Pour des soins réussis vise à faciliter leur prise en charge en clarifiant leurs particularités en matière de communication, de sensorialité, de comportement et d'expression de la douleur.

https://www.hand-aura.org/aura-77/autisme-et-ted/documentation/

***Guide santé*. FREMINVILLE, Bénédicte de; TRISOMIE 21 FRANCE. Saint-Etienne : Trisomie 21 France, 2014. 48 p.**
A quoi sert le guide santé ?. La santé, c'est quoi ?. Ce que je peux faire pour rester en bonne santé : Manger équilibré, Bouger, Bien dormir, Me faire plaisir, Des explications sur la trisomie 21. Des explications sur les professionnels qui vont m'aider à rester en bonne santé : Le médecin traitant, Le dentiste, L'ophtalmologue, L'orl, Le psychiatre / le psychologue.

www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf

***Mon carnet de suivi médical*. FREMINVILLE, Bénédicte de; TRISOMIE 21 FRANCE. Saint-Etienne : Trisomie 21 France, 2014. 48 p.**
A quoi sert le carnet de suivi médical ?. C'est mon carnet. Pour communiquer, je préfère. J'aime bien. Des informations sur mon travail. Mes informations médicales. Je prépare ma consultation chez le médecin. Ce que je dois apporter le jour de ma consultation. Mon médecin. Après ma consultation chez le médecin. Je montre où j'ai mal (femme). Je montre où j'ai mal (homme). J'évalue ma douleur.

www.santetresfacile.fr/files/Carnet_suivi_medical.pdf

Guide du médecin sur l'autisme : édition canadienne. **FONDATION AUTISME CANADA ; HANS - Help autism now society. Bothwell : Fondation autisme Canada, 2018. 36 p.**

Ce document édité par la Fondation Autisme Canada, a été réalisé à destination des médecins, des éducateurs et des autres soignants travaillant avec des enfants. Ce guide contient :

- les questionnaires de dépistage CHAT et M-CHAT-R,
- un guide visuel des symptômes comportementaux,
- une présentation des troubles somatiques associés aux TSA,
- des astuces pour améliorer les visites chez le médecin.

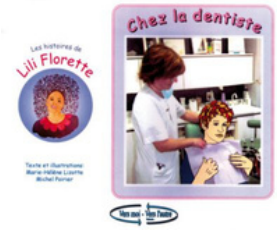
www.sqetgc.org/document/4-guide-du-medecin-autisme.pdf

SOINS DENTAIRES

Préparer Sofia pour son rendez-vous chez le dentiste. **Deux minutes pour mieux vivre l'autisme, 2018.**

Sofia a mal aux dents, doit se faire arracher une dent, ou juste assurer sa vérification annuelle. Comment préparer son rendez-vous chez le dentiste, avant et le jour même, pour qu'il se passe plus facilement ?

https://deux-minutes-pour.org/video/preparer-sofia-pour-son-rendez-vous-chez-le-dentiste/



Les histoires de Lili Florette : chez le dentiste. **LIZOTTE, Marie-Hélène ; POIRIER, Michel. Mont-Saint-Hilaire : Vers moi - Vers l'autre, 2008. 17 p.**

Ce livre est destiné aux personnes ayant besoin de se familiariser au préalable avec les différentes étapes d'une visite chez le dentiste. Lili Florette accompagne son ami Dany à travers les diverses étapes d'une visite chez le dentiste.

Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=3038

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=1110

Mes dents, c'est important ! Programme de santé buccodentaire pour les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme. **AMADOU DOUMBOUYA, Mariama ; RUEL, Julie. Gatineau : Université du Québec en Outaouais, 2014.**

Ce site présente le programme Mes dents, c'est important! une ressource pour faciliter les soins buccodentaires des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
Le programme s'adresse aux jeunes eux-mêmes, à leurs parents, aux professionnels de la santé buccodentaire ainsi qu'à toute personne qui travaille auprès des jeunes qui présentent un TSA. Le programme peut aussi être utile pour d'autres jeunes, qu'ils présentent ou non des besoins particuliers.
De nombreuses ressources sont disponibles sur le site du programme pour les soins buccodentaires à la maison et chez le dentiste.

http://w4.uqo.ca/dents/

***Mallette pédagogique du PASO : programme autisme et santé orale.* SOHDEV - Santé orale handicap dépendance et vulnérabilité. Bron : SOHDEV - Santé orale, handicap, dépendance et vulnérabilité, 2013.**

L'association SOHDEV a développé un ensemble d'outils de médiation et de communication, afin de permettre aux enfants et adolescents avec autisme et présentant un TSA d'intégrer l'hygiène bucco-dentaire au quotidien et de se préparer aux visites chez le dentiste.

Un ensemble d'outils de communication et de médiation (pictogrammes, bande son des bruits des instruments utilisés chez le dentiste, calendrier de brossage, vidéos de sensibilisation, etc.) ont été réalisés afin de permettre à l'enfant de préparer ses visites avant sa venue en cabinet dentaire. Une préparation à domicile peut permettre à l'enfant une meilleure coopération dans la prise en charge en cabinet dentaire.

Outils à télécharger :
https://sohdev.org/les-outils-du-paso-pour-lenfant-et-ladolescent/

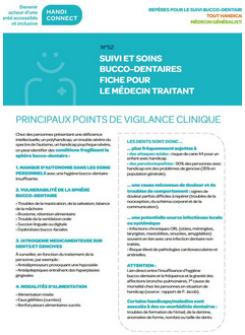
Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=3892

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=2736

***Suivi et soins bucco-dentaires : fiche pour le chirurgien-dentiste.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 3 p.**

Cette fiche est à destination des chirurgiens-dentistes. Elle leur donne des conseils pratiques pour préparer la consultation médicale et mieux gérer son déroulé, notamment pour gérer l'anxiété et la douleur des personnes reçues. Elle présente également des informations concernant l'éducation thérapeutique du patient. Des ressources complètent les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2020/04/S1_buccodentaire_suivietsoins_chirdentiste_MAI2019.pdf



***Suivi et soins bucco-dentaires : fiche pour le médecin traitant.* HANDICONNECT. Paris : Handiconnect, 2022. 3 p.**

Cette fiche est à destination des médecins traitants. Elle présente les principaux points de vigilance clinique ainsi que des informations concernant la prévention et la surveillance, concernant la santé bucco-dentaire. Des ressources complètent les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/wp-content/uploads/2020/04/S2_buccodentaire_suivietsoins_medecin-traitant_NOVEMBRE2019.pdf

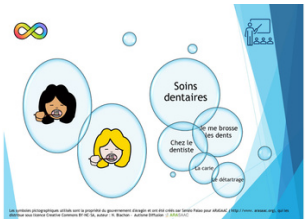
***La santé bucco dentaire : comment accueillir un patient en situation de handicap ?* HANDICONNECT. Coactis Santé, 2023. 58 min.**

Replay du webinaire organisé par Coactis Santé le 14 novembre 2023.

https://handiconnect.fr/webinaires/la-sante-bucco-dentaire-comment-accueillir-un-patient-en-situation-de-handicap

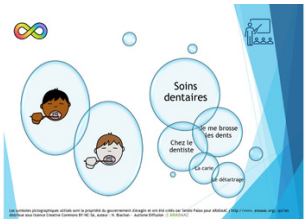
Le dentiste : l'examen dentaire. **SantéBD. Coactis Santé, 2026. 24 p.**
Dans cette BD, découvrez à quoi ça sert d'aller chez le dentiste, comment se passe une consultation, ainsi qu'une radio d'une dent et une radio panoramique.

https://santebd.org/les-fiches-santebd/dentiste



Soins dentaires - fille/femme - je me brosse les dents - chez le dentiste - la carie - le détartrage. **ARASAAC. 24 p.**
Scénario social soins bucco-dentaires : comment se brosser les dents, comment en prendre soin. Chez le dentiste : préparer une consultation, description des principaux accessoires, déroulement de l'intervention.

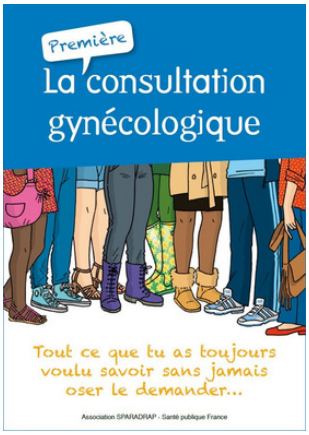
https://beta.arasaac.org/materials/fr/4483



Soins dentaires - garçon/homme - je me brosse les dents - chez le dentiste - la carie - le détartrage. **ARASAAC. 24 p.**
Scénario social soins bucco-dentaires : comment se brosser les dents, comment en prendre soin. Chez le dentiste : préparer une consultation, description des principaux accessoires, déroulement de l'intervention.

https://beta.arasaac.org/materials/fr/4484

SOINS GYNÉCOLOGIQUES



La 'première' consultation gynécologique. **ASSOCIATION SPARADRAP ; ADOSEN - prévention santé MGEN. Paris : Association Sparadrap ; Saint-Maurice : Santé Publique France, 2018. 19 p.**
Ce document aide à préparer au mieux les jeunes filles et à établir une relation de confiance avec les professionnels (gynécologue, sage-femme, médecin généraliste) qui facilitera un meilleur suivi gynécologique.
Il rassure, sans banaliser ni sous-estimer les difficultés à aborder des questions intimes avec un professionnel, à se dénuder et à se faire examiner.
Il est complémentaire d'autres outils pédagogiques déjà existants pour les jeunes sur des thématiques associées à ce sujet : sexualité, contraception, prévention des infections sexuellement transmissibles, conduites à risque...

www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/sante-sexuelle/documents/brochure/la-premiere-consultation-gynecologique

Suivi gynécologique des femmes en situation de handicap. **HANDICONNECT. Coactis Santé, 2024. 55 min.**
Replay du webinaire organisé par Coactis Santé le 8 février 2024.

https://handiconnect.fr/webinaires/suivi-gynecologique-des-femmes-en-situation-de-handicap-2

***La consultation gynécologique auprès des femmes autistes : l'approche des professionnels spécialisés.* TEBEKA, Lyne. Paris : Université Pierre et Marie Curie - Paris 6, 2021. 73 p.**

En France, des milliers de femmes sont concernées par l'autisme. Ces femmes, très peu suivies, ont de multiples besoins gynécologiques souvent mal identifiés. Pourtant la consultation de gynécologie auprès de ces femmes en difficulté dans les relations interpersonnelles est complexe à réaliser. Une approche spécialisée est plus que nécessaire mais peu de soignants sont formés aux troubles du spectre autistique. Les objectifs de notre étude étaient d'identifier des méthodes d'adaptation à l'autisme utilisées par des professionnels de santé spécialisés et de repérer les besoins des femmes autistes en gynécologie. Nous avons choisi de réaliser une étude qualitative et multicentrique basée sur dix entretiens semi-directifs auprès de sages-femmes, de gynécologues et de médecins généralistes spécialisés en gynécologie. Les résultats ont montré que divers outils, médications et sciences humaines sont extrêmement utiles face à l'autisme. Concernant les besoins des femmes, certains sont généraux et d'autres sont plus spécifiques tel que la prise en charge des violences. La formation des soignants dès leur vie étudiante, la mise en place d'un réseau handicap en gynécologie et des interventions de prévention dans les institutions sont des solutions éventuelles pour répondre aux besoins des femmes autistes.

https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03419753

***Gynécologie et autisme. Webinaire #1.* CLAVEL, Claire ; VAUCHEZ, Marine. Nancy : Handigynéco Grand-Est, 2025. 58 min. 7 s.**

Le 28 avril 2025, de 17h à 18h, s'est tenu un webinaire dédié à la thématique 'Gynécologie et Autisme', animé par Claire CLAVEL, du Centre Ressources Autisme Lorraine et Marine VAUCHEZ, psychomotricienne..

Ce webinaire a permis de mettre en lumière les spécificités de l'accompagnement gynécologique des femmes autistes, en proposant des clés de compréhension et des pratiques favorisant un accès aux soins inclusif et respectueux.

Une heure d'échange pour mieux comprendre les besoins particuliers des femmes autistes en matière de santé gynécologique, et encourager des démarches professionnelles plus adaptées dans les parcours de soin.

www.youtube.com/watch?v=RGiF6qLKTrY

Devenir acteur d'une santé accessible et inclusive — HANDI CONNECT.fr

***Suivi gynécologique des femmes en situation de handicap : fiche pour le gynécologue / médecin généraliste / sage-femme.* HANDICONNECT. Coactis Santé, 2020. 6 p.**

Cette fiche donne des conseils pour préparer une consultation gynécologique pour une femme en situation de handicap. Elle présente ce qu'il faut faire avant et pendant la consultation, et invite à personnaliser la consultation. Une bibliographie complète les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/fiches-conseils/suivi-gynecologique-des-femmes-en-situation-de-handicap

Devenir acteur d'une santé accessible et inclusive — HANDI CONNECT.fr

***Suivi gynécologique des femmes en situation de handicap : fiche pour le médecin traitant/coordinateur.* HANDICONNECT. Coactis Santé, 2020. 5 p.**

Cette fiche s'adresse aux médecins traitants ou coordinateur. Elle présente comment doit s'effectuer le suivi gynécologique des femmes en situation de handicap et explique comment préparer la consultation gynécologique. Une bibliographie complète les données de la fiche.

https://handiconnect.fr/fiches-conseils/suivi-gynecologique-des-femmes-en-situation-de-handicap-fiche-pour-le-medecin-traitant-coordinateur

***La consultation de gynécologie.* SantéBD. Coactis Santé, 2026. 22 p.**
Dans cette BD, découvrez à quoi ça sert d'aller chez le gynécologue, quand prendre rendez-vous, comment cela se passe et que faire en cas d'appréhension.

https://santebd.org/gyneco-1-la-consultation-de-gynecologie

***Le dépistage du cancer du col de l'utérus.* SantéBD. Coactis Santé, 2026. 21 p.**
En France, plus de 10 millions de femmes se font dépister régulièrement pour le cancer du col de l'utérus. Vous avez rendez-vous avec un professionnel de santé ? Vous vous demandez comment cela va se passer et si cela fait mal ? Dans SantéBD, découvrez avec des mots simples en quoi consiste cet examen.

https://santebd.org/gyneco-le-depistage-cancer-du-col-de-luterus

SOINS OPHTALMOLOGIQUES

Je vais chez l'ophtalmo. VISMES, Odile de ; BELLAT, Stéphanie. Paris : TOUPI - Tous pour l'inclusion, 2018.
Notre ami Malo a rendez-vous chez l'ophtalmologiste. Au fil de l'histoire, votre enfant va découvrir le déroulement d'une visite chez l'ophtalmologiste, et se familiariser avec les instruments utilisés. Un petit lexique illustré lui permettra de bien observer les outils du médecin, et de ne plus en avoir peur. En fin d'ouvrage, une ophtalmologiste et une orthoptiste répondent à vos questions sur la vision et la consultation ophtalmologique, et vous expliquent comment évaluer la vue d'un enfant non ou peu verbal.

Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4807

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4669

***Je porte des lunettes.* VISMES, Odile de ; BELLAT, Stéphanie. Paris : TOUPI - Tous pour l'inclusion, 2018. 32 p.**
Malo a besoin de lunettes ! Il se rend chez l'opticien où il choisit ses lunettes, puis apprend à vivre au quotidien avec elles. En suivant son parcours, votre enfant pourra mieux comprendre pourquoi il est important de porter ses lunettes et d'en prendre soin.
L'histoire de Malo est complétée par des séquentiels en images, qui enseignent à votre enfant comment mettre, enlever et nettoyer ses lunettes.
En fin d'ouvrage, trois pages rédigées par un opticien vous aideront à choisir des lunettes adaptées à votre enfant, et à bien protéger ses yeux.

Centre de documentation du CRA MP :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4808

Centre de documentation du CRA LR :
https://cralr.centredoc.fr/index.php?lvl=notice_display&id=4668

***Optalmo : la consultation.* SantéBD. Coactis Santé, 2026. 9 p.**
Dans cette BD, découvrez à quoi ça sert d'aller chez l'ophtalmo et comment se passent la consultation et l'examen des yeux.

https://santebd.org/les-fiches-santebd/ophtalmo

AUTRES SOINS

***Les examens ORL.* SantéBD. Coactis Santé, 2026. 21 p.**
Le médecin ORL soigne les maladies de l'oreille, du nez et de la gorge. Pour faire le bon diagnostic et mettre en place un traitement adapté, les examens ORL sont indispensables.

https://santebd.org/les-fiches-santebd/orl

***La prévention des cancers.* SantéBD. Coactis Santé, 2026. 25 p.**
Dans cette BD, découvrez ce qu'est le cancer et quels comportements adopter afin de diminuer les risques de développer un cancer.

https://santebd.org/la-prevention-du-cancer

RÉFÉRENT HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

RÉGION OCCITANIE

RÉFÉRENT HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Loi du 21 avril 2021 (article 43) qui rend obligatoire la désignation d'un référent handicap dans les établissements de santé. https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFSCTA000043421572

Décret n°2022-1679 du 27 décembre 2022 qui définit les missions et le cadre d'intervention du référent handicap. https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046821281

Instruction DGOS du 1er juin 2023 qui précise les modalités de mise en œuvre du dispositif. https://sante.gouv.fr/

→ **Charte Romain Jacob**, 2014. https://www.occitanie.ars.sante.fr/media/105309/download?inline

→ **Accueil, accompagnement et organisation des soins en des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap**. Recommandations Haute Autorité de Santé, 2017. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2017-09/guide_handicap_etablissement.pdf

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Le référent handicap a pour mission de faciliter l'accès aux soins des personnes en situation de handicap en établissement de santé dans le cadre de l'offre de soins de droit commun.
C'est une personne ressource pour l'établissement, les professionnels et les patients.

Le référent handicap :
- favorise l'égalité d'accès aux soins des personnes en situation de handicap,
- accompagner et organise le parcours du patient avant, pendant et après la prise en charge,
- soutient les professionnels dans l'adaptation de leurs pratiques.

A QUI S'ADRESSE CE DISPOSITIF ?

A toutes les personnes en situation de handicap, pour lesquelles des besoins spécifiques ou particuliers sont à prendre en compte. Cela s'adresse aux adultes, y compris âgés, et aux enfants et concerne tous les types de handicap nécessitant adaptations, compensations, accompagnements.

Les coordonnées et modalités de contact des référents handicap doivent être communiquées par les établissements directement (lors d'un accueil physique / téléphonique, dans le livret d'accueil, sur le site internet de l'établissement ou par voie d'affichage).

Ce dispositif s'articule avec des dispositifs spécifiques (tels que les dispositifs de consultations dédiées ou les unités d'accueil et de soins pour sourds en langue des signes (UASS-LSF)), mais également avec le médico-social, les associations, les aidants et les Représentants des Usagers, pour proposer une réponse adaptée dans un environnement spécifique aux personnes pour lesquels l'offre de soins de droit commun n'a pu apporter de réponse adaptée.

Une **coordination régionale des référents handicap en établissements de santé en Occitanie** est mise en place. Elle a pour mission de développer, structurer et animer un réseau de professionnels dans les établissements de santé pour garantir un accès à des soins de qualité et un parcours adapté.

En savoir plus :
https://www.occitanie.ars.sante.fr/referent-handicap-en-etablissement-de-sante

DISPOSITIFS DE CONSULTATIONS DÉDIÉS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

RÉGION OCCITANIE

DISPOSITIFS DE CONSULTATIONS DÉDIÉS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Instruction DGOS du 20 octobre 2015 relative à la mise en place de dispositifs de consultations dédiés pour personnes en situation de handicap.
https://www.occitanie.ars.sante.fr/media/139573/download?inline

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Les dispositifs de consultations dédiés aux personnes en situation de handicap assurent des consultations médicales générales ou spécialisées au sein d'un établissement de santé en utilisant des moyens de compensation adaptés aux spécificités liées au handicap de la personne pour réaliser les soins :

- matériel et équipement
- accompagnement personnalisé
- temps de consultation allongé
- préparation de la consultation
- prise en compte spécifique de la douleur
- consultation blanche

Ces dispositifs n'ont pas vocation à se substituer à l'ensemble des obligations d'accessibilité (dans toutes ses dimensions) des établissements recevant du public et délivrant des consultations.
Ils constituent une offre complémentaire pour les situations pour lesquelles l'offre de soins courants réalisés par des médecins généralistes ou spécialistes est difficilement mobilisable.

A QUI S'ADRESSENT CES DISPOSITIFS ?

Les dispositifs de consultations dédiés aux personnes en situation de handicap :

- s'adressent aux enfants et aux adultes en situation de handicap, résidant en établissements médico-sociaux ou vivant à domicile, et nécessitant une compensation du handicap et des adaptations pour la réalisation des soins primaires.
- concernent les personnes en échec de soins en milieu ordinaire, c'est à dire pour lesquelles la situation de handicap rend non réalisable le recours aux soins dans les conditions habituelles (par exemple : en raison d'une incapacité de la personne à attendre lors d'une consultation ou à exprimer sa douleur.) .
- concernent tous les types de handicap.

Le médecin traitant ou celui de l'enfant reste l'interlocuteur privilégié et doit être mobilisé en première intention. Les dispositifs de consultations dédiées n'interviennent qu'en cas de besoins de soins non couverts par les acteurs et services de soins habituels et hors urgence.

En savoir plus :
https://www.occitanie.ars.sante.fr/dispositif-des-consultations-dediees-aux-personnes-en-situation-de-handicap

Cahier des charges relatif au déploiement de dispositifs de consultations dédiés pour les personnes en situation de handicap, ARS Occitanie.
https://www.occitanie.ars.sante.fr/index.php/media/139572/download?inline

Site de la SOFCODH : *https://www.sofcodh.fr/*

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

Kit Accès aux soins
Par les centres de documentation
des Centres de Ressources Autisme Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon
Mars 2026

CRA-LR Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon

ARIÈGE - 09

Dispositif de consultations dentaires

Centre hospitalier intercommunal des vallées de l'Ariège

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap, notamment ceux pour lesquels la situation de handicap rend difficilement réalisable l'accès aux soins dentaires dans les conditions habituelles.

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Ariège

ACCÈS : Accès direct

OFFRE DE SOIN : Consultations dentaires.
Le dispositif repose sur des interventions en binôme dentiste /IDE, assistant dentaire selon une programmation mensuelle.

- Réaliser des bilans de dépistage et diagnostics buccodentaires
- Réaliser des soins de conservation simples buccodentaires ou orienter les patients pour les soins conservateurs complexes
- Promouvoir l'hygiène buccodentaire auprès des publics fragiles

En savoir plus sur le déroulement des consultations :
https://www.chiva-ariege.fr/accueil-chiva/2-offre-de-soins/consultations-dentaires-dediees-aux-personnes-en-situation-de-handicap.html

CONTACT & COORDONNÉES

20, rue Charles de Gaulle, 09100 Pamiers

05 61 60 90 94, les lundi et mardi, 9h-16h
PASS_Dentaire_Pamiers@chi-val-ariege.fr

Informations complémentaires :
https://www.chiva-ariege.fr/accueil-chiva/2-offre-de-soins/consultations-dentaires-dediees-aux-personnes-en-situation-de-handicap.html

AVEYRON - 12

CH RODEZ

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : personnes présentant au moins un des handicaps suivants :
- troubles de la communication (expression verbale et/ou compréhension),
- comportements-défis,
- troubles de la réactivité sensorielle,
- troubles cognitifs.

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Aveyron

ACCÈS : Accès direct ou adressage médical

OFFRE DE SOIN :
- **Parcours handicap auditif aux urgences** incluant :
  - des cubes vibrants pour permettre l'autonomie en salle d'attente,
  - des tablettes équipées du dispositif Acceo, permettant une traduction en direct en langue des signes pendant la prise en charge
  - une signalétique au sol pour faciliter l'autonomie.
- **Consultation dentaire dédiée** : prévention, soins courants et soins spécialisés, avec une prise en charge adaptée jusqu'au bloc opératoire. Visites dites « d'habituation aux soins » organisées en amont des consultations.
- **Des objets pour accompagner les patients :**
  - Sacs sensoriels disponibles contenant : time timer, casque antibruit (enfant et adulte), deux paires de lunettes de soleil, 6 objets différents de régulation et d'apaisement, livret permettant d'expliquer l'utilisation et les bénéfices de chaque objet présent dans ce sac. Chaque objet permet d'apaiser les angoisses et de réguler le stress. Ils s'adaptent également aux sensibilités de chacun (hypersensibilité ou hyposensibilité).

Voir la vidéo : *Accès aux soins des personnes vivant avec un handicap, les CH de l'Aveyron agissent* : https://www.ch-rodez.fr/handicap-accessibilite/

CONTACT & COORDONNÉES

Centre hospitalier de Rodez, Avenue de l'hôpital,
12027 RODEZ cedex

05 65 55 12 12
https://www.ch-rodez.fr/contact/

Informations complémentaires :
https://www.ch-rodez.fr/handicap-accessibilite/

HAUTE-GARONNE - 31

HANDISCO
Soins courants des patient·es en situation de handicap complexe

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : personnes présentant au moins un des handicaps suivants :
- troubles de la communication (expression verbale et/ou compréhension),
- comportements-défis,
- troubles de la réactivité sensorielle,
- troubles cognitifs.

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Haute-Garonne prioritairement

ACCÈS : Accès direct ou adressage médical

OFFRE DE SOIN :
- **ORL**
- **ophtalmologie**
- **gynécologie**
- **somatique**
- **urologie**
- **odontologie (en collaboration avec le dispositif Handident)**

Les étapes de parcours de soin :
https://www.chu-toulouse.fr/-soins-courants-des-patient-es-en-situation-de-handicap-complexe-handisco-437-

CONTACT & COORDONNÉES

Hôpital Pierre-Paul Riquet (site de Purpan), avenue du Pr Jean Dausset, 31300 Toulouse Hall A, 3ème étage puis suivre la fléchage HANDISCO

05 61 77 99 62, du lundi au vendredi, 9h-16h (sauf mercredi :14h-16h)
handisco@chu-toulouse.fr

Informations complémentaires :
https://www.chu-toulouse.fr/-soins-courants-des-patient-es-en-situation-de-handicap-complexe-handisco-437-

HAUTE-GARONNE - 31

CODA HP
Consultation dédiée aux adultes en situation de handicap et pédiatrique

La CODA HP est un dispositif de soins dédié aux personnes en situation de handicap ayant une difficulté d'accès aux soins primaires et/ou la nécessité d'un suivi spécifique.
Il constitue une offre complémentaire et de soutien des professionnels dans la prise en charge de cas complexes.

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ :
- non verbaux, dyscommunicants,
- n'ayant pas accès aux soins de 1er recours (refus, opposition, troubles du comportement…),
- syndrome génétique,
- trouble du neuro-développement (TND) dont le trouble du spectre de l'autisme (TSA),
- autre …

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Haute-Garonne et départements limitrophes

CODA HP Enfant / Pédiatrique

ACCÈS :
- Dès la maternité ou du service de néonatalogie.
- Sollicitation par les parents et les accompagnants du quotidien (soignants, éducateurs,…).
- **Adressage médical nécessaire** (tout médecin impliqué dans la prise en soins).
- Orientation par des dispositifs partenaires

OFFRE DE SOIN : consultations / habituations aux soins
- Accompagner les parents dans la mise en place de soins médicaux, paramédicaux et d'orientation.
- Aider l'enfant et les parents dans la prise en charge.
- Réaliser un examen clinique.
- Rédiger une synthèse de la situation et des besoins pour coordonner les soins autour de l'enfant et des intervenants.
- Aider à la rédaction de certificats et dossiers médicaux nécessaires à l'orientation.

CODA HP Adulte

ACCÈS :

- Personne âgée de plus de 16 ans, vivant à domicile, en structure sociale ou médico-sociale
- Sollicitation des accompagnants du quotidien (famille, soignants, éducateurs, …)
- **Adressage médical obligatoire** (tout médecin impliqué dans la prise en soin de la personne : médecin généraliste, psychiatre traitant, médecin référent de la structure sociale ou médico-sociale d'accueil)

OFFRE DE SOIN : consultations / habituations aux soins

- Réaliser un examen somatique complet pour des personnes porteuses d'un handicap psychique ou cognitif, atteintes d'un trouble du développement intellectuel ou d'un trouble du spectre autistique.
- Offre complémentaire et de soutien des professionnels dans la prise en charge de cas complexes qui ne peuvent satisfaire aux exigences d'une consultation de médecine générale classique du fait de leur handicap.

CONTACT & COORDONNÉES

Centre hospitalier Gérard Marchant - Hôpital Marchant,
134 route d'Espagne, BP 65714, 31057 Toulouse cedex 1

05 61 43 36 20 - 05 61 43 36 21
> CODA HP Enfant / Pédiatrique : du lundi au vendredi, 9h-16h
> CODA HP Adulte : du lundi au vendredi, 9h-16h30
CODA@ch-marchant.fr

Informations complémentaires :
https://www.ch-marchant.fr/web/Gerard_Marchant/231-la-consultation-dediee-aux-adultes-handicapes-psychiques.php

Télécharger la plaquette du dispositif CODA HP
https://www.ch-marchant.fr/automne_modules_files/pmedia/public/r37173_9_plaquette_planche_coda_hp_2025.pdf

LOT - 46

Dispositif de consultations dentaires

PUBLICS : enfants et adultes en situation de handicap, en situation de précarité, personnes âgées, jeunes enfants et phobiques pour des consultations de chirurgie bucco-dentaire.

HANDICAP CONCERNÉ : patients vivant dans les structures spécialisées du Lot et ayant des difficultés d'accès à une consultation bucco-dentaire par la médecine de ville.

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Lot

ACCÈS : adressage médical

OFFRE DE SOIN : **Odontologie**

- Consultation de chirurgie bucco-dentaire,
- Bilans dentaires,
- Prévention,
- Réhabilitons prothétique amovible
- Soins sous MEOPA (Mélange Equimolaire d'Oxygène et Protoxyde d'Azote),
- Soins sous anesthésie générale

Plateau technique : soins au fauteuil, soins sous MEOPA, soins sous anesthésie générale.

Télécharger le livret d'accueil de l'unité de soins dentaires spécifiques :
https://www.ght-lot.fr/wp-content/uploads/2026/03/2025-05-com-doc-0149-plaquette-soins-dentaires.pdf

CONTACT & COORDONNÉES

Centre Hospitalier de Cahors, Groupement Hospitalier du Territoire du LOT
52, place Bergon, 46000 Cahors. Accès par le bâtiment E - 2e étage.
Consultations avancées sur Gourdon (1 jour par semaine)

05 65 20 54 40, du lundi au vendredi : 8h30-12h30 et 13h30-17h.
unite.dentaire.chcahors@ght-lot.fr

En savoir plus :
https://www.ght-lot.fr/cahors/unite-de-soins-dentaires-specifiques/

TARN - 81

Consultations dédiées aux personnes en situation de handicap

CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL CASTRES-MAZAMET

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Tarn et départements limitrophes

ACCÈS : Accès direct

OFFRE DE SOIN :

- **Odontologie** : cabinet spécifiquement aménagé avec possibilité de réalisation des soins sur le fauteuil de la personne, brancard ou lit, accès au MEOPA (possibilité de soins sous sédation vigile), plages de bloc opératoire dédiées pour les soins plus complexes.
- **Ophtalmologie :** matériel adapté et portable permettant la réalisation d'examens pour les personnes en position couchée ou en fauteuil en évitant les transferts. Temps de consultation allongé, personnel supplémentaire et préparation des consultations en amont avec une coordinatrice handicap.
- **Gynécologie-obstétrique :** consultations par un médecin gynécologue-obstétricien ou une sage-femme. Matériel adapté avec table d'examen spécifique, à hauteur variable et accueil vertical, accès au MEOPA, hypnose. Temps de consultation allongé, personnel supplémentaire et préparation des consultations en amont avec une coordinatrice handicap
- **Pédiatrie :** un parcours de soins dédié et adapté aux besoins de chaque enfant peut être mis en place. Prise en charge préparée en amont et réalisée en hospitalisation de jour, permettant de regrouper des bilans pluridisciplinaires.

Présentation des consultations :
https://www.youtube.com/watch?v=cDgpcnx9yKg&feature=youtu.be

Des pictogrammes pour préparer la consultation :
https://www.chic-cm.fr/handicap-et-soins-au-chic#Pourprparervotrevenue

CONTACT & COORDONNÉES

CHIC Castres-Mazamet, 6, Avenue de la Montagne Noire
BP 30417 - 81108 Castres Cedex

Odontologie : prise de RDV auprès du secrétariat
05 63 71 64 28 / secretariat-dentaire@chic-cm.fr
Ophtalmologie / Gynécologie-obstétrique / Pédiatrie :
prise de RDV auprès de la coordinatrice handicap
05 63 71 85 31, du lundi au jeudi, 8h-14h
coordinatrice-handicap@chic-cm.fr

En savoir plus :
https://www.chic-cm.fr/handicap-et-soins-au-chic

AUDE - 11

Toutes consultations + imagerie

CENTRE HOSPITALIER Carcassonne

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Aude

ACCÈS : Accès direct ou adressage médical

OFFRE DE SOIN : Toutes les consultations + imagerie

CONTACT & COORDONNÉES

Centre Hospitalier de Carcassonne
1060 Chemin de la Madeleine, 11000 Carcassonne

RDV à prendre auprès du secrétariat de la spécialité
Puis, contactez le **04 68 24 35 20** pour préparer votre visite et bénéficier d'un accompagnement adapté :
handiparcours@ch-carcassonne.fr

Informations complémentaires :
https://www.ch-carcassonne.fr/vous-etes-patient-ou-visiteur/accessibilite-handicape

Pour télécharger le flyer :
https://www.ch-carcassonne.fr/imgfr/files/Charte%20handicap%284%29.pdf

GARD - 30

Préfiguration HANDICONSULT 30

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Gard

ACCÈS : Accès direct

OFFRE DE SOIN :

- **Consultations de médecine générale et somatique :**
  - Bilan complet dans le cadre d'une recherche de cause somatique à une modification de comportement
  - Suivi régulier en médecine générale (prévention, bilan de santé)
  - Réalisation d'examens ou d'actes paracliniques (prise de sang, vaccin, ElectroCardioGramme...)
- Consultation de **gynécologie** (contraception, prévention - dépistage, etc.)
- Consultation **bucco-dentaire** d'ici fin 2026
- Consultation **Ophtalmologie** en 2027
- **Habituation aux soins**

CONTACT & COORDONNÉES

Centre médical UGECAM l'Égregore
231 Chemin du Sémaphore
30820 Caveirac

04 30 08 16 67
Handiconsult30@legregore.fr

En savoir plus : http://www.legregore.fr/index.php/49-informations/323-handiconsult30-prefiguration

HÉRAULT - 34

HANDICONSULT 34 : unité spécialisée de consultations et de soins médicaux

PUBLICS : enfants et adultes, en échec de soins en milieu ordinaire

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Hérault et zones limitrophes

ACCÈS : Accès direct ou adressage médical

OFFRE DE SOIN :

- **Médecine générale et somatique** pour les personnes dyscommunicantes (TSA, polyhandicap…). Réalisation d'examens paracliniques, mise à jour vaccinale.
- **Soins bucco-dentaires** (dont appareillage)
- **Gynécologie** (prévention, dépistage, contraception ...)
- **ORL** (dépistage, audiométrie ...)
- **Centre d'imagerie** (échographie, radiologie, panoramique dentaire, réalisation de scanners et IRM.)
- **Ophtalmologie** (dépistage, correction optique, suivi des pathologies oculaires ...)

Matériels spécifiques, temps de consultation adapté, attente réduite dans un lieu calme dédié, habituation aux soins dont visites ou consultations « blanches », techniques de relaxation/distraction, possibilité de sédation consciente (MEOPA) voire de sédation vigile lorsque les moyens précédents ne permettent pas la réalisation des soins.

Présentation générale de HandiConsult34 :
https://www.youtube.com/watch?v=xebt45_9mG0&feature=youtu.be

CONTACT & COORDONNÉES

Centre Mutualiste Neurologique PROPARA
Parc Euromédecine, 263 rue du Caducée
34090 Montpellier

Prise de RDV et contact :
Numéro vert : 0 805 38 38 29 *(appel gratuit)*
Formulaire de contact disponible sur le site

En savoir plus : https://handiconsult34.fr/

LOZÈRE - 48

HANDICONSULT 48 : parcours de soin personnalisé de la personne en situation de handicap / dépendance

HANDICONSULT48 est une prestation complémentaire offerte aux usagers en situation de handicap pour les accompagner avant et pendant leur séjour au sein de l'Hôpital Lozère.

PUBLICS : enfants et adultes

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Lozère et zones limitrophes, selon offres de soin

ACCÈS : Accès direct

OFFRE DE SOIN : Consultations médicales, chirurgicales, imagerie

CONTACT & COORDONNÉES

Hôpital Lozère
> Site Gévaudan : chemin Jean Fontugne, 48100 MARVEJOLS
> Site Vallée du Lot : avenue du 8 mai 1945, 48000 MENDE

Secrétariat consultations : **04 66 49 52 39**, du lundi au vendredi, 9h-16h
handiconsult48@ch-mende.fr

En savoir plus : https://www.hopital-lozere.fr/offre-de-soins/handiconsult-48/

PYRÉNÉES ORIENTALES- 66

HANDISANTÉ

CENTRE HOSPITALIER PERPIGNAN

PUBLICS : enfants et adultes, de 3 à 65 ans

HANDICAP CONCERNÉ : tous types de handicap (à l'exception des patients atteints de la maladie d'Alzheimer)

ZONE GÉOGRAPHIQUE CONCERNÉE : Pyrénées Orientales et autres départements d'Occitanie Est

ACCÈS : accès direct ou adressage médical

OFFRE DE SOIN :

- **Examen clinique générale, consultation gynécologique**
- Réalisation d'un **bilan somatique**, bilan sanguin, ECG, examens de spécialités
- **Consultation et/ou soins dentaires** : gamme complète de soins dentaires, incluant bilans et traitements. L'équipe est formée pour prendre en charge les patients avec des besoins spécifiques, et peut réaliser les soins sous sédation vigile lorsque cela est nécessaire pour assurer le confort et la sécurité du patient. Les dentistes ne font pas de soins avec pose de prothèses ou d'implant. En cas d'échecs répétés une plage de bloc leur est dédiée le 2° vendredi du mois.

INDICATIONS À UNE DEMANDE DE RENDEZ-VOUS

- Apparition de trouble de comportement avec suspicion d'origine somatique
- Détection d'un symptôme par l'entourage mais dont l'examen peut s'envisager difficilement.
- Personne dyscommunicante, avec un trouble du développement intellectuel qui ne présente pas de trouble du comportement et pour laquelle il n'y a pas d'expression de douleurs, ni de signes d'appel. Prévention et consultation/bilan à intervalles réguliers pour éviter des complications d'une pathologie évoluant à bas bruit.
- Pas de gestion des urgences.

CONTACT & COORDONNÉES

Handisanté
55 Avenue de la Salanque, 66000 Perpignan

04 68 36 06 21
handisante@ch-perpignan.fr

En savoir plus : https://www.ch-perpignan.fr/annuaires/annuaire-des-services-137/handisante-94.html?cHash=3aa9f433ec0101b523f7011cc9af1445

CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA MIDI-PYRÉNÉES

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
31300 Toulouse

Perrine DUJARDIN, documentaliste
05 23 610 422
doc@cra-mp.info

Catalogue :
https://cra-mp.centredoc.fr/index.php

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info

SCANNEZ LE QR CODE POUR TÉLÉCHARGER LE KIT ACCÈS AUX SOINS

FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

NOS RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Portail documentaire

https://cra-mp.centredoc.fr/

Vous y retrouverez de nombreuses ressources complémentaires à celles proposées dans ce guide.

Pour vous guider dans vos recherches, vous pouvez consulter nos

bibliographies thématiques

Par exemple :

- **Scolarisation des enfants et adolescents avec TSA** : cliquez ICI
- **Autisme sans trouble de développement intellectuel** : cliquez ICI
- **Littérature jeunesse** : cliquez ICI
- **Documents à destination des familles** : cliquez ICI
- **TDAH** : cliquez ICI

Nous vous proposons également de découvrir la collection

“1 question - 10 ressources”

10 ressources (dont certaines accessibles en ligne) sont présentées autour de thématiques précises. Par exemple :

- **Mieux comprendre le TSA** : cliquez ICI
- **Mieux comprendre la MDPH** : cliquez ICI
- **Adolescent avec un TSA : comprendre mon fonctionnement** : cliquez ICI
- **Sensibilisation à l'autisme : à destination des élèves du primaire** : cliquez ICI
- **La sensorialité dans le TSA** : cliquez ICI
- **Adolescents et adultes avec un TDAH** : cliquez ICI

CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA LANGUEDOC-ROUSSILLON

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon
MPEA, 291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 Montpellier Cedex 5

Philippe ANTOINE, documentaliste
04 67 33 99 94
documentation-cra@chu-montpellier.fr

Catalogue :
https://cralr.centredoc.fr/

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr

NOS RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Portail documentaire

https://cralr.centredoc.fr

Toutes les ressources disponibles au centre de documentation du CRA-LR

Nos bibliographies thématiques

Téléchargez les bibliographies proposées par les documentalistes du CRA-LR. Par exemple :

- **Troubles du spectre de l'autisme - guides pratiques (ressources en ligne) : cliquez ICI**
- **Ressources en ligne pour les enseignants et les AESH : cliquez ICI**
- **Pictogrammes et aides visuelles : cliquez ICI**
- **Sensibilisation à l'autisme - Classes maternelles et élémentaires : cliquez ICI**
- **L'autisme en bandes dessinées : cliquez ICI**

Ressources Languedoc-Roussillon

Retrouvez également nos ressources régionales (cliquez ici) :

- **Associations de familles Languedoc-Roussillon**
- **Agenda des formations Languedoc-Roussillon 2025**
- **Sports adaptés Languedoc-Roussillon**
- **Répit, Loisirs, Vacances adaptées Languedoc-Roussillon**

SCANNEZ LE QR CODE POUR TÉLÉCHARGER LE KIT ACCÈS AUX SOINS

NOTES

Centre de Ressources Autisme Midi Pyrénées
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu
31300 Toulouse

Catalogue : https://cra-mp.centredoc.fr/index.php

Retrouvez toutes les informations sur :
www.cra-mp.info

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon
MPEA, 291 avenue du Doyen Gaston Giraud
34295 Montpellier Cedex 5

Catalogue : https://cralr.centredoc.fr/

Retrouvez toutes les informations sur :
www.autisme-ressources-lr.fr

POUR TÉLÉCHARGER LE KIT ACCÈS AUX SOINS SCANNEZ OU CLIQUEZ SUR L'UN DES QR CODE

Ce Kit' a été réalisé par les centres de documentation des Centres Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP) et Languedoc-Roussillon (CRA LR). Il en est leur propriété. Tous droits réservés.

Rédaction :
Perrine DUJARDIN, documentaliste, CRA Midi-Pyrénées : doc@cra-mp.info
Philippe ANTOINE, documentaliste, CRA Languedoc-Roussillon : documentation-cra@chu-montpellier.fr
Marina PIERASCO, responsable communication, CRA Midi-Pyrénées : communication@cra-mp.info

Conception graphique :
Marina PIERASCO, responsable communication, CRA Midi-Pyrénées : communication@cra-mp.info

Mars 2026