

Journée « Autisme et emploi ordinaire »

Montpellier le 16 novembre 2021

L'apprentissage **8** adapté, c'est **8** antennes en Occitanie Est





LE CFAS

Centre de Formation d'Apprentis Soutien Adapté

Le CFAS est un centre de formation d'apprentis « hors murs » intervenant dans 5 départements

de l'ancienne région Languedoc Roussillon et fait partie de l'association FAIRE-ESS située à Montpellier.

Depuis sa création en 1997, le CFAS accompagne près de 200 jeunes par an vers l'emploi par la

voie de l'apprentissage en milieu de travail ordinaire.

Le CFAS agit en partenariat avec tous les services publics ou privés concernés par la formation

professionnelle, la santé et la citoyenneté afin de mettre en place un environnement favorable à une intégration sociale et professionnelle réussie.

Le CFAS est soumis aux contrôles de l'État au niveau de l'apprentissage et de l'apprentissage agricole par la DRAAF.





Les financements

❖ Les financements de la formation professionnelle

- Le Conseil Régional dans le cadre du COM (Contrat Objectif et Moyens) État – Région pour le volet Apprentissage et les OPCO
- Le Fonds Social Européen (FSE).

❖ Les financements complémentaires de l'accompagnement

- Le Conseil Régional et le Fonds Social Européen ;
- L'AGEFIPH et le FIPHFP ;
- Les Conseils Généraux.

❖ Fonctionnement

Le siège administratif est situé à Carcassonne.

Le CFAS est habilité à recevoir des personnes ayant la reconnaissance de « travailleur handicapé » délivrée par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées), qui désirent évoluer dans le milieu ordinaire.





Le fonctionnement

L'accueil de nos apprentis s'effectue sur les antennes pédagogiques implantées au sein même des divers CFA de la région et la majorité des contrats d'apprentissage sont signés en 3 ans avec une 1^{ère} année de préparation à l'intégration en CFA, puis 2 années d'évolution dans le CFA du métier choisi.





Le fonctionnement

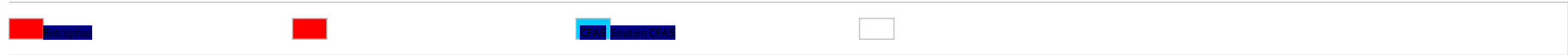
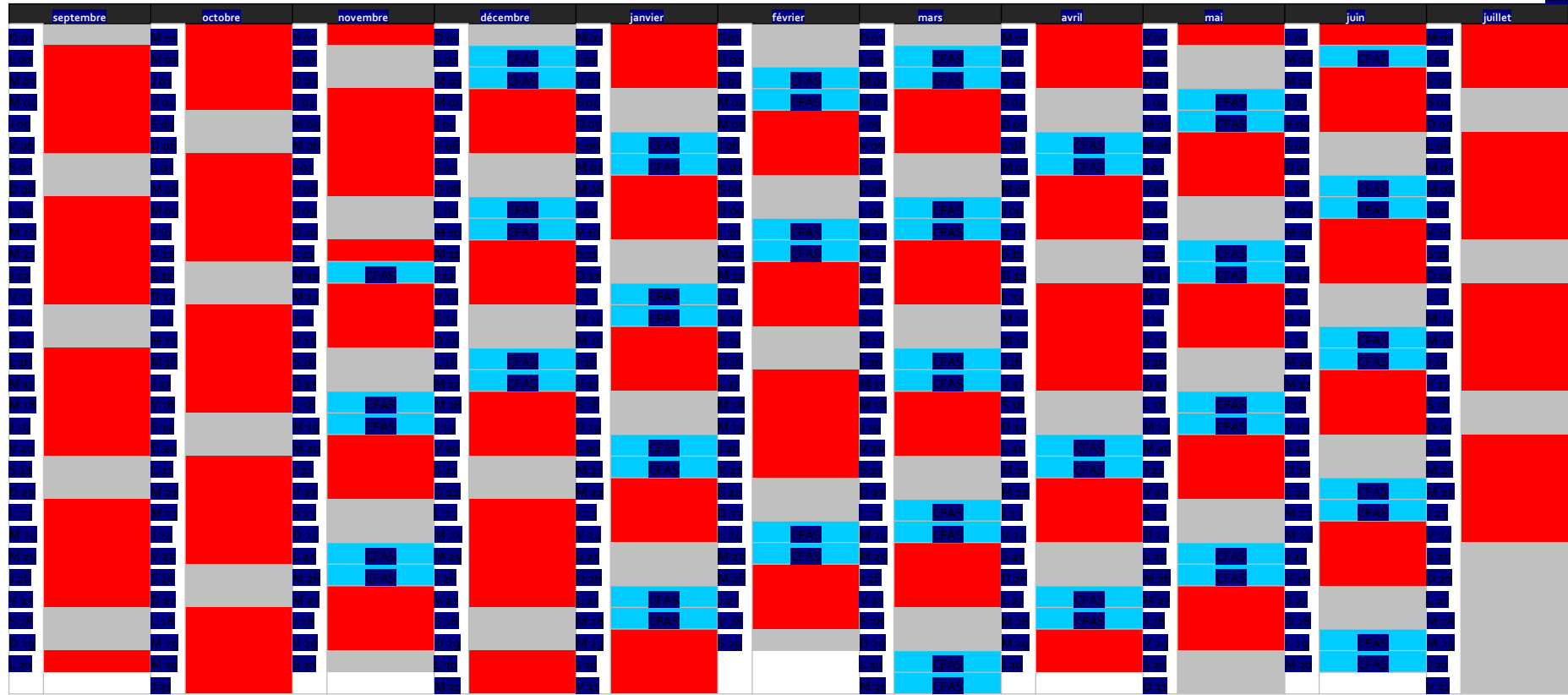
La 1ère année est consacrée à une remise à niveau scolaire, préparatoire au diplôme du CFG en fin d'année mais également à la restauration d'une confiance en soi, souvent altérée.

Le développement et la consolidation des connaissances théoriques ainsi que le renforcement des qualités sociales, relationnelles et citoyennes sont visés.



1ERE ANNEE]

Edits: 10/11/2013





Le fonctionnement

Durant les deux années suivantes, alors que l'apprenti intègre le CFA du métier de son choix, et en supplément de sa semaine de formation au CFA, des soutiens personnalisés sont dispensés en lien avec les attentes de l'entreprise, des équipes pédagogiques et les besoins des apprentis.



2EME ANNEE

Edité le vendredi 20
déc. 2019

septembre		octobre		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin		juillet	
D 01		M 01		V 01		D 01		M 01		S 01		D 01		M 01		V 01		L 01		M 01	
L 02	CFA	M 02		S 02		L 02	CFA	J 02		D 02		L 02		J 02		S 02		M 02		J 02	
M 03	CFA	J 03		D 03		M 03	CFA	V 03		L 03		M 03	CFAS	V 03		D 03		M 03		V 03	
M 04	CFA	V 04		L 04		M 04	CFA	S 04		M 04		M 04		S 04		L 04	CFA	J 04		S 04	
J 05	CFA	S 05		M 05		J 05	CFA	D 05		M 05		J 05		D 05		M 05	CFA	V 05		D 05	
V 06	CFA	D 06		M 06		V 06	CFA	J 06	CFA	V 06		V 06		L 06	CFA	M 06	CFA	S 06		L 06	
S 07		L 07		J 07		S 07		M 07	CFA	V 07		S 07		M 07	CFA	J 07	CFA	D 07		M 07	
D 08		M 08		V 08		D 08		M 08	CFA	S 08		D 08		M 08	CFA	V 08		L 08	CFAS	M 08	
L 09		M 09		S 09		L 09		J 09	CFA	D 09		L 09		J 09	CFA	S 09		M 09		J 09	
M 10		V 10		D 10		M 10		V 10	CFA	L 10	CFAS	M 10		V 10	CFA	D 10		M 10		V 10	
M 11		J 11		L 11		M 11		S 11		M 11		S 11		S 11		L 11		J 11		S 11	
J 12		S 12		M 12	CFA	J 12		D 12		M 12		J 12		D 12		M 12		V 12		D 12	
V 13		D 13		M 13	CFA	V 13		L 13	CFAS	V 13		V 13		L 13		M 13		S 13		L 13	
S 14		L 14	CFA	J 14	CFA	S 14		M 14		V 14		S 14		M 14		J 14		D 14		M 14	
D 15		M 15	CFA	V 15	CFA	D 15		M 15		S 15		D 15		M 15		V 15		L 15	CFA	M 15	
L 16		M 16	CFA	S 16		L 16	CFAS	J 16		D 16		L 16	CFA	J 16		S 16		M 16	CFA	J 16	
M 17		J 17	CFA	D 17		M 17		V 17		L 17		M 17	CFA	V 17		D 17		M 17	CFA	V 17	
M 18		V 18	CFA	L 18	CFAS	M 18		S 18		M 18		M 18	CFA	S 18		L 18	CFAS	J 18	CFA	S 18	
J 19		S 19		M 19		J 19		D 19		M 19		J 19	CFA	D 19		M 19		V 19	CFA	D 19	
V 20		D 20		M 20		V 20		L 20		J 20		V 20		L 20	CFAS	M 20		S 20		L 20	
S 21		L 21		J 21		S 21		M 21		V 21		S 21		M 21		J 21		D 21		M 21	
D 22		M 22		V 22		D 22		M 22		S 22		D 22		M 22		V 22		L 22		M 22	
L 23	CFA	M 23		S 23		L 23		J 23		D 23		L 23		J 23		S 23		M 23		J 23	
M 24	CFA	J 24		D 24		M 24		V 24		L 24	CFA	M 24		V 24		D 24		M 24		V 24	
M 25	CFA	V 25		L 25	CFAS	M 25		S 25		M 25	CFA	M 25		S 25		L 25	CFA	J 25		S 25	
J 26	CFA	S 26		M 26		J 26		D 26		M 26	CFA	J 26		D 26		M 26	CFA	V 26		D 26	
V 27	CFA	D 27		M 27		V 27		L 27	CFA	J 27	CFA	V 27		L 27		M 27	CFA	S 27		L 27	
S 28		J 28		M 28		S 28		M 28	CFA	V 28	CFA	S 28		M 28		V 28	CFAS	J 28	CFA	D 28	
D 29		M 29		V 29		D 29		M 29	CFA	S 29		D 29		M 29		V 29	CFA	L 29		M 29	
L 30		M 30		S 30		L 30		J 30	CFA			L 30	CFAS	J 30		S 30		M 30		J 30	
		J 31				M 31		V 31	CFA			M 31				D 31				V 31	

Entreprise

CFAS Soutien CFAS (77H)

IRFMA DE LA LOZERE
CFA (444H)



Equipe pluridisciplinaire

□ **Le Chargé d'Enseignement** travaille en lien permanent avec trois acteurs de terrain, chargés du suivi social, du suivi professionnel et du suivi administratif. Aussi, est-il essentiel de s'inscrire dans une dynamique de collaboration pluridisciplinaire.

□ **L'Accompagnateur d'Insertion Sociale (AIS)** participe au développement des capacités d'autonomie et de responsabilisation de l'apprenti en étroite collaboration avec son milieu familial. Il assure un renfort social sur les temps de la formation, apporte un soutien sur les temps pédagogiques dans le cadre d'une remédiation pédagogique.

L'accompagnement individualisé vise à renforcer l'équilibre psychique du stagiaire et contribue à réduire les difficultés d'adaptation sociale et/ou comportementale inhérente au handicap.





Equipe pluridisciplinaire

□ **Le Chargé de Mission en Entreprise (CME)** prospecte, informe et sensibilise les chefs d'entreprise sur les mesures relatives à l'apprentissage et les conditions spécifiques d'accès à l'emploi des personnes handicapées.

Il accompagne la mise en place du projet professionnel et assure les modalités techniques et administratives du projet.

A l'issue de la formation, il assiste le futur apprenti dans le cadre de l'accès à l'emploi en partenariat avec les CAP EMPLOI et mobilise son réseau d'entreprises pour finaliser les projets d'insertion professionnelle.

□ **L'Assistante de Formation** gère administrativement les dossiers des stagiaires.





Prépa-apprentissage

Cette année, le CFAS intervient dans le cadre de l'aide à l'élaboration et à la validation du projet professionnel dans le cadre d'une classe préparatoire à l'apprentissage : PREPA-APPRENTISSAGE.

Ce dispositif, issu de la loi Avenir professionnel, est mis en place dans le cadre d'un appel à projets (fin de consultation le 15 mai 2019) lancé par le ministère du Travail. Ces actions sont financées dans le cadre Plan d'investissement dans les compétences (PIC).





Prépa-apprentissage

#demarretastory

PARCOURS PROPULSE APPRENTISSAGE 2020



OBJECTIFS DU PARCOURS

Soutenir les projets d'apprentissage des publics rencontrant une situation d'handicap. Accompagner ces personnes vers une insertion durable dans la vie active par la formation en apprentissage, en diminuant les risques de rupture de contrat.

ASSURER LE PROJET
VERS UNE
FORMATION
EN APPRENTISSAGE
A L'ADRESSE DES
PERSONNES EN
SITUATION DE
HANDICAP
et/ou issues des Zones
Rurales à
Redynamiser

Soutien à la mise en place
d'un projet
d'apprentissage

Découverte de secteurs
professionnels au
travers de stages en
entreprises

Acquisition et/ou
développement
des techniques de
recherche
d'emploi

Accompagner
jusqu'à la
signature d'un
contrat



❖ Questions et informations diverses ❖

Je vous remercie de votre attention

Chargée de Mission Entreprise pour le département de L'hérault Pascal Pujol

pascal.pujol@iats.fr 06 76 65 90 32

