

TSA et harcèlement au collège

SESSAD PASSERELLES

Intervenants :

- Juliette CERUTTI, Psychologue
psy1@passerelles30.fr
- Nicolas MARTINAZZI, Educateur spécialisé
sessad@passerelles30.fr

Le SESSAD Passerelles

- Suivi en externat d'enfants et d'adolescents scolarisés, présentant un TSA (Trouble du Spectre Autistique).
- Soutien et accompagnement de l'enfant /adolescent et de sa famille depuis le milieu naturel.
- De 4 à 18 ans, domiciliés dans le bassin Nîmois.
- 17 places à temps plein (temps partiel possible).
- Actions: soutien technique et individualisé pour l'intégration sociale et scolaire, coordination des différents partenaires impliqués, soins multidimensionnels.
- Equipe pluridisciplinaire (éducateur spécialisé, moniteur éducateur, psychomotricienne, ergothérapeute, psychologue, médecin, travail avec des professionnels en libéral).

Accompagnement de collégiens TSA

Notre expérience:

- Nous suivons ou avons suivi une quinzaine de jeunes collégiens, ayant tous une AESH
- Classe ordinaire / ULIS / collège spécialisé / SEGPA
- Passage ensuite en lycée, bac pro, CAP, IME, puis université pour certains
- Participation aux différentes instances (ESS, équipes éducatives, équipes techniques, ...).
- Interventions en direct auprès du jeune:
 - Observation en classe si besoin
 - Intervention thérapeutique/rééducative (psychologue, psychomotricienne, ergothérapeute, éducateur)
 - Rencontres/échanges réguliers avec les AESH
 - Sensibilisation à l'autisme en classe ou auprès du corps enseignant

Harcèlement au collège

➤ Qu'est ce que le harcèlement?

- Violence physique et/ou psychologique
- Exercée par un ou plusieurs élèves sur un élève
- Répétition du comportement

➤ Nos observations:

- Les adolescents TSA vivent intensément des situations de harcèlement, même si l'évènement n'a lieu qu'une fois.
- Ils peuvent être en situation de harceleur et de harcelé.
- Le sentiment intense d'être harcelé doit être pris très au sérieux.

Vignette clinique:

- Emile est un jeune de 6^{ème} ayant un TSA
- Il n'est pas suivi par le SESSAD et nous ne l'avons jamais rencontré
- Nous avons été contacté par le Principal du collège
 - Rencontre Parents/ SESSAD / Collège
 - Intervention auprès des camarades d'Emile, en présence du professeur principal.

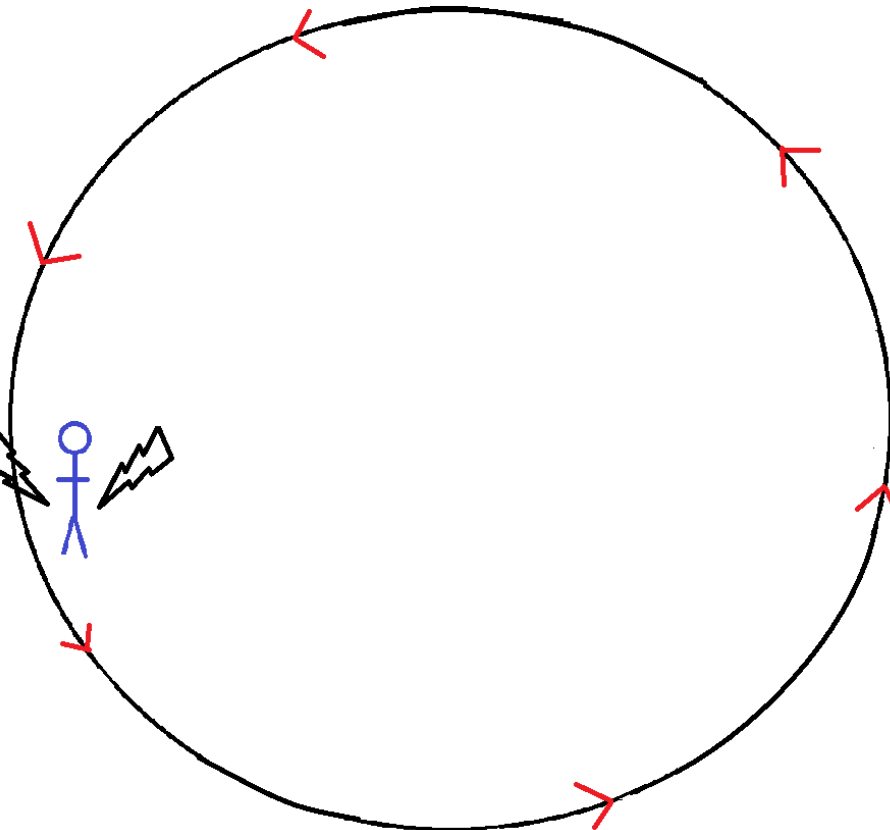
UN CYCLE DE HARCELEMENT



Emile a été harcelé en primaire.
Il en souffre.



Emile se
sent isolé /
harcelé



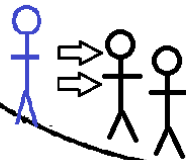
UN CYCLE DE HARCELEMENT



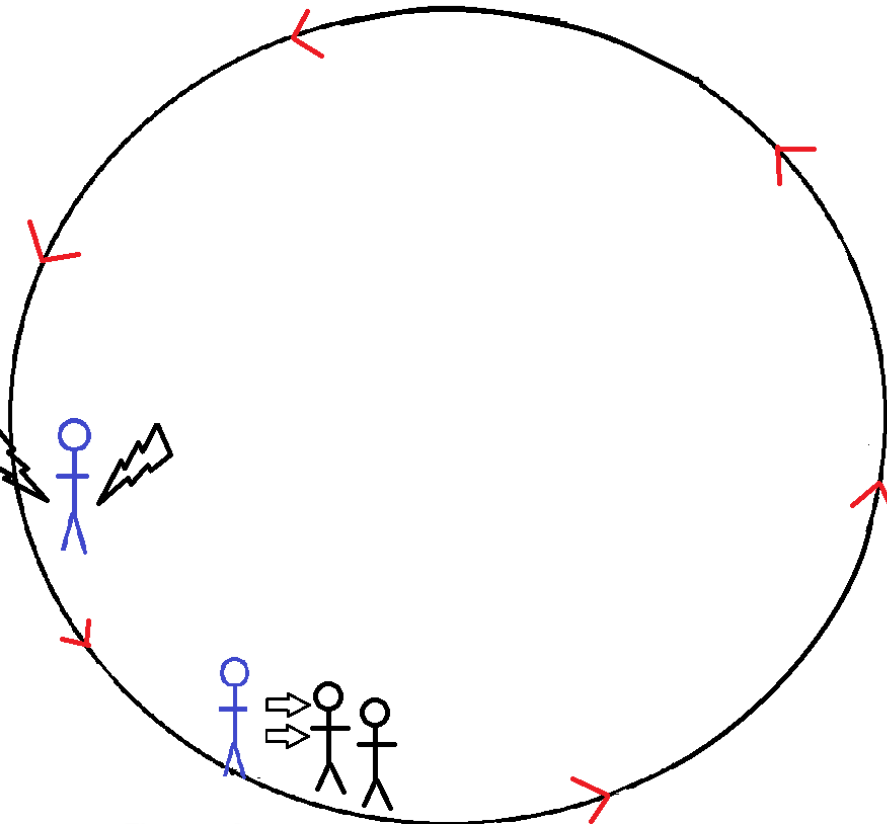
Emile a été harcelé en primaire.
Il en souffre.



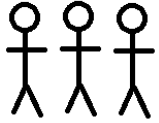
Emile se
sent isolé /
harcelé



Il veut faire comme
les autres mais ne sait
pas faire.



UN CYCLE DE HARCELEMENT



Emile a été harcelé en primaire.
Il en souffre.



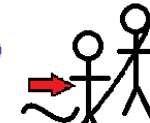
Emile se
sent isolé /
harcelé



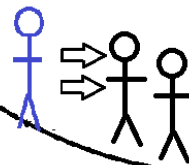
Les élèves se
sentent
agressés, mal
à l'aise.



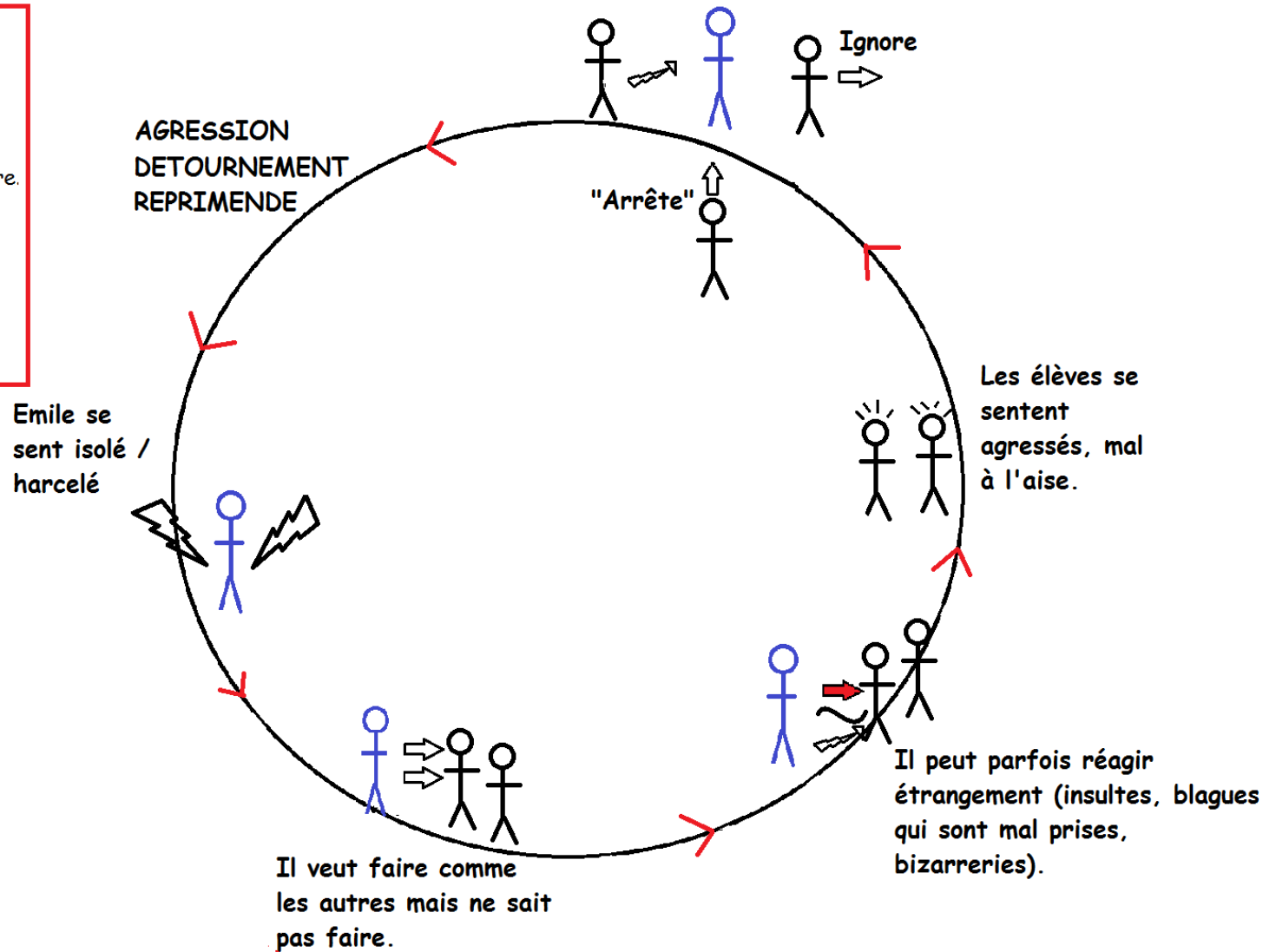
Il peut parfois réagir
étrangement (insultes, blagues
qui sont mal prises,
bizarreries).



Il veut faire comme
les autres mais ne sait
pas faire.



UN CYCLE DE HARCELEMENT



Ce qui ressort de la situation d'Emile

- Phrase d'adolescent: « Pourquoi les profs réagissent comme ça avec Emile? C'est pas normal, ça se voit qu'il est autiste ».
 - Les enseignants sont ils informés, formés ? Quelles ressources ont-ils ?
- Nous ne cherchons pas le pourquoi mais le comment de la situation.
- Nous cherchons comment sortir d'une boucle relationnelle.
- Le SESSAD Passerelles propose des interventions directes auprès des groupes classes, des enseignants, du personnels de la vie scolaire et des AESH.

MERCI !

SESSAD Passerelles
secret@passerelles30.fr
04 66 23 77 69